

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 06
от 06.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В. Каличкина
Приказ №03 от 06.12.2024 г.

**Положение о порядке разработки, обновления и утверждения
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
программы подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный техникум»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, требования к структуре, содержанию образовательных программ и их компонентов: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Министерства просвещения РФ № 457 от 02.09.2020 г. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

1.3. Периодичность разработки образовательной программы среднего профессионального образования соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.4. Образовательная программа СПО (далее - ОП СПО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.5. Использование профессиональных стандартов - обязательное условие разработки образовательных программ, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.6. Разработанные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.7. Требования к результатам освоения образовательных программ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.8. Содержание образовательных программ определяется спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей и социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.9. ОП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП).

1.10. Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с использованием

ресурсов техникума, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.11. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.12. Организация образовательного процесса по ОП СПО при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП СПО, при ускоренном обучении, применения электронных, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

1.13. Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.14. При реализации ОП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.15. ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.16. Приём на обучение по ОП СПО является общедоступным.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

2.1. Образовательная программа СПО - программа подготовки квалифицированных, рабочих, служащих; программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая учебный план, календарного учебный график, рабочие программ дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2.2. Основными элементами структуры ОП являются титульный лист, разделы образовательной программы, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) (при наличии).

2.3. Примерные разделы ОП СПО - ППКРС/ППССЗ при наличии ПООП:

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

2.4. Образовательная программа СПО оформляется на листах формата А4 в электронном и печатном варианте.

2.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по профессии/специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2.6. В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения.

2.7. Использование вариативной части учебного плана предусматривает увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей с учетом требований работодателей в целях развития профессиональных компетенций, либо потребностями и возможностями обучающихся.

2.8. Для каждого предмета, дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики в учебном плане указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации.

2.9. Календарный учебный график является частью Образовательной программы СПО, составляется на весь период обучения, утверждается директором Техникума и включает общее количество учебных недель, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, сроки всех видов практик, сроки каникул.

2.10. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СПО. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и с учётом соответствующей примерной рабочей программы (при её наличии), а также требований рынка труда. Рабочие программы разрабатываются до начала реализации Образовательной программы СПО и на весь период её реализации преподавателями/мастерами производственного обучения. Разработанные программы рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются директором техникума.

2.11. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие компоненты: общую характеристику программы, область применения, цель, задачи, планируемые результаты, структуру и содержание программы, условия реализации программы, контроль и оценку результатов. В соответствии с рекомендациями, представленными в программе воспитания,

в календарный план включаются мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации, значимые на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

2.12. Оценочные материалы разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения. При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные Федеральным оператором.

2.13. Программа государственной итоговой аттестации содержит: Паспорт Программы Государственной итоговой аттестации, структуру, содержание и процедуру проведения Государственной итоговой аттестации, оценочные материалы демонстрационного экзамена.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

3.1. ОП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора техникума, его заместителей, заведующих отделением, методиста, председателей методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организацией (далее - разработчики).

3.2. Рабочая группа разрабатывает ОП СПО на основании нормативных документов, Устава и локальных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по ОП СПО.

Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается ОП СПО, согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ОП СПО с учётом ПООП.

На первом этапе разработки ОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

определяется полный перечень дисциплин ОП СПО (с учетом вариативной части);

устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии, специальности.

Оформление ОП СПО предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО.

3.3. Образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического совета образовательной организацией, согласуется с социальным партнёром (работодателем) и утверждается директором.

4. ПОРЯДОК МОДЕРНИЗАЦИИ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

4.1. Согласно требованиям ФГОС СПО, ОП СПО ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления ОП СПО могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;

- результаты оценки качества образовательной программы;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОП СПО.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

4.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях

реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ОП СПО, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

4.3. Все элементы структуры ОП СПО, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

4.4. ОП СПО, реализуемые в образовательной организации, обновляются, модернизируются, актуализируются до 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и/или содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ОП СПО в предыдущем учебном году.

4.5. Преподаватели представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ОП СПО на заседании методической комиссии с участием работодателей в конце учебного года.

4.6. Результаты корректировки рабочих программ и/или оценочных материалов, других составных частей учебно-методического комплекса преподавателями рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

4.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета образовательной организацией, согласуются с социальными партнёрами (работодателями), утверждаются директором.

4.8. Разработанная и утвержденная образовательная программа СПО с приложениями хранится у методиста в методический кабинет в печатном и в электронном виде.

4.9. Образовательная программа размещается на сайте образовательной организации и подписывается электронной подписью директора техникума.