

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный техникум»

И.В.Каличкина
« 28.07.2019 » г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул.Первомайская, д.25.
Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 5110,1 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже),
 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35729 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Раздолинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум, Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Адрес места нахождения организации: 663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул.Первомайская, д.25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Россия, 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122 тел. 8(391)211-28-26

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 240 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина
«24» 09 2019г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул.Первомайская, д.25.
Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): образовательная

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 5110,1 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже),
 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35729 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Раздолинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум, Раздолинский филиал КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Адрес места нахождения организации: 663415, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Раздолинск, ул.Первомайская, д.25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Россия, 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122 тел. 8(391)211-28-26

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 240 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): КОСГ

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да, инструктирование проведено в 1 квартале 2018 года
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да. Приказ от 25.01.2019г № 20/1
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий,	нет

	индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Выделить стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2020г
2	Оборудовать лестницы пандусами с поручнями при входе	2020г
3	Оборудование носителями информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2020г
4	Обеспечение беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) для всех категорий инвалидов	2020г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Оборудовать при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020г.)

2	Предоставить инвалидам по слуху, при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2020г.
3	Обеспечить допуск на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	2020г.
4	Адаптировать официальный сайт для лиц с нарушением зрения	2020г.

 <*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.



План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в
Раздолинском филиале КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
на 2019 – 2024 гг.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2019 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования)-2020- 2023 г.г.
3. этап заключительный - 2024 год

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в организации.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.03.2019 в организации:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности организации и услуг для инвалидов	Заведующий филиалом	21.02.2019	

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГБПОУ «Енисейский
 многопрофильный техникум»
 И.В.Каличкина
 «___» _____ 2019 год

**План мероприятий
 («дорожная карта»)
 по обеспечению условий развития доступной среды в
 Раздолинском филиале КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
 на 2019 – 2024 гг.**

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг инвалидами поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2019 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования)-2020- 2023 г.г.
3. этап заключительный - 2024 год

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам организации.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.03.2019 в организации:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности организации и услуг для инвалидов	Заведующий филиалом	21.02.2019	

1.2.	Разработка и корректировка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по созданию доступной среды для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Юрист	апрель - май 2019 г.	Пакет локальных актов
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Секретарь учебной части, Начальник отдела по воспитательной работе	Март 2019 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий филиалом	Март 2019 г.	Приказ о создании рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды
	Проведение организационного совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Старший мастер	апрель 2019 г.	Протокол совещания
1.5.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ: о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и сайт учреждения; -размещение на сайте ссылок на сайты для инвалидов и лиц с ОВЗ; -размещение на сайте ссылок на веб-страницы учебных заведений, осуществляющих дистанционное обучение лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования	Старший мастер, начальник отдела по воспитательной работе	апрель 2019 г.	Обеспечение равного доступа инвалидов образовательным воспитательным услугам организации.
1.6.	Разработка адаптированных образовательных программ и УМК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Методист. Мастер п/о	Май, июнь 2019 г.	Адаптированные образовательные программы, УМК для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности инвалидам и лицам с ОВЗ, а также по оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами в сфере получения образовательных услуг

2.1.	Паспортизация объектов	Заведующий филиалом	Февраль 2019 г.	Приказ о назначении лиц ответственных за
------	------------------------	---------------------	-----------------	--

				организацию доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
2.2.	Формирование рабочей группы (комиссии), ответственных лиц за организацию доступности для инвалидов и созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Заведующий филиалом	Февраль-март 2019г.	Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Внесение изменений в должностные инструкции
2.3.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий филиалом	Март, апрель 2019 г.	Планирование целевых субсидий на 2019-2020 г.г.
2.4.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы в учебных мастерских; - установка поручней вдоль стен в учебном, производственном, спальном корпусе; - разметка контрастных полос на полу в учебном, производственном, спальном корпусе - капитальный ремонт туалета в учебном, производственном, спальном корпусе;	Заведующий филиалом Мастер п/о	декабрь 2019 г.	
2.6.	Установка мобильного подъемника в учебном и производственном корпусе,, устройство покрытия крыльца в производственном и спальном корпусе	Заведующий филиалом, Мастер п/о	2021 г.	Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в организации.
2.7.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здания учебного, производственного, спального корпуса	Заведующий филиалом Мастер п/о	Сентябрь 2019 г.	Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в организации.
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые,	Заведующий филиалом Мастер п/о	2020 г	Смета учреждения Заявка МО на приобретение оборудования

	световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Заведующий филиалом	2021 г.	Готовность к работе организации с отдельными категориями детей
3.3.	Оборудование парковочных мест для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности	Заведующий филиалом	2020 г.	Смета учреждения
3.4.	Оборудовать места отдыха.	Заведующий филиалом, Старший мастер	2021 г.	Смета учреждения
	<i>Вход (входы) в здание:</i>			
3.5.	Установка непрерывных поручней с двух сторон с нетравмирующим окончанием на крыльце и входной площадке.	Заведующий филиалом Мастер п/о	2022 г.	
3.6.	Установка рельефной (тактильной) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине)	Заведующий филиалом, Мастер п/о	2020 г.	
3.7.	Контрастная окраска первой и последней ступени	Заведующий филиалом, Мастер п/о	Сентябрь 2019 г.	
3.8.	Замена полового покрытия в тамбуре и крыльце на нескользящее при намокании	Заведующий филиалом, Мастер п/о	Сентябрь 2019 г.	
3.9.	Приобретение беспроводных систем вызова помощника	Заведующий филиалом	2022 г.	
3.10.	Приобретение аудио и видеогидов для слабослышащих и слабовидящих	Заведующий филиалом	2022 г.	
3.11.	Установка световых сигналов дублирующие звуковые сигналы	Заведующий филиалом	2023 г.	
3.12.	Приобретение автоматических систем открывания дверей	Заведующий филиалом	2024 г.	
3.13.	Устранение порогов в дверном проеме	Заведующий филиалом	2020 г	
	<i>Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации):</i>			
3.14.	Устранение порогов в дверных проемах	Заведующий филиалом	2020 г	
3.15.	Установка пандусов и	Заведующий	2021 г	

	дополнительных поручней эвакуационных выходов	филиалом		
3.16.	Приобретение сменного кресла-коляски	Заведующий филиалом	2024 г.	
3.17.	Установка тактильных направляющих полос, осязаемых ногой или тростью и тактильных предупреждающих указателей (или окрашенную контрастно поверхность)	Заведующий филиалом	2024 г.	
3.18.	Оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки)	Заведующий филиалом	2024 г.	
	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта):			
3.19.	Установка дополнительных поручней	Заведующий филиалом	2024 г.	
3.20	Устранение порогов в дверных проемах	Заведующий филиалом	2020 г.	
3.21	Перенос выключателей и электророзеток на высоту предусмотренную требованиям СанПин	Заведующий филиалом	Сентябрь 2019 г.	
3.22	Приобретение переносной системы для приема-передачи учебной информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха	Заведующий филиалом	2024 г.	
	Санитарно-гигиенические помещения:			
3.23	Увеличение дверного проема	Заведующий филиалом	2023 г.	
3.24	Установка тактильной направляющей полосы, осязаемой ногой и тростью	Заведующий филиалом	2023 г.	
3.25	Установка знака доступности в т.ч. рельефный	Заведующий филиалом	2023 г.	
3.26	Установка тревожной сигнализации (связь с вахтером или дежурным администратором)	Заведующий филиалом	2023 г.	
3.27	Изменение высоты раковины	Заведующий филиалом	2020 г.	
3.28	Установка опорного поручня	Заведующий филиалом	2020 г.	
3.29	Установка унитаза с подлокотниками, опорами, поручнями	Заведующий филиалом	2020 г.	
	Система информации и связи (на всех зонах):			

3.30	Установка знаков доступности элементов здания и территории (с оборудованием для слабослышащих) и предупреждающих знаков (парковочные места, зоны высадки пассажиров, входы, санузел, гардеробные, проходы)	Заведующий филиалом	2024 г.	
3.31	Оборудование устройствами и средствами информации и связи их системы (тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля и другие рельефные знаки)	Заведующий филиалом	2024 г.	

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Методист, Специалист ОК	2020 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в организации с целью обучения и развития обучающихся с ОВЗ	Методист, Специалист ОК	2020 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, сурдопереводчиков (при необходимости);	Специалист ОК, Экономист	2020 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи