

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный техникум»
И.В. Каличкина
« 31 » марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Енисейский многопрофильный техникум»
на 01 апреля 2026 г.

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета « 31 » марта 2026 года
Протокол № 02

Енисейск
2026 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Основные сведения об образовательной организации	4
2. Анализ образовательной деятельности	13
3. Кадровое обеспечение	45
4. Материально-техническое обеспечение	52
5. Учебно-методическая работа	61
6. Воспитательная работа	65
7. Финансово-хозяйственная деятельность	92
8. Выводы и предложения	94

Пояснительная записка

При подготовке к комплексной оценке деятельности и проведения самообследования краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум» (далее – Техникум) руководствовалось: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Уставом и локальными нормативными актами Техникума.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

1. Основные сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование, юридический адрес, контактные данные. Организационно-правовая форма, лицензия, аккредитация.

Полное наименование образовательного учреждения – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум» (далее Техникум).

Организационно-правовая форма – «бюджетное учреждение».

Учредителем Техникума является Министерство образования Красноярского края.

Полный адрес образовательного учреждения: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Худзинского д.73.

Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения Техникума.

Учреждение имеет филиал:

Раздолинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум».

Полное наименование филиала – Раздолинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум».

Местонахождение филиала: 662606, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Раздолинск, ул. Первомайская, д. 25.

Общий контингент на 01.04.2025 г. составляет: 427 чел.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Устав Техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 14.11.2016 г. № 298-11-03, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 22.11.2016 г. Изменения в Устав утверждены Приказом Министерства образования Красноярского края №1113-11-03 от 18.01.2018 г.

ОГРН – 1022401272728, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005962696 от 13.02.2013, ИНН –2447002386

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24Л01 № 0000767 от 29.07. 2014 г., регистрационный № 7621-л.

Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказами директора техникума.

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
2. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха.
3. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам КГБОУ НПО «Профессиональное училище №13».
4. Положение об оплате труда работникам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум».
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
6. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.
7. Положение о хранении и выдаче бланков строгой отчетности.
8. Правила хранения личных документов обучающихся.
9. Положение о педагогическом совете.
10. Положение по организации и проведении итоговой государственной аттестации выпускников.
11. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение о внутреннем контроле техникума.
13. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
14. Положение о получении среднего профессионального образования в форме экстерната.
15. Положение о методическом совете КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
16. Положение о методической комиссии.
17. Положение о родительском комитете.
18. Положение о попечительском совете.
19. Положение о методическом кабинете.
20. Положение о библиотеке.
21. Положение об общежитии.
22. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
23. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся.
24. Положение о профориентационной работе.
25. Положение о совете профилактики правонарушений.

26. Положение о совете обучающихся техникума.
27. Положение о совете общежития.
28. Положение об организации кружковой работы в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
29. Положение о ненормированном рабочем дне.
30. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.
31. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на основе компетентностного подхода.
32. Положение о ведении журнала теоретического обучения
33. Положение о ведении журнала учета производственного обучения.
34. Положение об олимпиаде, конкурсе по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.
35. Положение о дополнительных образовательных услугах.
36. Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
37. Положение о конкурсе профессионального мастерства.
38. Правила приёма граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Енисейский многопрофильный техникум».
39. Положение об организации работы приёмной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Енисейский многопрофильный техникум»
40. Положение по созданию учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля.
41. Положение об учебно – производственных мастерских.
42. Положение об учебно – производственных швейных мастерских.
43. Положение о классном руководстве.
44. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской, тренажерном зале.
45. Правила оказания платных образовательных услуг.
46. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.
47. Режим занятий обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум»
48. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
49. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в краевом государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум»

50. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

51. Положение о структуре образовательной организации.

52. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

53. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

54. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

55. Положение о системе работы педагогического коллектива КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» по ликвидации пропусков учебных занятий обучающимися без уважительных причин.

56. Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

57. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся

58. Правила внутреннего распорядка общежития КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

59. Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум»

60. Положение об организации и условиях предоставления питания в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

61. Положение о служебных командировках работников КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

62. Положение о порядке прохождения испытания при приёме на работу.

63. Положение о защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

64. Положение о Раздолинском филиале краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум»

65. Положение об экспертной комиссии.

66. Положение о комиссии по приёме и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов, находящихся на балансе КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

67. Положение о совете родителей.

68. Положение о расписании учебных занятий обучающимися.

69. Положение об общественном музее КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

70. Положение о противодействии коррупции КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
71. Положение об оплате за проживание в общежитии КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
72. Положение о деятельности, приносящей доход.
73. Положение о контрактном управляющем краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум».
74. Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы.
75. Положение об организации работы по охране труда в техникуме.
76. Положение о стажировках
77. Положение о проведении методических дней в техникуме.
78. Положение привлечении обучающихся к труду.
79. Порядок привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.
80. Положение о повышении квалификации в форме стажировки.
81. Положение о бракеражной комиссии.
82. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
83. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».
84. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
85. Положение о противодействии коррупции КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
86. Положение о конфликте интересов
87. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов
88. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
89. Положение о сайте
90. Положение об учебно-методическом комплекте по профессии/специальности

Вывод:

Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме, соответствуют действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления деятельности образовательного учреждения.

1.2. Структура управления, сведения о руководителе.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума. Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Общее руководство Техникумом осуществляется Учредителем – Министерством образования Красноярского края. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор).

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 09 сентября 2011 года № 397-к директором Техникума назначена Каличкина Ирина Владимировна.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- ❖ осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума;
- ❖ без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- ❖ в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- ❖ принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;
- ❖ издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Техникума;
- ❖ обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- ❖ предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- ❖ представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- ❖ обязан проходить аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;
- ❖ выполняет иные функции, вытекающие из законодательства

Российской Федерации и Устава Техникума.

Часть своих полномочий Директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Директор Техникума осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Красноярского края.

Взаимоотношения работников и директора Техникума, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

На основании Устава Техникума была сформирована организационная структура, которая соответствует основным направлениями деятельности:

- ❖ учебно-производственная;
- ❖ учебно-воспитательная;
- ❖ методическая;
- ❖ административно-хозяйственная,
- ❖ финансово-экономическая деятельность.

К органам управления Техникумом относятся:

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения.

- ❖ Методический совет Учреждения.
- ❖ Педагогический совет.
- ❖ Методическая комиссия.
- ❖ Совет обучающихся техникума.
- ❖ Попечительский совет.
- ❖ Совет общежития.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений. Организационная структура включает следующие подразделения:

- ❖ бухгалтерия;
- ❖ организационно-административный отдел;
- ❖ административно-хозяйственная часть;
- ❖ учебная часть;
- ❖ общежитие;
- ❖ учебно-производственные мастерские;
- ❖ столовая;
- ❖ учебно-воспитательная часть.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно-производственный комплекс.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно под руководством директора проводятся совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений, где решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Техникума.

Для обсуждения текущих вопросов успеваемости и посещаемости занятий, воспитательной работы проводятся инструктивно-методические совещания.

Мероприятия по контролю формируются в плане ежемесячно на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работы проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формам, средствам и методам проведения занятий, состоянию успеваемости обучающихся, а также заслушиваются отчеты об итогах повышения квалификации, стажировках педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы профессионального мастерства и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В целях содействия в управлении Техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных

условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов, обучающихся в Техникуме, действует Совет обучающихся.

Должности работников Техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором Техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Выводы по разделу:

1. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей, характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений.

Система органов самоуправления соответствует Уставу Техникума, является целесообразной по результатам выполняемой деятельности.

2. Анализ образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Реквизиты лицензии: серия 24ЛО1 № 0000767, рег. № 7621-л от 29.07.2014 г.

Срок действия: БЕССРОЧНАЯ

Лицензия выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно действующей лицензии Енисейский многопрофильный техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

663180, Красноярский край, г. Енисейск, пер. Партизанский, 52;
663180, Красноярский край, г. Енисейск, пер. Партизанский, 76 (автодром);
663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Худзинского, 73;

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик; Бетонщик; Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; Печник; Стropальщик; Электросварщик ручной сварки
3	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный, Монтажник каркасно обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник,

				Облицовщик-мозаичник, Облицовщик синтетическими материалами, Штукатур
4	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций
6	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту дорожностроительных машин и тракторов, Электрогазосварщик
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля
8	29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное образование	Художник по костюму
9	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
11	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник
12	54.01.17	Реставратор строительный	Среднее профессиональное образование	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий, реставратор декоративно-художественных покрасок, реставратор произведений из дерева

13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик
----	----------	--	--------------------------------------	---------

Согласно лицензии, техникум реализует программы профессионального обучения, дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Реквизиты лицензии: серия 24Л01 № 0000767, рег. «29» июня 2014 г. № 7621-л

Срок действия: БЕССРОЧНАЯ

Лицензия выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно действующей лицензии техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста; Воспитатель детей дошкольного возраста и (в соответствии с программой дополнительной подготовки)
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик, Электрогазосварщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Электросварщик ручной сварки, Газорезчик
3	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных	Среднее профессиональное образование	Машинист-крановщик, Машинист трелевочной машины,

		машин		Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
4	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
5	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
6	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций
7	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Электрогазосварщик
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
9	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно- тракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист. Водитель автомобиля. Водитель мототранспортных средств
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала; Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров

Согласно лицензии, техникум реализует программы профессионального обучения, дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в Техникуме.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия по дисциплинам – Информатика, Иностранный язык, Информационные технологии и практика проводятся с разделением группы на подгруппы. Допустимо объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация ОПОП СПО, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.

Подготовка выпускников в Техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Практика является обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов:

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения ОПОП ППКРС включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего

контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатываются оценочные материалы, в которых определены критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной (производственное обучение) и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев, на базе среднего общего образования 10 месяцев. Срок обучения по программам специалисты среднего звена 3 года 10 месяцев.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы. Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме в рассматриваемый период, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- ❖ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ❖ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- ❖ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ❖ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ❖ объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- ❖ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- ❖ формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени;
- ❖ объем каникул по годам обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

ОПОП по профессиям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- ❖ общеобразовательный
- ❖ общепрофессиональный
- ❖ профессиональный
- ❖ учебная практика
- ❖ производственная практика
- ❖ производственная практика (преддипломная)
- ❖ промежуточная аттестация
- ❖ государственная (итоговая) аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования, учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие).

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла ОП СПО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных

дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальными нормативными актом техникума.

В рамках общеобразовательного цикла ОП СПО предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

ГИА проводится в следующих формах:

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Оценочные материалы для Государственной (итоговой) аттестации разрабатываются образовательным учреждением.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, (далее - ОПОП СПО ППКРС), на базе основного общего образования очной формы обучения, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), на базе среднего общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, адаптированные программы профессионального обучения лиц с ОВЗ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 16675 Повар, сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Присваиваемые квалификации:

Профессия	Образование	Срок освоения	Квалификация
КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе среднего общего образования	10 месяцев	Сварщик
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Сварщик
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	на базе основного общего образования	1 год 10 месяцев	Слесарь по ремонту строительных машин
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	коррекционная школа	1 год 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей
16675 Повар	коррекционная школа	1 год 10 месяцев	Повар
Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»			
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	на базе основного общего образования	1 год 10 месяцев	Слесарь по ремонту строительных машин
19727 Штукатур	коррекционная школа	1 год 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей
16675 Повар	коррекционная школа	1 год 10 месяцев	Повар

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствует присваиваемой квалификации.

ОПОП СПО ППКРС, ПССЗ разработаны организацией совместно с заинтересованными работодателями: Штерн Сергей Владимирович – директор МП Енисейское автотранспортное предприятие, Ануфриев Александр Васильевич – директор ООО «Атлант», ИП Еремин А. В., КГАУ «Лесопожарный центр», АО «Полюс Логистика», ООО Артель старателей «Прииск дражный», ООО «Соврудник», ООО «Управление торговли Северо-Енисейского района», ООО «ТБС-Логистика» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по ОПОП СПО ППКРС, ПССЗ осуществляется в очной форме.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ППКРС, ПССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППКРС очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев, по ОПОП СПО ПССЗ очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по ОПОП СПО ППКРС очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

Контингент на 01.04.2026 г.

№ группы	Профессия/специальность	Контингент (кол-во чел.)
КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»		
11- СпРСМ	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	25
12- СпРСМ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	25
13- Св	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования)	23
19- Св	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования)	23
17-Св	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе среднего общего образования)	17
21- СпРСМ	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	23
22- ПиКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	20
23- СпРСМ	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	24
14-СпРА	Слесарь по ремонту автомобилей (программа профессионального обучения)	8
15-СпРА	Слесарь по ремонту автомобилей (программа	9

	профессионального обучения)	
16-П	Повар (программа профессионального обучения)	9
18-П	Повар (программа профессионального обучения)	9
24-СпРА	Слесарь по ремонту автомобилей (программа профессионального обучения)	9
25-СпРА	Слесарь по ремонту автомобилей (программа профессионального обучения)	9
25-П	Повар (программа профессионального обучения)	8
26-П	Повар (программа профессионального обучения)	9
Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»		
№14-1/2	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	21
№14-2/2	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	22
№15-1	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	25
№15-1/2	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	24
№15-2/2	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования)	25
№44/2	Слесарь по ремонту автомобилей (программа профессионального обучения)	7
№85/2	Штукатур (программа профессионального обучения)	6
	итого	379

Порядок приема в образовательное учреждение утвержден Правилами приема в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Правила приема в Техникум ежегодно рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором. Прием определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования Красноярского края и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования на общедоступной основе, а также на базе коррекционных школ.

Прием в 2025 году на все формы обучения составил 193 человека по программам СПО, 41 обучающийся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Несовершеннолетний контингент составляет 88 % от общего количества обучающихся по очной форме.

Информация о результатах приема по каждой профессии программ среднего профессионального образования с различными условиями приема на 2025/2026 уч. год на 01.09.2025 г.:

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»					
наименование профессии	срок обучения	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	по договорам об оказании платных образовательных услуг;

			Российской Федерации		
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 месяцев	0	25	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	0	50	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 месяцев	0	18	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	0	25	0	0
Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»					
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 месяцев	0	50	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	10 месяцев	0	25	0	0

Информация о результатах приема по каждой профессии программ профессионального обучения лиц с ОВЗ с различными условиями приема на 2025/2026 уч. год:

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»					
наименование профессии	срок обучения	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	по договорам об оказании платных образовательных услуг;
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев	0	17	0	0

16675 Повар	1 год 10 месяцев	0	18	0	0
Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»					
19727 Штукатур	1 год 10 месяцев	0	6	0	0

Вывод:

1. Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, ориентирован на освоение профессиональных и общих компетенций выпускников.
2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.
4. Организация практик, обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.
5. ОПОП содержит комплекс основных составляющих образования, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Ежегодно обновляется и утверждается работодателем основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая на основе примерных программ.

Соответствие всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС. Участие работодателей в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Наличие в образовательном учреждении Программ учебной практики (УП) и	Имеются

	производственных практик (ПП)	
2.	Соответствие видов практик требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Соответствие содержания практик требованиям ФГОС СПО	Соответствует
4.	Наличие договоров на организацию и проведение практик по профессиям	<p>ИП Ануфриев Игорь Александрович ИП Столбиков Иван Леонидович ИП Еремин А.В. ИП Максимова Лидия Алексеевна МУП города Енисейска «Енисейское автотранспортное предприятие» КГБУ «Енисейское лесничество» НО «Фонд поддержки развития народного творчества и духовности» ИП Елистратов Олег Константинович ИП Федорович Андрей Николаевич АО «Полюс Логистика» ИП Наумова С.В. ООО «Олимп» Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Енисейский психоневрологический интернат» ИП Ткач В.С. МБДОУ Раздолинский детский сад "Умка" ООО «Соврудник» ООО Артель старателей «Прииск дражный» ИП Куперчак Вера Владимировна Самозанятый Патюков Иван Анатольевич ИП Балде А.В. ИП Шахматов В.А. ИП Выборнов И.А. ИП Букреев Е.К. ООО Крас-Лес» ООО «РК Сервис Плюс» ООО «КССК ЕНИСЕЙ СТРОЙ» ООО "ДСК-ДОРОЖНИК" ООО «ТБС-Логистика» ООО «Новоангарский обогатительный комбинат» ФАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская ремонтно-эксплуатационная база флота»</p>

6	Соответствие сроков реализации практик учебному плану, календарному учебному графику	Соответствует
7	Наличие контроля за реализацией программ практик в соответствии с установленными требованиями	Соответствуют установленным требованиям, осуществляется мастером производственного обучения, контроль осуществляется согласно графику посещения производственной практики
8.	Соответствие форм отчётности по всем видам практики в соответствии с установленными требованиями; наличие аттестационных листов, дневников практик, отчетов по практике, характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	Соответствуют, Имеются: аттестационные листы, дневники производственной практики, отчеты по производственной практике, характеристика обучающегося в период прохождения производственной практики.
9	Соответствие порядка оценки результатов прохождения учебной и производственной практики установленным требованиям	Соответствуют требованиям по итогам прохождения учебной практики проводится дифференцированный зачет, результаты которого оформляются в протокол. По результатам прохождения производственной практики оформляются установленные Положением о практике документы, проводится дифференцированный зачет, результаты которого оформляются в протокол.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям

рабочих, должностям служащих в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС/ПССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик, отражено содержание деятельности обучающегося в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- ❖ обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- ❖ целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- ❖ связь практики с теоретическим обучением.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии с учетом требований конкретных предприятий.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских, которые отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по профессиям.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно–правовых форм. На практику допускаются обучающиеся выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. По окончании практики обучающийся предоставляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Руководители и специалисты предприятий-партнеров участвуют в разработке и рецензировании рабочих программ по практикам. Продолжительность и содержание практик соответствуют ФГОС СПО. Графики проведения производственных практик учитывают предложения работодателей, утверждаются директором техникума.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в основном после изучения профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам практики предусмотрен дифференцированный зачет.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на обучающихся, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у ребят сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников, высокий профессионализм преподавательского состава техникума и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов.

Выводы:

Программы производственных практик разрабатываются и согласовываются с работодателями. Учебная и производственная практики в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по ОПОП СПО ППКРС/ПССЗ по профессиям, обеспечены необходимыми документами, организованы в соответствии с установленными требованиями и ФГОС.

Ведется активная работа с предприятиями и организациями г. Енисейска, Енисейского, Северо-Енисейского, Мотыгинского муниципальных округов. Заключены договора по социальному партнёрству с предприятиями и организациями. Основные партнеры-работодатели – ООО «Атлант», МУП города Енисейска «Енисейское автотранспортное

предприятие», ООО «МАСТЕРЛЕС», НО «Фонд поддержки развития народного творчества и духовности», ИП Ануфриев Игорь Александрович, ИП Столбиков Иван Леонидович, ИП Еремин А.В., МУП города Енисейска «Енисейское автотранспортное предприятие», ИП Максимова Лидия Алексеевна, КГБУ «Енисейское лесничество», ИП Еремин А.В., ООО «Электросервис», ООО «МАСТЕРЛЕС», ИП Елистратов Олег Константинович, НО «Фонд поддержки развития народного творчества и духовности», ИП Федорович Андрей Николаевич, АО «Полюс Логистика», ООО «Олимп», Енисейский филиал ПАО «Полярная геологоразведочная экспедиция», Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Лесосибирский», Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Енисейский психоневрологический интернат», ИП Ткач В.С., МБДОУ Раздолинский детский сад "Умка", АО «Красноярскнефтепродукт», АО «Полюс Логистика», ООО Артель старателей «Прииск дражный», ООО «Соврудник», ООО «Управление торговли Северо-Енисейского района» и др.

Подписаны соглашения о сотрудничестве:

АО «Полюс Логистика» - от 29.09.2022 г. № ПЛ628-22;

ООО Артель старателей «Прииск дражный» - от 21.02.2023 №1;

ООО «Соврудник» - от 21.05.2024 №96/24;

ООО «Управление торговли Северо-Енисейского района» - от 21.02.2023 №2;

МУП УККР – от 21.02.2023 №1,

ООО «ТБС-Логистика» - от 20.04.2024 г. №1D8424/00241С,

ООО «ТБС» - от 10.02.2025 г. №1D8325/00018С.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование, осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - профессионального обучения, разработанных и утвержденных образовательной организацией.

Реализация дополнительных образовательных программ в техникуме проводится на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные программы разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа развития техникума предусматривает создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой жизни.

Техникум совместно с Центром занятости населения г. Енисейска ведёт подготовку безработных граждан по программам подготовки безработных, нуждающихся в восстановлении конкурентоспособности на рынке труда.

Одним из приоритетных направлений развития техникума является обеспечение качества образования посредством интеграции общего и профессионального образования. Сформированы долгосрочные партнерские отношения с Управлением образования Северо-Енисейского МО, директором Новокаламинской средней школы № 6 Зуевой Людмилой Аркадьевной. Разработана Программа опережающего обучения школьников Северо-Енисейского района, в рамках которой, разработаны программы профессионального обучения по профессиям - 16675 Повар, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 15594 Оператор заправочных станций. В результате обучения, учащиеся осваивают профессиональные компетенции, успешность данной Программы заключается не только в планировании выпускников школы своей профессиональной карьеры, перспективы выбора образовательной траектории с учетом возможности полученного определенного опыта, в том числе и как профессиональное самоопределение, но также есть результат трудоустройства выпускников Новокаламинской средней школы по полученной профессии.

Подготовка взрослого населения по программам профессиональной подготовки и программам дополнительного профессионального образования за 2025 год (ЕМТ)

Наименование профессии	Всего обучено	из них:		
		женщин	по направлению органов службы занятости	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Тракторист	30		18	12
Стропальщик	2			2
Водитель	42	4		42
Водитель погрузчика	1			1
Водитель вездехода	1			1
Повар	4	4		4
СпРА	4			4
Штукатур	2			2

Машинист бульдозера	1			1
Электромонтер	11		10	1
Сварщик	24		15	9
Итого	122	8	43	79

Выводы:

Ежегодно Техникум реализует программы подготовки взрослого населения в качестве оказания платных образовательных услуг, а также ведет активное взаимодействие с КГКУ «ЦЗН г. Енисейска».

Для более успешной реализации программ ПО в Техникуме необходимо:

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию программ профессионального обучения;
- внедрять различные современные формы обучения;
- оснащать мастерские современным оборудованием;
- При невозможности приобретения дорогостоящего оборудования заключать договора с предприятиями, на материальной базе которых обучающиеся по программам ПО могут получить все необходимые практические навыки;
- совместно с центром занятости населения, школами разработать и внедрить программы по ознакомлению школьников старших классов с перечнем профессий, которые реализует Техникум, продолжить сотрудничество с Новокаламинской средней школой № 6 в части опережающей подготовки школьников по освоению профессий, востребованных в Красноярском крае.
- создать систему поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержки корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Качество подготовки обучающихся.

Результаты Итоговой государственной аттестации за 2024-2025 учебный год

Степень освоения обучающимися программного материала в Техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором Техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения

России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- ❖ *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- ❖ *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме: годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла; зачета по части дисциплины/дисциплине; дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;

экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу; итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла; экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю; дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели Техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в

процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и/или электронных носителях.

Анализ итогов промежуточной аттестации ЕМТ

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно- заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
по программ подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования						
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	45	39	86,7
по программ подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования						
2	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная	73	39	53,4
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	46	30	65,2
по программ подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе среднего</u> общего образования						
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	17	11	64,7
по программ профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)						
1	16675	Повар	очная	34	29	85,3
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	35	28	80,0
				69	57	82,6

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены

директором Техникума и доведены до сведения обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации соблюдены согласно ФГОС СПО: демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Техникумом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден Министерством образования Красноярского края.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все

необходимые документы и материалы:

- ❖ программа ГИА;
- ❖ приказ об утверждении председателей ГЭК;
- ❖ приказ о составе комиссии ГЭК;
- ❖ методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты ГИА в 2025 году выпускников КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»:

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования), очная форма обучения, в форме ВКР

№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	В т.ч. сдавших с оценкой				Средний балл
				отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	
1.	Государственная итоговая аттестация Группа №31- СпРСМ	22	22	отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	4,64
				17	2	3	0	
<u>2.</u>	Государственная итоговая аттестация Группа №32- СпРСМ	23	23	отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	4,83
				20	2	1	0	
<u>3.</u>	Государственная	16	16	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	

	итоговая аттестация Группа №33- СпРСМ			(чел./ %)	(чел./ %)	(чел./ %)	(чел./ %)	4,56
				10	5	1	0	

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего образования), очная форма обучения, в форме демонстрационного экзамена базового/профильного уровня

№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	В т.ч. сдавших с оценкой				Средний балл
				отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	
1.	Государственная итоговая аттестация Группа №21- СпРСМ (базовый уровень)	24	24	отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	4,92
				22	2	0	0	
№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	В т.ч. сдавших с оценкой				Средний балл
				отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	
2.	Государственная итоговая аттестация Группа №22- СпРСМ (профильный уровень)	23	23	отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	4,52
				12	11	0	0	

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (на базе среднего общего образования), очная форма обучения, в форме демонстрационного экзамена базового уровня

№ п/п	Группа	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	В т.ч. сдавших с оценкой				Средний балл
				отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	
1.	Государственная итоговая аттестация Группа №17- СпРСМ	20	20	отлично (чел./%)	хорошо (чел./%)	удовл. (чел./%)	неуд. (чел./%)	4,75
				15	5	0	0	

Результаты квалификационного экзамена - основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, очная форма обучения

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно- заочная	Результаты <u>итоговой аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
по программ профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)						
1	16675	Повар	очная	12	11	91,7
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	12	11	91,7
				24	22	91,7

Результаты демонстрационного экзамена в форме ГИА

Профессия/специальность	Уровень	год/результаты			
		2022	2023	2024	2025
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	базовый/профильный	-	4,9	4,9	4,71

Результаты демонстрационного экзамена в форме ГИА в 2025 году

Всего оценок: 128

Средний балл: 4.71

Абсолютная успеваемость: 100%

Качественная успеваемость: 96.09%

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки выпускников и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО, Профессиональных стандартов соответствующих профессий/специальностей.

Организация проведения приема обучающихся

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования", Правилами приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум», Положением об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум», Уставом Техникума.

Контингент обучающихся очной формы обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений города Енисейска и территориально расположенных рядом к нему муниципальных образований Красноярского края. Основной прием проводится на базе основного общего образования. Также проводится набор на базе среднего общего образования и переводом из образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Результаты работы приемной комиссии в 2025 году.

Профессия	Срок обучения	Форма обучения	план КЦП	Кол-во поступивших
по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (на базе основного общего)	1 год 10 месяцев	очная	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1 год 10 месяцев	очная	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10 месяцев	очная	25	20
по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена				
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего)	3 года 10 месяцев	очная	25	25
по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
16675 Повар	1 год 10 месяцев	очная	15	20
18511 Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 месяцев	очная	15	20
Всего				160

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В Техникуме организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Техникуме, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организовано взаимодействие с родителями обучающихся, привлечение педагогического сообщества при решении проблемных вопросов.

Основной причиной отсева обучающихся является отчисления по собственному желанию в связи с изменением места жительства, переходом в другое учебное заведение.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме выполнены на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников Техникума. В Техникуме в течение многих лет постоянно работает Служба содействия трудоустройству выпускников, в который входят классные руководители выпускных групп мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, администрация Техникума, Служба организует свою работу по следующим направлениям: сбор информации о состоянии рынка труда путем сотрудничества с центрами занятости, организациями по профилю выпускников для создания банка вакансий и трудоустройства, закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства, опросы руководителей практик; руководителей организаций об уровне подготовки выпускников; ежемесячный мониторинг самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации), итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;

проведение Урока занятости для выпускников; заседание комиссии по трудоустройству выпускников с привлечением представителей центра занятости и работодателей.

Расчет показателя

«Удельный вес численности выпускников, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования за 2025 год»

Головное

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно- заочная	Выпуск		
				Численность выпускников, чел.	Численность выпускников, прошедших целевое обучение, чел.	Доля выпускников, прошедших целевое обучение, %
1	2	3	4	8	9	10
по программ подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования						
1	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная	108	65	60,2
по программ подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе среднего</u> общего образования						
1	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная	20	13	65,0

Показатель трудоустройства выпускников 2025 года

ЕМТ

профессия: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	40
Продолжили обучение	17
Проходят службу в армии по призыву	70
Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1

Суммарный выпуск в 2025 год (человек)	128

Выводы по разделу:

В техникуме осуществляется практико-ориентированное обучение, обусловленное ФГОС. Формирование профессиональных, общих компетенций, обучающихся требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно-компетентного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности.

Практико-ориентированное обучение напрямую связано с практическим обучением обучающихся, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной. Программы практического обучения направлены на освоение практического навыка конкретной профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС профессий.

3. Кадровое обеспечение

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава персонала в соответствии с потребностями, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

Главные задачи кадровой политики в техникуме заключаются в следующем:

1. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов;

2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

4. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях введения ФГОС;

5. Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.

Общее количество педагогических работников 23 человека. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 12

Подготовку специалистов в техникуме осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 70 % сотрудников с высшим образованием, 30 % сотрудников имеют среднее профессиональное образование, 48% имеют I квалификационную категорию.

За 2024-2025 учебный год выявлены следующие тенденции: активное повышение уровня квалификации преподавательского состава по программам профессионального обучения – 6 человек. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими деятельности за этот период составила 23%.

Ежегодно педагогический персонал участвует в конференциях различного уровня с обобщением передового педагогического опыта (совещаниях, семинарах).

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в Техникуме функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи коллегам.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Реализация ОПОП СПО ППКРС/ПССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

п/п	Показатели	Значение показателей ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	
		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), чел./%	13	100%
1.1.	всего:	13	100%
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения	13	100%
	- внешние совместители	-	-
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	13	100%
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели и мастера производственного обучения), имеющие высшее образование и среднее	13	100%

	профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%		
2.2.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%)	0	0%
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования	6	47%
	В том числе:		
3.1.	Преподаватели профессионального учебного цикла и мастера производственного обучения, получившие дополнительное профессиональное образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (чел./%)	6	47%
4.	Количество педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел./%)	8	62%
	в том числе:		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	0	0%
4.2.	аттестация на высшую категорию и первую категорию	1	8%
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	13	100%

Раздолинский филиал

п/п	Показатели	Значение показателей ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	
		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), чел./%	10	100%
1.1.	всего:	10	100%
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего	10	100%

	совмещения		
	- внешние совместители	1	10%
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	10	100%
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели и мастера производственного обучения), имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%	10	100%
2.2.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%)	2	20%
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования	7	50%
	В том числе:		
3.1.	Преподаватели профессионального учебного цикла и мастера производственного обучения, получившие дополнительное профессиональное образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (чел./%)	7	70%
4.	Количество педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел./%)	9	90%
	в том числе:		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	4	40%
4.2.	аттестация на высшую категорию и первую категорию	5	50%
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	10	100%

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

п/п	Показатели	Значение показателей ОПОП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
-----	------------	---

		чел.	%
1.	Укомплектованность штатов педагогическими кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), чел./%	8	100%
1.1.	всего:	8	100%
	в том числе:		
1.2.	- штатные, с учетом совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения	8	100%
	- внешние совместители	-	-
2.	Соответствие уровня образования педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) требованиям ФГОС СПО, всего, чел./%:	8	100%
2.1.	Педагогические кадры (преподаватели и мастера производственного обучения), имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./%	8	100%
2.2.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (чел./%)	2	25%
3.	Получение педагогическими кадрами дополнительного профессионального образования	5	62%
	В том числе:		
3.1.	Преподаватели профессионального учебного цикла и мастера производственного обучения, получившие дополнительное профессиональное образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (чел./%)	5	62%
4.	Количество педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеющих квалификационные категории, всего, (чел./%)	7	78
	в том числе:		
4.1.	аттестация на соответствие занимаемой должности	0	0
4.2.	аттестация на высшую категорию и	1	13%

	первую категорию		
5.	Количество педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности, всего (чел. /%):	8	100%

Педагогических работников с высшим образованием-16 человек, что составляет 70% в общей численности педагогических работников. Педагогических работников с средним профессиональным образованием- 7 человек, что составляет 30% в общей численности педагогических работников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Табл.1 Средний возраст штатных педагогических работников (2024 год)

Возраст	Количество педагогических работников
До 30 лет	1
30-39 лет	7
40-49 лет	5
50-59 лет	4
60-65 лет	3
Свыше 65 лет	3
Средний возраст	47

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составляет 11 человек – 48%

Из них на категорию аттестованы:

7 преподавателей

2 мастера производственного обучения

1 воспитатель

1 руководитель физического воспитания

Выводы по разделу:

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

4. Материально-техническое обеспечение

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам.

В настоящее время техникум располагает тремя учебными/учебно-производственными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой, гаражами.

Имущественный комплекс Техникума представлен (общей площадью 7,51 тыс. кв.м.) учебным и производственным корпусами, мастерскими, гаражами, лыжной базой, медицинским кабинетом, тренажерным залом, спортивной площадкой, полосой препятствий и общежитием на 75 койко-мест, лицензированным автодромом.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Имущественный комплекс Раздолинского филиала представлен учебным корпусом, мастерскими, гаражом, тренажерным залом, беговой дорожкой (общей площадью 5,51 тыс. кв.м.), общежитием на 156 койко-мест.

Все учебные помещения Техникума и филиала укомплектованы стандартным набором мебели, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса, воспитательной работы.

В мастерских Техникума и филиала проводятся практические занятия для получения первичных профессиональных навыков по техническим специальностям. Функционирует 12 мастерских, из которых 3 мастерские оснащены тренажерами для занятий по ПДД.

Учебные цеха и мастерские оснащены необходимым оборудованием, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем профессиям.

Занятия физкультурой и спортом организуются в спортивном зале, тренажерном зале, спортивной площадке, беговой дорожке, площадке для приобретения военно-спортивных навыков (полоса препятствий). Библиотечный фонд ежегодно обновляется и составляет более 18 тыс. экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Для обеспечения внеурочной работы в Техникуме и филиале есть актовый зал, оснащенный профессиональной световой и звуковой техникой и мультимедийным оборудованием.

В Техникуме и Филиале организовано питание обучающихся, разработанное на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от

30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования".

Основные задачи при организации питания обучающихся в Техникуме:

- 1) обеспечение обучающихся здоровым питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- 2) гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- 3) предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- 4) пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся осуществляет ИП Заплатин А. С. в столовой Техникума.

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся и работникам Техникума и филиала оборудованы медицинские кабинеты, оснащённые необходимыми медицинскими материалами, оборудованием, инструментарием, приборами и изолятором.

В соответствии с программой развития проведён ремонт столовой, учебных кабинетов, спортивного зала. В Техникуме согласно программе «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» установлен пандус, входная группа, лестничные ограждения и пристенные поручни.

Таким образом, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов учебные кабинеты и лаборатории, мастерские имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, географических и исторических карт, есть раздаточный материал, модели, приборы, инструменты, станки для проведения практических и лабораторных работ, автомобили грузовые и легковые. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В библиотеке установлены компьютеры с подключением к сети Интернет. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и учебно-наглядным оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении происходит во исполнение федерального и регионального законодательства, а также в соответствии с рекомендациями по противодействию терроризму, согласно комплексному паспорту безопасности учреждения, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно - массовых мероприятий, положению о пропускном и внутри объектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности образовательных учреждений.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении:

- поддерживается в исправном состоянии автоматическая система пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- приобретены первичные средства пожаротушения, осуществляется их проверка;
- разработаны и утверждены планы эвакуации при пожаре;
- разработана программа обучения мерам пожарной безопасности работников организации;

В целях обеспечения антитеррористической защищенности:

- разработан и реализуется план по антитеррористической деятельности;
- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц в учреждение и общежитие;
- установлена система видеонаблюдения;
- периодически проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, обучающимися;
- установлено ограждение территории Техникума по периметру для ограничения парковки автомобильного транспорта на территории Техникума.

В целях обеспечения требований законодательства по охране труда и техники безопасности в учреждении:

- разработаны нормативные акты, инструкции, положения.
- регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности среди работников и обучающихся, осуществляются медицинские осмотры.
- проведена аттестация 100% рабочих мест;
- создана комиссия по охране труда.

В Техникуме обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры видеонаблюдения.

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из 3-х корпусов (административно-учебного, учебно-производственного и общежития), гаражей.

В административно-учебном корпусе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая.

Общая площадь зданий составляет 7516 м², площадь учебно-лабораторных помещений составляет 6488 м².

Все площади, закреплённые за Техникумом, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса, воспитательной работы, а также для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности.

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Техникум располагает 26 учебными кабинетами и лабораториями, 7 учебными мастерскими.

В мастерских техникума проводится практика для получения первичных профессиональных навыков по техническим специальностям с разбивкой группы на 2 подгруппы.

Материально-техническая база филиала включает в себя комплекс, состоящий из 2-х корпусов (административно-учебного и общежития)

В административно-учебном корпусе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая.

Общая площадь зданий составляет 5110 м², площадь учебно-лабораторных помещений составляет 2192 м².

На одного обучающегося очной формы обучения приходится 15.9 м².

Все площади, закреплённые за филиалом, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса, воспитательной работы, а также для проживания обучающихся, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности.

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Филиал располагает 27 учебными кабинетами и лабораториями, 2 учебными мастерскими.

Техникум оборудовал на своей территории спортивную площадку, которая способствует созданию полноценных условий для занятий физической культурой и спортом обучающихся.

- разработана и реализуется программа «Антитеррор», в рамках которой: устанавливается ограждение по периметру территории техникума, в общежитии установлены камеры наружного и внешнего наблюдения и тревожная кнопка и прямая связь с полицией.

- совершенствуются условия жизни и быта обучающихся:

в общежитии: заменены окна, проведен ремонт жилых, бытовых комнат, душевых и коридоров, канализационной системы, в рамках реализации программы «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» установлен пандус, входная группа.

В учебном и производственном корпусах: заменены окна, частично заменены двери, проведен ремонт системы водопровода и канализации, отремонтирован спортивный зал. Обустроены полы с укладкой плитки в коридорах и холлах, проведен косметический ремонт столовой, учебных аудиторий. Установлены счетчики для учета тепловой энергии и холодной воды. В рамках реализации программы «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» установлены лестничные ограждения и пристенные поручни. Проведён ремонт площадки перед учебным корпусом с укладкой тротуарной плитки.

Одной из задач техникума является – развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Наличие и использование площадей (ЕМТ)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12),	01	12 625,00	857,00					X	12 625,00		
из нее площадь по целям использования:											
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	10 645,00	857,00					10 645,00	10 645,00		
в том числе:											
учебная	03	7 694,00						7 694,00	7 694,00		
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	562,00						562,00	562,00		
учебно-вспомогательная	05	1 619,00						1 619,00	1 619,00		
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06										
подсобная	07	1 332,00	857,00					1 332,00	1 332,00		
из нее площадь пунктов общественного питания	08	857,00	857,00					857,00	857,00		
общежитий	09	1 028,00						1 028,00	1 028,00		
в том числе жилая	10	413,00						413,00	413,00		
из нее занятая обучающимися	11	413,00						413,00	413,00		
прочих зданий (помещений)	12	952,00						X	952,00		
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	9,00									
из нее площадь по целям использования											
учебных полигонов	14	4,50									
опытных полей	15										

Обеспеченность обучающихся общежитиями (ЕМТ)

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие			
		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	38,00	12,00	25,00	
в том числе проживает в общежитиях	02	38,00	12,00	25,00	

Наличие мест общественного питания (ЕМТ)

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	90,00
в том числе фактически используется	02	90,00

Информационная база (ЕМТ)

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования					2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
<i>(на конец отчетного года)</i>					<i>(на конец отчетного года)</i>			
Код по ОКЕИ: штука - 796								
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время			Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4	5	1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	01	74,00	57,00		Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1,00	1,00
из них:					Программы компьютерного тестирования	02	1,00	1,00
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	74,00	57,00		Виртуальные тренажеры	03	1,00	1,00
планшетные компьютеры	03				Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1,00	1,00
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04				Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1,00	1,00
имеющие доступ к Интернету	05	30,00			Специальные программные средства для научных исследований	06	2,00	2,00
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06				Электронные библиотеки	07	1,00	1,00
поступившие в отчетном году	07	18,00	18,00		Электронные справочно-правовые системы	08	1,00	1,00
Электронные терминалы (инфоматы)	08				Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	2,00	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09				Системы электронного документооборота	10	1,00	2,00
Мультимедийные проекторы	10	16,00			Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1,00	X
Интерактивные доски	11	2,00			Другие специальные программные средства	12	2,00	2,00
Принтеры	12	6,00						
Сканеры	13							
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7,00						
Ксероксы	15							

Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий) (ЕМТ)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	508,00		4 302,00
из него литература:				
учебная	02	508,00		2 995,00
в том числе обязательная	03	508,00		2 995,00
методическая	04			198,00
в том числе обязательная	05			198,00
художественная	06			1 103,00
научная	07			
Из строки 01:				
печатные издания	08	508,00		4 296,00
аудиовизуальные документы	09			6,00
документы на микроформах	10			
электронные документы	11			

5. Учебно-методическая работа

Основной целью работы методического кабинета являлось содействовать повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников.

Приоритетные методические направления работы:

- внедрение современных информационных и педагогических технологий и методик в образовательном процессе техникума;
- развитие информационной базы техникума и совершенствование сетевой инфраструктуры, комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение концепции преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Основными формами методической работы в 2025 году стали:

- индивидуальная методическая работа с педагогическими работниками;
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников;
- тематические выступления на Педагогических советах, инструктивно методических совещаниях Техникума;
- участие в конференциях, учебно-методических семинарах, круглых столах, конкурсах;
- помощь в подготовке и проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно-методической работы.

Центром методической работы Техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива Техникума по вопросам учебно - методического сопровождения образовательного процесса.

Разработаны и актуализированы положения, регламентирующие учебно-методическую работу техникума;

Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления методических материалов для участия в педагогических конкурсах;

Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Оказывалась всесторонняя помощь председателям ПЦК при проведении предметных недель ПЦК;

Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Результаты конкурсных мероприятий за отчетный период

Мероприятие	Мастер п/о	Участник	Результат	Дата
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся техникумов, колледжей по профессии Сварщик. В рамках празднования 85-летия Российской системы среднего профессионального образования.	Пономарев С.М.	Буданов Максим	Благодарственное письмо	01.10.2025 г
Всероссийский конкурс профориентационных практик Выборпрост	Бугаков М.С.		Благодарственное письмо	2025 г. июнь

<p>г. Красноярске на базе КГАПОК «Красноярский техникум транспорта и сервиса» при организационной поддержке КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» прошел V краевой фестиваль достижений студентов и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям автотранспортного профиля - Автофест-2025</p>	<p>Бугаков М.С. Пономарев С.М.</p>		<p>Диплом 1 степени Бугаков М.С. В номинации Слесарь по ремонту автомобилей Диплом 1 степени Бадрин Д.А. Водитель автомобиля Диплом 3 степени Сазонов Ю.П. в номинации Слесарь по ремонту автомобилей</p>	
<p>литературно-кулинарный батл "Сибирские самоцветы", посвященный 130-летию со дня рождения великого поэта и писателя Сергея Есенина.</p>	<p>1 место Участники батла: Владислава Пуцанкова, Маргарита Мерзлякова, Наталья Отавина (под руководством мастера производственного обучения - Е.П. Тихоновой).</p>			<p>октябрь 2025 г.</p>

<p>участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди профессионалов и студентов "Лучший сварщик - 2025" в рамках выставки "Металлообработка и сварка". В категории участников "Профессионалы" мастер производственного обучения Пономарев С.М., в категории "Учащиеся" - обучающийся 21 группы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - Буданов Максим</p>			сертификат участника	19-21 ноября 2025
<p>IV Межрегиональная викторина «Форсаж» для обучающихся СПО</p>	Пономарев Сергей Михайлович	Пустовалов Станислав Витальевич	1 место, диплом	2026 г
	Пономарев Сергей Михайлович	Поплюйков Иван Денисович		
	Бугаков Михаил Сергеевич	Габуня Кирилл Эдуардович		
	Бугаков Михаил Сергеевич	Пуспешев Константин Константинович		
	Бугаков Михаил Сергеевич	Бадрин Данил Алексеевич	2 место, диплом	

6. Воспитательная работа

Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся техникума.

Для создания комфортной, социально защищённой среды для обучающихся техникума разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- государственная социальная стипендия назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

ветеранам боевых действий;

студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории

студентов со дня представления в техникум документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

- при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

- краевая именная стипендия учреждается обучающимся техникума очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки обучающихся техникума, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

- нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

- ежемесячное денежное поощрение за успехи в обучении слушателям с ограниченными возможностями здоровья, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях;

- ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по группам территорий Красноярского края, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях.

Обучающиеся техникума по очной форме обучения имеют право на предоставление ежемесячной стипендии, в случаях, если они не достигли возраста 23 лет и их супруг (супруга), либо оба или один из их родителей (усыновителей), либо единственный родитель (усыновитель), опекун (попечитель), приемный родитель, а также отчим (мачеха) (далее - члены

семьи) являются участниками специальной военной операции. Размер стипендии составляет 2000 рублей за счет средств краевого бюджета.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка» РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами техникума. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум», такие особые социальные категории обучающихся, как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за исключением лиц, помещенных под надзор в медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств краевого бюджета, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

- обеспечиваются государственной социальной стипендией, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;
- получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;
- имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в техникуме выплачивается денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем;
- в соответствии с установленными Правительством края нормативами, при выпуске из техникума получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким

инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Красноярского края в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

9.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом учебно-воспитательной и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основная цель работы: Сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Основными задачами службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- психолого-педагогические и социально-психологические мониторинги, позволяющие планировать и осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение;
- исследование и анализ особенностей адаптации и социализации обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- обеспечение психологической безопасности и комфортности образовательной среды;
- создание специальных образовательных условий для обучающихся в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание условий для повышения психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательных отношений;
- обеспечение комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений в образовательной среде, в том числе девиантного, аддиктивного и суицидального поведения;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания, обеспечение психологических условий для формирования достойной

жизненной перспективы, профориентации, самореализации в социально позитивных видах деятельности в соответствии с их возрастными и личностными потребностями и потенциалами.

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика
2. Психолого-педагогическое просвещение
3. Психолого-педагогическое консультирование.
4. Социально-психологическая профилактика
5. Коррекционно-развивающая работа.

Одним из важнейшего направления является **диагностика**. Это направление включает в себя следующие мероприятия, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера ПО:

- Выявление социально-психологического климата в семье;
- Выявление социально-психологического климата в группе;
- Диагностика мотивации обучения;
- Диагностика эмоционального состояния детей, в том числе, из опекунских и социально-опасных семей;
- Выявление интересов и склонностей для включения во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- Мониторинг обучающихся и их семей, состоящих на всех видах учета;
- Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления риска вовлечения в зависимое поведение.

Диагностическое направление является определяющим фактором в работе педагога-психолога по адаптации первых курсов к техникуму.

С целью изучения адаптированности студентов первого курса к условиям обучения в техникуме была проведено анкетирование студентов и преподавателей. Полученные результаты отражены в таблице:

№ группы	Выс. ур. (%)	Ср. ур. (%)	Низ. ур. (%)	Примечание
11	56	44	0	
12	58.3	41.7	0	
13	45.8	45.8	8.4	
19	58.3	37.5	4.2	
14	25	62.5	12.5	
15	25	62.5	12.5	
16	25	62.5	12.5	
18	12.5	62.5	25	

Также для изучения личностных особенностей студентов первых курсов было проведено диагностическое обследование. Применялись следующие методики: «Самооценка психических состояний»; «Личностный опросник Г. Айзенка»; «Диагностика общей самооценки личности Г.Н. Казанцевой». Тестирование проведено в группах 11,12,13,19,14,15,16,18.

Социально-психологический климат - это относительно устойчивый и типичный эмоциональный настрой, постепенно складывающийся в процессе деятельности и общения членов коллектива. Психологическое самочувствие личности студента зависит от психологической атмосферы в группе. Количественный анализ результатов психологического исследования, направленного на изучение социально-психологического климата в студенческих группах представлен в таблице.

Виды психологического климата	2024-2025 уч. год % от общего кол-ва обучающихся
Благоприятный, здоровый	21,8 %
В основном благоприятный	70,2 %
Противоречивый, неустойчивый	7,0 %
Неблагоприятный	0,7 %

Для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста применяется единая методика социально-психологического тестирования. Статистические результаты обработки анкет представлены в таблице.

Распределение результатов по группам риска 2025 год	
Высочайший риск	1 чел
Высокий риск	26 чел
Высокая уязвимость	5 чел
Всего прошедших СПТ	221чел
Отказ	0 чел.

В связи с полученными результатами СПТ приняты дополнительные меры по организации профилактической работы по результатам СПТ:

- Разработан план профилактической работы с группой обучающихся с повышенной рискогенностью;
- Законные представители ознакомлены с результатами СПТ с сохранением принципа конфиденциальности;

- Составлены рекомендации для преподавателей и классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска»;
- Проведена дополнительная диагностика обучающихся с повышенной рискогенностью;
- Разработаны индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- Проведены консультации для несовершеннолетних и их законных представителей с целью информирования о возможности получения психолого-педагогической помощи (Служба психолого-педагогического сопровождения, служба медиации, телефон доверия, частные центры);
- Активно ведется процесс вовлечения обучающихся с повышенной рискогенностью во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- Проведены тренинговые занятия «Внутренняя сила», «Давайте дружить», с целью развития навыков коммуникации, овладения навыками саморегуляции и активизации личностных ресурсов;
- Проведены тематические классные часы «Умей сказать НЕТ!», «Как отстоять свое мнение»;
- Проведено практическое занятие по освоению техники «Умей сказать: «Нет» с целью повышения уверенности обучающихся в себе, отработки навыка отказа от сомнительных предложений и провокаций;
- С целью изучения особенностей мотивации обучающихся выпускных групп было проведено исследование с использованием следующих методик: Методика мотивации к успеху (Т. Элерс), «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова), Опросник профессиональных предпочтений (Методика Дж. Голланда). По результатам составлено психологическое заключение, даны методические рекомендации.

Следующим направлением является консультативная деятельность.

Проводятся консультирование обучающихся, их родителей, законных представителей, по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Организуются консультации групповые и индивидуальные для опекаемых детей и их законных представителей, детей с ОВЗ и их родителей по правовым и личным вопросам.

Для педагогов проводятся семинары, круглые столы с целью повышения квалификации. Также проводится консультирование с целью

информирования об индивидуальных особенностях и потребностях обучающихся.

Профилактическое направление:

Одно из важнейших направлений - профилактическое направление, способствующее формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; мотивации безопасного поведения; навыков законопослушного поведения; повышению правовой грамотности обучающихся и родителей. Ведется в урочное и во внеурочное время. Включает в себя:

- Индивидуальную работу с обучающимися, родителями (законными представителями)
- Групповую работу с обучающимися, родителями (законными представителями)
- Работу с педагогическим коллективом

В рамках профилактической работы техникум сотрудничает с:

- КДН и ЗП;
- Енисейская межрайонная прокуратура;
- Отдел опеки и попечительства администрации г. Енисейска;
- ОГИБДД МО МВД России «Енисейский»;
- ОДН МО МВД России «Енисейский»;

Проведены профилактические беседы в учебных группах, на базе общежития техникума на темы: «Память Беслана», «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления», «Жизненный путь», «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет», «Курить не модно», «Роль отца, матери в семейном воспитании», «Семейные традиции», «СПИД - смертельная угроза человечеству», «Терроризм и экстремизм», «Сказать вовремя – НЕТ!», «Дети говорят телефону доверия, Да!», «Секреты манипуляции алкоголь», «Экстремизм и терроризм – беда XXI века», «Толерантность в обществе и вокруг нас», «Если не мыслишь свою жизнь без интернета», «Сквернословие – это болезнь».

Проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года совместно с мастерами производственного обучения и классными руководителями групп проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В техникуме работает социально-психологическая служба.

С целью профилактики и коррекции негативных проявлений среди подростков и молодежи проводятся следующие мероприятия:

- проведение бесед и кинолекториев по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ («Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)), «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»)

- индивидуальные воспитательные беседы с обучающимися без уважительной причины пропускающими учебные занятия, нарушающими правила поведения в техникуме и правила проживания в общежитии;

- рейды по городу и району для обследования условий проживания обучающихся (составление акта ЖБУ);

- воспитательно-просветительские мероприятия круглые столы, диспуты, коммуникативные бои для обучающихся по темам: «Права и обязанности», «Терроризм, экстремизм – как не стать жертвой». «Что такое «буллинг»?», «Мифы о электронной сигарете», «От вредной привычки к зависимости», «Семейные ценности», и др.;

- тренинги личностного роста, направленные на формирование интереса к самопознанию, адекватной самооценки и уровня притязаний, умения отстаивать свою позицию, развитие коммуникативных навыков и т.д.;

- внеурочные занятия, направленные на повышение уровня гражданско–правовых знаний;

- с педагогами проводится просветительская работа, семинары по темам: «Скулшутинг. Меры предотвращения», «Техники и приемы общения с «трудными» подростками», «Техники эффективного общения», Социально-педагогическая мастерская на тему: «Медиативные технологии как дополнительные инструменты профилактики социальных рисков детства».

На базе нашего учреждения создана Служба примирения (медиации). Разработан пакет документации, необходимой для работы Службы. Сотрудники учреждения прошли обучение медиативным техникам в Краевом институте повышения квалификации по теме «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации».

Ведется просветительская работа среди всех участников образовательного процесса. Мы надеемся, что создание такой модели не только поможет нам в профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся, но и обеспечит благоприятный психологический климат в техникуме.

Проводятся процедуры медиации на основе восстановительного подхода. Есть положительные результаты.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность ведется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум» (далее - техникум) организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития техникума, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в техникуме нормативно регламентирован. Руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители (кураторы) учебных групп, руководители студий, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В техникуме сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в техникуме, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. Вопросы воспитания обучающихся техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в техникуме включает следующие направления:

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

В техникуме осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, развитию гражданской и социальной активности. Гражданско-

патриотическое воспитание обучающихся на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акции «Бессмертный полк»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

Обучающиеся и педагогические работники техникума в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

Соревнования в зачёт XXII комплексной Спартакиады сборных команд трудовых коллективов города Енисейска (коньки, биатлон, дартс, шахматы, шашки, гиревой спорт, мини-футбол, ГТО, канат, настольный теннис, стрельба, стритбол, волейбол) – 1 место, сертификат 20000 руб.

Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов в общекомандном зачете спортивной программы «Многоборье ГТО», 2 место

Соревнования по лыжным гонкам (эстафета) среди трудовых коллективов города Енисейска, 3 место

Соревнования по шахматам в зачёт XXII комплексной Спартакиады сборных команд трудовых коллективов города Енисейска, грамота 3 место

Соревнования по шашкам в зачёт XXII комплексной Спартакиады сборных команд трудовых коллективов города Енисейска, 2 место

Соревнования по гиревому спорту в зачет XXII Спартакиады среди трудовых коллективов города Енисейска, 3 место

Соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXII Спартакиады среди трудовых коллективов города Енисейска, 3 место

Техникум участвует в Краевых Спартакиадах и соревнованиях:

Зональные соревнования «Служить России любой из нас готов», посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, г.Лесосибирск, 1 место

Краевой фестиваль по кёрлингу «Кубок Енисейской губернии», 1 место

Краевые соревнования «Служить России любой из нас готов», посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, г.Красноярск общекомандный зачет-2 место, ОЗК-1 место, челночный бег -2 место, стрельба из малокалиберной винтовки-2 место, неполная разборка и сборка АК-3 место.

Бесхлебный Артем, ОЗК-2 место

Каргаполов Александр, челночный бег-2 место

Каргаполов Александр, стрельба из малокалиберной винтовки-3 место

Кондратенко Виктор, челночный бег-3 место

Шутемов Роман, ОЗК-3 место

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", г. Лесосибирск, 1 место

Спартакиада молодежи допризывного возраста, г. Лесосибирск, 1 место

Краевая Спартакиада молодежи допризывного возраста, г. Красноярск, соревнования по неполной сборке-разборке автомата, 3 место

Зональные соревнования краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди учебных заведений профессиональных образовательных организаций зона (Север):

- соревнования по баскетболу, 1 место;
- соревнования по мини-футболу, 1 место;
- соревнования по волейболу – 2 место.

Фестиваль ГТО финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига», легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, лыжные гонки.

Соревнования по баскетболу в рамках финала краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная лига», г.Красноярск, 4 место

Соревнования по мини-футболу в рамках финала краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная лига», г.Красноярск, 4 место

Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивный праздник «День здоровья»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника

Отечества»; турнир по волейболу и дартсу среди учебных групп техникума; соревнования по армрестлингу среди учебных групп техникума и др.

В течение года, обучающиеся техникума, принимали участие во Всероссийской акции «Кросс нации», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы», посвященный Дню Победы, Международная акция «Единая зарядка», городская акция «Фестиваль ЗОЖ», Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» приуроченной Всемирному дню здоровья.

Победители (призеры) конкурсов:

Муниципальный этап Регионального проекта "Премия Первых" в номинации: "Первичное отделение года", Призеры

Третий городской фестиваль-конкурс патриотического эстрадного творчества «Сердце России», г. Лесосибирск, Лауреаты

Второй открытый краевой творческий конкурс "Весна Победы", посвященный году защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, номинация "Вокальный жанр", г Красноярск Максимова Е.А. – Дипломант 2 степени, Вокальный коллектив "Гармония" – Дипломанты 3 степени.

Региональный этап международной премии #МЫВМЕСТЕ, 2 место

Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2025», Волонтерское объединение «ДОБРОдел» среди профессиональных образовательных организаций Красноярского края в номинации «Студенческое объединение года», г. Красноярск, лауреаты 3 степени

III Межрегиональный фестиваль-конкурс «Поварское дело» «Ухты, Масленица!» посвященный Году защитника Отечества для обучающихся СПО по профессии «Повар, кондитер» - Диплом II СТЕПЕНИ

Участие в Федеральных проектах:

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Федеральный проект "Просто Действуй" Российского Содружества Колледжей

Всероссийский фестиваль "Студенческая весна"

Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ

Добро.ру

Проект "ТопБЛОГ"

Федеральный проект "Практическая академия"

Конкурс первичных отделений, конкурс Команда Первичного отделения, марафон Просто Действуй, Команда первых, Университетские смены, ФКР, Всероссийская премия #МЫВМЕСТЕ, конкурс "Добрые сердца".

Проект «Билет в будущее» нацпроекта «Образование», конкурс «Лучшая профессиональная проба»

Всероссийская «Эстафета СПО», приуроченная ко Дню среднего профессионального образования

Всероссийская акция «СПО – гордость России»

Победители федеральных конкурсов

Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»,
КОНКУРСНАЯ РАБОТА: Из семьи настоящих героев - Диплом 1 степени

Победители краевых олимпиадах

Хакактон IT-компетентности для студентов СПО, молодых преподавателей (Филипенко К.И., Аксенов К.А., Смирнов Н.Е.)

Региональная гуманитарная олимпиада, номинация История и обществознание" - Диплом Борисов Николай 2 место, Диплом Тимофеев Иван - 2 место;

В марте 2022 года техникум получил лицензию на осуществление права деятельности по дополнительному образованию, что помогло нам существенно увеличить охват обучающихся дополнительным образованием. На данный момент по программам дополнительного образования в техникуме охвачено 80% несовершеннолетних обучающихся.

Большое влияние на формирование здорового образа жизни имеют программы, размещенные в Навигаторе ДО физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленности: военно-спортивный клуб «Тигр», «Общефизическая подготовка», «Настольный теннис», «Все на волейбол». Обучающиеся посещающие данные программы не только сами поддерживают хорошую физическую форму жизни, добиваются высоких результатов в соревнованиях различного уровня, но и активно пропагандируют идеи здорового образа жизни.

Такие программы ДО как, «Сварочное дело», «Автодело», позволяют существенно повысить учебную и профессиональную мотивацию, развивать попрофессиональнее компетенции.

Большое влияние на формирование социализации оказывает программа «Основы волонтерской деятельности». Здесь ребята изучают не только

основные принципы волонтерской деятельности в теории, но и непосредственно сами становятся участником волонтерского движения. Наши волонтеры активно помогают в проведении мероприятий в техникуме и городе. Проводят мероприятия и участвуют в акциях антинаркотической направленности, таких как: «Мы против наркотиков», «Мы выбираем жизнь» и др. Оказывают посильную помощь Успенскому храму.

Российское движение детей и молодёжи с Российским содружеством Колледжей при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации на территории субъектов Российской Федерации запустили Всероссийскую акцию #МЫВМЕСТЕ. Техникум не остался в стороне и присоединился к акции.

Техникум располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. В распоряжении проживающих имеются кухня, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. В целях безопасности проживающих, в общежитии установлены видеонаблюдение, «тревожная кнопка», пожарная сигнализация.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у обучающихся качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации об обучающихся и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у обучающихся формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

В течение 2025 года были проведены рейды в общежитии техникума и групповые профилактические беседы с привлечением участкового уполномоченного, и инспектора ПДН МО МВД России «Енисейский» о

социальных нормах поведения в обществе, соблюдении правил проживания в общежитиях образовательных организаций.

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. С обучающимися проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Проведены беседы на темы: «Курить или не курить», «В здоровом теле здоровый дух». Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику - НЕТ», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», показательная лекция с огнеборцем, тренировочная эвакуация при пожаре в общежитии техникума, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство обучающихся в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами студенческого Совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого Совета общежития.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития. Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого Совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы

мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы. На организации воспитательного процесса и адаптации обучающихся положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов. Воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах. Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

Профилактика правонарушений обучающихся

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики техникума, в состав которого входят администрация техникума, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН МО МВД России «Енисейский», представители родительской общественности.

По планированию деятельности учреждения:

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений, наркомании и иных социально негативных явлений среди несовершеннолетних проводятся в соответствии с утвержденным Планом воспитательной работы на 2025-2026 гг., в который включен раздел «Профилактическая работа», Планом мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя и табакокурения среди обучающихся КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» на 2025-2026 учебный год.

Актуализирована рабочая программа воспитания в части пропаганды ЗОЖ среди обучающихся, которая включает разделы профилактики наркозависимости.

По межведомственному взаимодействию:

01.09.2025 утвержден и согласован план совместных мероприятий с ПДН МО МВД России «Енисейский» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Дополнительно организованы еженедельные субботние вечерние выезды нарядов патрульно-постовой службы МО МВД России «Енисейский» в общежитие техникума с целью пресечения употребления несовершеннолетними обучающимися алкогольной продукции.

Проведен правовой лекторий с обучающимися 1-3 курсов на тему: «Уголовный кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ» инспектором ОДН МО МВД России «Енисейский». Основной темой беседы

стало законодательство о последствиях употребления вредных веществ несовершеннолетними в рамках закона.

Фельдшером КГБУЗ "Енисейская районная больница" с обучающимися проведена профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ»

В общежитии техникума инспектором ОДН МВД России «Енисейский» проведено лекционное занятие: «Мера ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов».

Основными формами совместной работы с МБУ «Молодежный центр г.Енисейска» по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ являются:

- организация и проведение просветительских мероприятий для обучающихся по проблемам наркомании, СПИДа;
- ежегодный фестиваль здорового образа жизни, который проводится с целью отказа от вредных привычек, формирования здорового образа жизни в молодежной среде;
- привлечение молодежи в ряды волонтерского движения, а именно ФП «Мы помогаем» (проведение активистами волонтерского движения акции «Молодежь против наркотиков!»)

По организации деятельности педагогических работников:

Организовано дистанционное обучение педагогических работников по повышению уровня компетенции по профилактике наркомании и алкоголизма.

Педагогические работники ознакомлены с локально нормативным актом, регламентирующим порядок действия педагогов/сотрудников КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» при выявлении обучающихся, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения утвержденным приказом директора техникума.

Разработана система ежедневного учёта обучающихся, не пришедших на учебные дисциплины с выяснением причин и принятием оперативных мер, проводится ежемесячный мониторинг качества успеваемости и её корректировки с преподавателями.

Обеспечено систематическое обсуждение вопросов профилактики вредных привычек среди подростков с родителями обучающихся в родительских чатах WhatsApp и Telegram-канале размещена информация для родителей на сайте техникума. Родители проинформированы о возможности

получения консультации по результатам социально-психологического тестирования обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 08.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года обучающиеся техникума проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 года №39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Занятость обучающихся во внеаудиторное время

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость обучающихся. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности обучающегося: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в техникуме действуют клубы, секции, студии, объединения:

№ п/п	Наименование секции, кружка, объединения	Вид деятельности
1.	Эстрадно - хоровая студия «Свободный стиль»	Художественно
2.	Волейбол ОФП Настольный теннис	Спортивное
3.	Сварочные технологии	Техническое творчество
4.	Клуб «Поиск»	Туристско-краеведческий
5.	Антинаркотический волонтерский отряд	Волонтерское движение

	«Поколение» Волонтерский отряд «ДОБРОдел»	
6.	Военно-патриотический клуб «Тигр»	Патриотический клуб
7.	ССК «Факел»	Студенческий спортивный клуб
8.	Студенческое самоуправление	Организация деятельности активов групп
9.	Первичное отделение РДДМ	Общественное движение

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся.

Самоуправление в техникуме реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом Совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп техникума, активно взаимодействующий с администрацией техникума, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией техникума. Работа студенческого Совета организована в соответствии с планом работы. Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы). Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Студенческое самоуправление техникума реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления техникумом; подготовки обучающихся к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности. В учебном году проведено 10 заседаний студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия обучающихся в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий,

организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду обучающихся и т.п.

Активное участие студенческий Совет совместно с волонтерами техникума принимает во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

В общежитии техникума сформированы и работают студенческий Совет общежития из числа обучающихся, проживающих в общежитии. На своих заседаниях студенческий Совет общежития рассматривает вопросы организации быта и досуга, выполнения обучающимися режима проживания, организации самоподготовки. Актив студенческого Совета общежития совместно с воспитателями осуществляет рейды контроля: выполнение правил проживания; организация дежурства в общежитии; проверка санитарного состояния жилых комнат.

В техникуме функционируют молодежные объединения: Добровольческой (волонтерской) направленности «ДОБРОдел»

Социальная направленность деятельности, оказание посильной помощи нуждающимся в решении бытовых проблем.

Значимые мероприятия Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ и Молодежь выбирает жизнь!, городские акции: весенние и осенние «Недели добра», просветительские акции для населения (профилактика табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИДа), экологические субботники, просветительские и профилактические мероприятия для учащихся школ города.

В 2025 году на базе Енисейского многопрофильного техникума торжественно открыт новый *Добро.Центр*.

«ДоброЦентр» - это деятельность центра общественного развития, который поддерживает реализацию добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив. Деятельность центра «ДоброЦентр» в техникуме направлена на поддержку и развитие добровольческих инициатив среди студентов и молодёжи. Центр объединяет усилия неравнодушных людей для реализации социально значимых проектов.

Антинаркотическое волонтерское объединение «Поколение»

Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Создание условий, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять обучающимся информации о здоровом образе жизни.

Основные мероприятия:

- Тренинговые занятия на сплочение волонтерской команды;

- Акция «Сообща, где торгуют смертью», размещение информации о телефонах доверия, адреса правоохранительных ведомств;
- Акция «Я против наркотиков» (приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
 - оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025»: первый этап – с 10 по 28 марта, 2 этап – с 12 по 21 ноября 2025 года;
 - общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»: первый этап – с 25 марта по 4 апреля, второй этап – с 13 по 25 октября 2025 года;
 - общероссийская акция «Призывник – Защитники Отечества»: первый этап – с 1 апреля по 15 июля, второй этап – с 1 октября по 1 декабря 2025 года;
 - общероссийская акция «Время НЕзависимых» с 18 по 28 июня 2025 года;
 - Акция «За здоровый образ жизни»;
 - Акция «Умей сказать – «Нет!»»;
 - Информационные сессии специалистов с обучающимися «О вреде и ответственности за употребление наркотических веществ», приглашение врача нарколога, сотрудника полиции отдела государственного контроля за наркооборотом.

С 2022 года «Обязательным требованием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации». Кураторы проводят еженедельно внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, после участия в линейке, посвященной выносу Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ по темам, предложенным Министерством образования. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения. Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностно-ориентированного воспитания и формирует у обучающихся качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Наибольшую заинтересованность обучающихся вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

Таким образом, воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что обучающихся, неудовлетворенных воспитательной системой техникума, нет.

Федеральные и краевые проекты

Движение первых

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

РДДМ «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение, которое сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

На базе техникума действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Движение начало свою деятельность в рамках участия обучающихся и педагогов техникума в Федеральном проекте «Просто действуй». Участниками первичного отделения разработан план мероприятий на 2024 год, обучающиеся принимают активное участие в значимых мероприятиях, в том числе в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена», масштабном интеллектуальном турнире «Лига Знаний. Школы. Колледжи», Российское содружество колледжей.

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему

- Движение, которое создаётся вместе с детьми и для детей.
- Движение, которое даёт новые возможности.
- Движение, которое поможет каждому обучающемуся СПО внести большой вклад в развитие нашей страны.

Это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом.

Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

Спортивный студенческий клуб «Факел»

На базе техникума создан студенческий спортивный клуб «Факел», зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Студенческий спортивный клуб является одной из наиболее эффективных и перспективных форм воспитания студенческой молодёжи в системе среднего профессионального образования. Это связано с тем, что спорт способствует не только физическому развитию личности, но и формирует множество важных социальных и психологических качеств, таких как дисциплина, ответственность, умение работать в команде, стремление к достижению целей и умение преодолевать трудности.

В рамках студенческого спортивного клуба молодые люди получают уникальную возможность заниматься любимыми видами спорта, участвовать в соревнованиях различного уровня, от местных до международных, что способствует повышению их спортивного мастерства и развитию лидерских качеств. Кроме того, спортивные клубы часто становятся центрами социализации, где обучающиеся могут найти новых друзей с общими интересами, что способствует укреплению социальных связей и формированию здорового образа жизни.

Основные преимущества студенческих спортивных клубов:

- **Формирование личности:** Спорт помогает в развитии лидерских качеств, умения работать в команде, самодисциплины и уважения к соперникам.
- **Улучшение физического здоровья:** Регулярные тренировки способствуют укреплению здоровья, повышению физической выносливости и общей работоспособности обучающихся.
- **Социализация:** Спортивные клубы предоставляют обучающимся возможность встречаться с единомышленниками, общаться и налаживать социальные контакты.
- **Профессиональное и карьерное развитие:** Участие в спортивных мероприятиях может способствовать получению лидерских позиций в будущей профессиональной деятельности и развитию карьеры в спортивной индустрии.
- **Пропаганда здорового образа жизни:** Студенческие спортивные клубы играют важную роль в популяризации здорового образа жизни среди молодежи, включая правильное питание, отказ от вредных привычек и регулярные физические упражнения.

Клуб работает по шести спортивным направлениям в которых занимаются более 75 обучающихся.

В рамках реализации краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» пять социальных проектов получили софинансирование:

- Городской военно-патриотический слёт "Защитники Отечества!", посвящённый Дню Победы советских войск в Великой Отечественной войне на базе КГБ ПОУ "Енисейский многопрофильный техникум" для молодёжи г. Енисейска от 15-17 лет. Команды школ города примут участие в викторине "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен", спортивных соревнованиях, военизированных конкурсах, в том числе, приготовление солдатской каши.

Сумма поддержки: 22700 руб.

- «Солдатами не рождаются, солдатами становятся!», посвященн памяти о выпускниках Енисейского многопрофильного техникума, участников СВО, которые погибли, героически выполняя боевое задание.

Сумма поддержки: 16000 руб.

- Гражданско-патриотический проект «Моей семьи война коснулась», посвящённый героическому прошлому енисейцев – ветеранов Великой Отечественной войны и героям Специальной военной операции. Данный проект направлен на сохранение исторической памяти и способствует укреплению патриотического сознания молодёжи. Проект имеет высокий образовательный потенциал, рассказывает об участии героев малой родины в событиях ВОВ и СВО.

Сумма поддержки: 3000 руб.

- Проект "Семейная творческая мастерская"
Цель проекта - укрепление семейного микроклимата, через организацию совместного занятия творчеством родителей и детей.

Сумма поддержки: 12540 руб.

При поддержке АНО "Центр поддержки местных сообществ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" в рамках форума "Енисейская инициатива. Границы открыты" проект Арт-мастерская "Твори чудеса"

Сумма поддержки: 44600 руб.

Выводы по разделу:

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Программой развития техникума, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым

составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Енисейского многопрофильного техникума осуществляется в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели, публично-нормативные обязательства.

В соответствии с графиком перечисления субсидий на основании Соглашений между Министерством образования Красноярского края, осуществляющее функции и полномочия учредителя Енисейского многопрофильного техникума, денежные средства поступают ежемесячно.

Финансирование поступает на лицевые счета учреждения, открытые в органах Министерства Финансов Красноярского края на определенный вид расхода, на определенную целевую статью.

Основным финансовым экономическим документом в учреждении является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), который формируется на основании проектов расходов ФХД на 3 года краевых государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений. В проектах учитывается контингент обучающихся, расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги и прочие расходы.

ПФХД утверждается директором учреждения, согласовывается с Учредителем – Министерством образования Красноярского края.

Для достижения основных целей Учреждение вправе осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности могут быть привлечены Учреждением только в том случае, если такая возможность предусмотрена в Уставе Учреждения

Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, распределяются в соответствии с Планом Финансово-Хозяйственной Деятельности.

В плане перечислены все направления, на которые планируется расходовать указанные суммы.

Руководитель учреждения самостоятельно определяет направления и порядок использования своих средств, в т.ч. их долю, направляемую на оплату труда, стимулирование.

В течение финансового года План финансово-хозяйственной деятельности по доходам и расходам может корректироваться в установленном порядке, в соответствии с потребностями учреждения или непредвиденными расходами.

Все бухгалтерские документы, связанные с исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности, государственного задания на оказание государственных услуг по субсидиям краевого бюджета, полученным за счет внебюджетных источников, подписываются директором и главным бухгалтером техникума.

Хозяйственные операции, проводимые техникумом, оформляются оправдательными документами. Оправдательными документами служат первичные документы, на основании которых ведется бухгалтерский учет.

Техникум в праве осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и распоряжаться доходами от этой деятельности. Техникум в праве вести предпринимательскую деятельность, поскольку это служит достижением целей, поставленных перед ним. Доход от платных образовательных услуг реинвестируется в Техникум.

Денежные средства образовательным учреждением используются строго по целевому назначению в соответствии с бюджетной классификацией.

Исполнение бюджета по подстатьям бюджетной классификации за 2025 год 100%.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания,
- оказания платных образовательных услуг,
- целевых субсидий (иные цели),
- поступлений от иной приносящей доход деятельности,
- публично-нормативных обязательств.

В целях эффективного использования финансовых ресурсов проводятся следующие мероприятия:

- периодически вносятся изменения и корректировки в план финансово - хозяйственной деятельности, с учетом необходимой потребности;
- уточняются расчеты в связи с фактическим контингентом, с фактическими объемами;
- проводятся экономические анализы ПФХД с выявлением экономии и с дальнейшим распределением ее на нужды Учреждения;
- систематически проводятся контрольные мероприятия: сверки, инвентаризации.

8. Выводы и предложения

Результаты выполнения показателей программ развития ЕМТ

Основные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность (контингент)		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	252,00
1.1.1	По очной форме обучения	человек	252,00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	45,00
1.2.1	По очной форме обучения	человек	45,00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3,00
1.4	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	человек	82,00
1.5	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	единиц	3,00
1.6	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	234,00
1.7	Студенты (курсанты) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		X
1.7.1	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	82,00
1.8	Студенты (курсанты), обучающиеся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию		X
1.8.1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 01.04.2025	человек	187,00
1.9	Численность выпускников по всем формам обучения по программам среднего профессионального образования	человек	220,00
1.9.1	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”	человек	153

1.10	Обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам		X
1.10.1	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	человек	113
2.	Образовательная деятельность (кадры)		
2.1	Общая численность работников	человек	50,00
2.1.1	Численность педагогических работников	человек	27,00
2.1.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	54,00
2.2	Педагогические работники, имеющие высшее образование		X
2.2.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17,00
2.2.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	62,96
2.3	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		X
2.3.1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	10
2.3.2	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	37,04
2.3.3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	1,00
2.3.4	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	3,70
2.3.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек	10,00
2.3.6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	37,04
2.4	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников		X

2.4.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек	25,00
2.5	Педагогические работники, в возрасте до 35 лет		X
2.5.1	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек	4,00
2.5.2	Удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	%	14,81
2.7.1	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена	человек	12,00
2.7.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	44,44
2.8	Количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации	человек	4,02
4	Инфраструктура		
4.1	Проектная мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в одну смену	человек	250,00
4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,30
4.4	Компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		X
4.4.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	ед.	15,00
4.5.1	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек	75,00
4.6	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	3,00

Заключение

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2025 по 31 декабря 2025 г. отражает общие сведения о техникуме, о системе управления, структуре, содержании и качестве подготовки специалистов, об организации учебного процесса, о воспитательной работе, об условиях реализации профессиональных образовательных программ (о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансового обеспечения).

Результат самообследования подтверждает, что деятельность техникума в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

Существующая система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствуют как потребностям предприятий и организаций Красноярского края, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО стабилен.

Содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения по всем профессиям и специальностям, реализуемым техникумом, в соответствии с актуальными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией, организация практики проходит на предприятиях и организациях реального сектора экономики Красноярского края на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников производится в соответствии с требованиями.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена проводится по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации согласно ФГОС.

В полной мере обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся техникума.

Структура и система организации воспитательной работы в техникуме является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

Методическая база позволяет специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В техникуме созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен, наблюдается стабильный рост доходов собственных средств учреждения.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

Проведенный анализ показал, что выпускники техникума востребованы на рынке труда Красноярского края, отзывы работодателей говорят о высоком качестве их подготовки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	252 человек
1.1.1	По очной форме обучения	252 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	45 человек
1.2.1	По очной форме обучения	45 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234 человек

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 27/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/ 63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.2	Первая	человек/% 10/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 26/96%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	130
3.	Инфраструктура	10 228-всего 2,57 – на одного кв. м
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	88 единиц
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 228-всего 2,57 – на одного кв. м
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	x

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	64 человека
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 18/36%