

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

«__» _____ 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования**

по профессии
39.01.01 Социальный работник

Квалификация Социальный работник

Форма обучения - очная

Квалификация: Социальный работник
Форма обучения очная
Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль профессионального
образования социально-экономический

Енисейск, 2019 г.

Согласовано с работодателями:
МБУ «КЦСОН»
Директора

Утверждена
Директор

_____ **Т. Б. Комлева**

_____ **И. В. Каличкина**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум».

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 1.3.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 4.2 Учебный план подготовки профессии
 - 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 39.01.01. Социальный работник, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 г. № 690;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Устав КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник

Миссия: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.
- подготовка специалиста к успешной работе в сфере социального обслуживания населения;
- создание условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы обслуживания в г. Енисейске и Енисейском районе.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего общего образования	Социальный работник	10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту:

Основное общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника включает проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 39.01.01 Социальный работник.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ПКРС - 39.01.01 Социальный работник по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса профессии полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Календарный учебный график утверждается Директором КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Таким образом, календарный график учебного процесса профессии полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 39.01.01

Социальный работник. Календарный учебный график утверждается Директором КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

4.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) профессии 39.01.01 Социальный работник объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- ❖ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ❖ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ❖ виды учебных занятий;
- ❖ распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- ❖ объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 2:1.

Самостоятельная работа организуется в формах: работа с источником, решение задач, составление алгоритма решения задачи, сообщение, доклад в устной и письменной форме, сочинение, эссе, реферат, составление кроссворда, конспект, аннотация, написание плана (краткого и развернутого), составление опорного конспекта (схемы), заполнение таблицы, глоссарий, понятийный словарь, написание отчета, наблюдение за объектами, процессами, сравнительный анализ, презентация, компьютерное моделирование, изготовление макетов, изготовление учебных пособий, заполнение рабочих тетрадей, ведение дневников производственной практики, создание рекламных продуктов, инсценирование событий.

ОПОП СПО профессии 39.01.01 Социальный работник предусматривает изучение:

- ❖ учебных циклов: общеобразовательного (на базе основного общего образования) и профессионального;
- ❖ разделов: учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена на дополнительные часы изучения общепрофессионального цикла.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебной лаборатории техникума рассредоточено.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района концентрированно.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы по профессии.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профессии 39.01.01 Социальный работник

Для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии имеются разработанные преподавателями и рассмотренные на методической комиссии рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию основной образовательной программы по подготовке обучающихся в области профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивают педагогические кадры, имеющие в основном базовое образование.

Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории составляет - 95%. Средний возраст преподавателей составляет 40 лет. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами и информационными ресурсами сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические знания с использованием персональных компьютеров. Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатории, аудитории для спецдисциплин, учебные цеха и мастерские, где созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В техникуме имеется библиотека с выходом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеофильмы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебный процесс профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Для реализации ОПОП СПО в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

кабинеты оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

теоретических основ социальной работы;

основ делопроизводства;

социально-медицинских основ профессиональной деятельности;

основ деловой культуры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник и Порядком осуществления образовательной деятельности по

программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП 39.01.01 Социальный работник осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 39.01.01 Социальный работник

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник учтены созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, диф.зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Красноярского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы приведены в Программе ГИА, утвержденной Приказом директора.