

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № _____

«___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В. Каличкина
№ приказа _____
«___» _____ 20__

**Положение
о формировании оценочных материалов для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный
техникум»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных материалов (далее - ОМ/ФОС и/или ОМ), а также процедуру согласования, утверждения и хранения оценочных материалов (фонда оценочных средств).

1.3. Оценочные материалы являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

1.4. Оценочные материалы по дисциплинам для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» самостоятельно.

1.5. Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Цель создания — установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Задачи оценочных материалов

2.1. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу и учебной практике по плану преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса являются умения и знания.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна оценка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю (далее экзамен по ПМ) и позволяет определить сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, предусмотренного для ППССЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к

экзамену по ПМ является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.6. Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ОМ/ФОС являются: интегративность; проблемно-деятельностный характер; актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка оценочных материалов

3.1. Ответственность за разработку оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования несет преподаватель и мастер производственного обучения.

3.2. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов под руководством методиста, председателя методической комиссии.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении ОМ/ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки образовательной программы среднего профессионального образования, среднего общего образования;
- Программы подготовки специалистов среднего звена /программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ, ППКРС) и учебному плану соответствующей образовательной программы;
- рабочей программе учебной дисциплины (предмету), профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО/СОО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание оценочных материалов

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются оценочные материалы, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ППССЗ/ППКРС по образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на нескольких специальностях, ОМ/ФОС создается по каждой из специальностей/профессий.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных материалов по профессиональному модулю являются:

- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Материалы для экзамена по ПМ.

4.4. Структурными элементами ОМ/ФОС по учебной дисциплине являются:

- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):
- Материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Оценочные материалы по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена по ПМ (квалификационного экзамена). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий необходимо использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового

задания; на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных материалов

5.1. Создаваемые фонды оценочных материалов должны проходить согласование на заседании методической комиссии, с целью установления соответствий: требованиям ФГОС СПО/СОО; основной профессиональной образовательной программе по соответствующему направлению подготовки (специальности, профессии); программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО; целям и задачам обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля, сформированности профессиональных и общих компетенций. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ФОС разрабатывается преподавателями и (или) мастерами производственного обучения, рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором техникума. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям ФОС разрабатывается и утверждается техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Решение о включении комплектов оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в ОМ/ФОС ОПОП принимается на заседании методического совета КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных материалов

6.1. Печатный экземпляр и электронный вариант фонда оценочных средств по профессиональному модулю и по учебной дисциплине /предмету хранится в кабинете у преподавателя, методическом кабинете, у заместителя директора по УПР.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение фондов оценочных материалов среди обучающихся и других образовательных учреждений.

7. Оценка по учебной и производственной практикам

7.1. Формы и методы оценивания:

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

формы оценки для проведения текущего контроля:

экспертное наблюдение и оценка при выполнении индивидуальных заданий во время учебной практики;

экспертное наблюдение и оценка при решении практических ситуационных задач;

защита отчетов.

формы оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам:

дифференцированный зачет (в форме защиты дневника и отчетов) экзамен по профессиональному модулю.

7.2. Если предметом оценки является сформированность профессиональных и общих компетенций, то их оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов:

анализ производственных характеристик профессиональной деятельности обучающегося на практике по итогам освоения профессионального модуля: виды работ, объем работ, качество выполнения работ в соответствии с технологией:

анализ дневников обучающихся и защита отчетов.

7.3. В каждом ОМ/ФОС должно быть обязательное наличие критериев оценивания.

Приложение 1.

**Образец оформления оценочных средств по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

«____» _____ 202__ г.

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
ОД.01 Русский язык**

профессия: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

квалификация: Слесарь по ремонту строительных машин

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: технический

Составила
преподаватель: _____

Енисейск, 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Задания для текущего контроля успеваемости	4
3. Задания для промежуточной аттестации	5
Список литературы	6

1. Общие положения

Оценочные материалы — методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее - ФГОС СОО).

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины _____.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме _____.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные результаты)
Предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", рабочей программой учебной дисциплины
.....(перечислить)
.....(перечислить)(перечислить)
.....(перечислить)

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1	устный опрос, тестовый опрос, контрольная работа	Зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Тема 1	самостоятельная работа, практическое занятие и т.д.	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Стартовый (входной) контроль
(задания)

Текущий контроль
(задания)

Критерии оценки

Устный опрос
Вопросы для устного опроса

Письменный опрос
Вопросы для письменного опроса

Критерии оценки

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме _____

Задания

Критерии оценивания

Список литературы

Основная литература

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

Приложение 2.

**Образец оформления оценочных материалов по дисциплине
обще профессионального цикла**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

«_____» _____ 202__ г.

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
ОП.01 Материаловедение**
профессия: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
квалификация: Слесарь по ремонту строительных машин
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования: технический

Составила
преподаватель: _____

Енисейск, 20_____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Задания для текущего контроля успеваемости	4
3. Задания для промежуточной аттестации	5
Список литературы	6

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии /специальности _____, утвержденного Приказом _____ и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины _____.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-
-
-

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-
-
-

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
Профессиональные компетенции	

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	контролируемая компетенция	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1	ОК 1, ПК 1.1...	устный опрос, тестовый опрос, контрольная работа	Зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Тема 1		самостоятельная работа, практическое занятие и т.д.	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Стартовый (входной) контроль
(задания)

Текущий контроль
(задания)

Критерии оценки

Устный опрос
Вопросы для устного опроса

Письменный опрос
Вопросы для письменного опроса

Критерии оценки

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме _____

Задания

Критерии оценивания

Список литературы

Основная литература

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

Приложение 3.

**Образец оформления фонда оценочных материалов по
профессиональному модулю**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

МП «Енисейское АТП»

Директор

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Енисейский многопрофильный
техникум»

_____ С. В. Штерн
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ И. В. Каличкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных материалов
по профессиональному модулю
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем,
узлов, приборов автомобилей**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
квалификация: слесарь по ремонту строительных машин
направленность: слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей
форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования: технический

Енисейск, 20 ____ г.

Фонд оценочных материалов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии _____, утвержденным приказом _____ и рабочей программой профессионального модуля _____.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля _____.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: _____

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю/квалификационный.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01.		
МДК 01.02.		
УП.01.....		
ПП.01.....		
ПМ.01.....		

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-
-

уметь:

-
-

знать:

-
-

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):.....

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
профессиональные компетенции

ПК 1.1.

ПК 1.2.

общие компетенции

ОК 1.

ОК 2.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.01 _____

4.1. Оценочные материалы по МДК.01.01

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 01

ПК 1.1

Форма аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме _____

4.2. Задания для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания

4.3. Задания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания

4.4. Оценочные материалы по учебной и производственной практике

Целью оценки по учебные практики является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Результаты освоения учебной и производственной практик:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.....	Уметь:.....
ПК 1.2.....	Иметь практический опыт:.....
ПК 1.3.....	Знать:.....
ПК 1.4.....	

Формы контроля и оценивания учебной и производственной практик:

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Учебная практика		
Производственная практика		

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной

деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. По результатам предоставления отчетной документации, защиты и презентации отчета по производственной практике.

Приложение 4.

Образец оформления экзаменационных билетов

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Енисейский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный техникум»
_____ И. В. Каличкина

Экзамен по

(наименование дисциплины/МДК/ПМ)

Профессия/специальность: _____

Экзаменационный билет № 1

1.
2.

Составил преподаватель _____ / _____