МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский
Многопрофильный
техникум»
И. В. Каличкина

«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по программе профессиональной подготовки
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
52A81533CB1091E0D31688598453F297
Владелец: Каличкина Ирина Владимировна
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

г.Енисейск, 2026 г.

Адаптированная программа А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по профессии 19756 Электрогазосварщик разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «19» мая 2026 г.

:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.01Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19756 Электрогазосварщик.

Программа учебной дисциплины А.01Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины А.01Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (36 часов).

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Социальная адаптация.			**3**		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	**Содержание учебного материала**		**3**	Устный опрос. Оценка за активное участие в поиске необходимой информации	
	1	Механизмы социальной адаптации.	1		ОК 1 ОК 9. ОК 4
	2	Виды социально-психологической адаптации.	1		
	3	Условия нормальной адаптации.	1		
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.			**31**		
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	**Содержание учебного материала**		**3**	Оценка за активное участие в поиске необходимой информации.	
	4-5	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.	2		ОК 1. ОК 4 ОК 9.
	6.	Основные статьи конвенции.	1		
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	**Содержание учебного материала**		**6**	Устный опрос.	
	7-8	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.	2		ОК 1. ОК 4 ОК 9.
	9-10	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2	Оценка за активное участие в	

	11-12	Права и обязанности родителей и детей.	2	поиске необходимой информации.	
Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	**Содержание учебного материала**		**5**	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.	
	13	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	1		ОК 1. ОК 4 ОК 9
	14	Виды трудовых отношений. Трудовой договор, понятие, стороны и виды.	1		
	15	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	1	Устный опрос, работа в группах..	
	16-17	Особенности регулирования труда инвалидов.	2		
Тема 1.5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**		**6**	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос. Решение ситуационных задач, устный опрос.	
	18.	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.	1		ОК 1. ОК 4 ОК 9
	19-20.	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	2		
	21-22.	Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	2		
	23.	Санаторно-курортное лечение инвалидов	1		
Тема 2.1. Медико-социальная экспертиза.	**Содержание учебного материала**		**3**	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске	
	24.	Порядок направления гражданина на МСЭ.	1		ОК 1. ОК 4 ОК 9
	25-26.	Проведение медико-социальной экспертизы	2		

				необходимой информации.	
Тема 2.2. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	**Содержание учебного материала**		**3**	Устный опрос. Оценка за активное участие в поиске необходимой информации.	
	27-28	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	2		ОК 1. ОК 4 ОК 9
	29.	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	1		
Тема 2.3. Трудоустройство инвалидов	**Содержание учебного материала**		**5**	Оценка за активное участие в поиске необходимой информации.	
	30.	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.	1		ОК 1. ОК 4 ОК 9
	31-32.	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия.	2		
	33.	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	1	Устный опрос.	
	34.	Программы трудоустройства инвалидов. Оплата труда инвалидов	1		
	35-36.	**Дифференцированный зачет**	**2**	Тест.	**2**
		Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Психология социально – правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З.Васильченко, Н.М.Волобуева..– М: издательство «Юрайт», 2020. – 282с.

2.Семейное право: учебник/Л.В.Борисова. – Москва: ЮСТИЦИЯ,2021.-170с. (Среднее профессиональное образование).

3. Гражданское право: учебник/М.В.Вронская. – Москва:ЮСТИЦИЯ,2020.-408с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Конституция РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Семейный кодекс РФ. 5. Гражданский кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов.

7. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования/В.В. Румынина.– М: издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

Интернет-источники:

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон.текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 c. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7451.html
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия,

2014. — 156 c. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69676.html

Нормативно – правовое сопровождение:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Код ОК	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; **знать:** - механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам	Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля) Тестирование. Проверка ведения тетрадей. Оценка выполнения домашней работы. Дифференцированный зачет

	в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения..	

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

А.02 Психология личности и профессионального самоопределения

по программе профессиональной подготовки
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

г.Енисейск, 2026 г.

Адаптированная программа А.02 Психология личности и профессионального самоопределения по профессии 19756 Электрогазосварщик разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

Рекомендована методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «19» мая 2026 г.

:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.02. Психология личности и профессионального самоопределения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.02. Психология личности и профессионального самоопределения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19756 Электрогазосварщик. Программа учебной дисциплины А.02. Психология личности и профессионального самоопределения может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

-использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

-на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

-планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

-успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины А.02 Психология личности и профессионального самоопределения (36 часов)

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Психология личности						
Тема 1.1. Человек как личность.	**Содержание учебного материала**		**4**	Устный опрос.		
	1-2.	Понятия: личность, индивид, индивидуальность. Малая группа. Коллектив.	2		**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04**
	3-4	Процесс социализации личности.	2		**2**	
Тема 1.2. Личность и профессия.	**Содержание учебного материала**		**4**	Устный опрос. Оценка выполнения домашней работы.		
	5-6	Особенности личности, влияющие на выбор профессии.	2		**1**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	7-8	Самооценка личности в выборе профессии.	2		**2**	
Тема 1.3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	**Содержание учебного материала**		**4**	Устный опрос.		
	9-10	Понятие «психические процессы». Виды психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые.	2		**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	11-12	Воля. Волевая регуляция деятельности человека.	2		**2**	
Тема 1.4. Характер, темперамент и направленность личности	**Содержание учебного материала**		**4**	Тест, устный опрос.		
	13-14	Общее понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, пластичность.	2		**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	15-16	Характер. Взаимоотношение характера и темперамента.	2		**2**	
Тема 1.5. Познание	**Содержание учебного материала**		**4**	Оценка за		

задатков и способностей	17-18	Понятие о задатках и способностях. Характеристика общих способностей человека	2	активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос.	**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	19-20	Профессиональные способности и их формирование. Развитие способностей.	2		**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности						
Тема 2.1. Человек и профессиональная деятельность.	**Содержание учебного материала**		**8**	Оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос. Оценка выполнения домашней работы.		**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	21-22	Понятие и структура профессиональной деятельности	2		**2**	
	23-24	Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. Профессиональный подбор	2		**2**	
	25-26	Профессиональное самоопределение и актуализация человека в профессии.	2		**2**	
	27-28	Классификация профессиональных деятельностей	2		**2**	
Тема 2.2. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	**Содержание учебного материала**		**4**	Оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный		**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	29-30	Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности.	2		**2**	
	31-32	Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников	2		**2**	

				опрос.		
Тема 2.3. Профессия, специальность специализация	**Содержание учебного материала**		**2**	Оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос.		
	33-34.	Классификация профессий. Профессиограмма. Понятия: профессия, специальность, должность	1		**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06**
	35-36	**Дифференцированный зачет**	2	тест		
		Всего:	**36**			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. КорягинА.А.Технология поиска работы и трудоустройства. Издательский центр «Академия», 2017г., пособие для СПО.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (17-е изд. стер.), 2018 г.
3. Электронный учебник: Культура делового общения при трудоустройстве: учеб.пособие/Г.М. Шеламова. -3-е изд, стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2012.-64с.- (Деловая культура).

Дополнительные источники:

1. Г.В.Бороздина. Электронный учебник: Психология общения, учебник практикум для СПО,2017г.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: «Академия», 2007 . – с.

Интернет-источники:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// ru.wikipedia.org/

2. Интернет-журнал по психологии «Развитие» [Электронный ресурс]. – http://zhurnal-razvitie.ru/psihologiya-lichnosti/
3. Психология от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://azps.ru/tests/
4. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: http: //www. proforientator.ru.
5. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru//
6. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.acade-mia-moscow.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Код ОК	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08	**Уметь:** -применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; -использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; -на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; -планировать и составлять временную перспективу своего будущего; -успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления	Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля) Тестирование. Проверка ведения тетрадей. Оценка выполнения домашней работы. Дифференцированный зачет

	собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. **Знать:** - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОУЦ.01 Этика и психология общения

по программе профессиональной подготовки
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

г.Енисейск, 2026 г.

Адаптированная программа ОУЦ.01 Этика и психология общения по профессии 19756 Электрогазосварщик разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «19» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУЦ.01 Этика и психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУЦ.01 Этика и психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19756 Электрогазосварщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУЦ.01 Этика и психология общения (36 часов).

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение (2 часа).	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1.	Общие сведения о предмете «Этика и психология общения»	1	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	2.	Понятие о культуре и ее роли в обществе.	1	2	
Раздел I. Эстетика и этика			**8**		
Тема 2. Эстетическая культура (4 часа).	**Содержание учебного материала**		**4**		
	3-4.	Эстетика. Сферы эстетической культуры.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	5-6.	Эстетические чувства, идеал. Эстетический вкус.	2	2	
Тема 3. Этическая культура (4 часа).	**Содержание учебного материала**		**4**		
	7.	Основные категории этики. Понятие «мораль», «этика»	1	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	8.	Поведение человека; правила и нормы.	1	2	
	9-10.	Этикет. Сферы действия этикета. Этический кодекс.	2	2	
Раздел II.Культура и психология общения в профессиональной сфере			**26**		
Тема 4. Психология общения (6 часов).	**Содержание учебного материала**		**6**		
	11.	Основные сведения о науке психологии. Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля.	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	12.	Психологические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности.	1	2	
	13.	Психические состояния человека. Психология личности	1	2	
	14.	Психологические основы общения. Психологический контакт. Деловое общение с психологической точки зрения.	1	2	
	15-16.	Коммуникативные умения и навыки. Императивное, манипулятивное, диалогическое общение.	2	2	
Тема 5.	**Содержание учебного материала**		**6**		

Культура общения в профессиональной сфере(6 часов).	17.	Коммуникация. Средства вербального общения.	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	18.	Конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	1	2	
	19-20.	Невербальные средства общения.	2	2	
	21-22.	Этикет в деловом общении. Стили общения.	2	2	
Тема 6. Имидж делового человека (4 часа).	**Содержание учебного материала**		**4**		
	23-24.	Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми. Составляющие внешнего облика: костюм, прическа, макияж, аксессуары.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	25-26.	Деловой стиль костюма. Осанка, походка, жесты.	2	2	
Тема 7. Культура речи (4 часа).	**Содержание учебного материала**		**4**		
	27-28.	Основные требования к речи.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	29-30.	Элементы речевого этикета.	2	2	
Тема 8. Культура телефонного разговора (3 часа).	**Содержание учебного материала**		**3**		
	31-33.	Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога.	3	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Тема 9. Интерьер рабочего помещения (3 часа).	**Содержание учебного материала**		**3**		
	34-35.	Эстетические требования к оформлению предприятий сферы услуг.	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	36.	**Дифференцированный зачет.**	1	3	
Всего:			**36**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- видео уроки, презентации по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, М:Издательский центр «Академия»,2118г.

2.Шеламова Г.М. Психология общения М: Издательский центр «Академия»,2118г.

Дополнительные источники:

1.Г.В.Бороздина. Электронный учебник: Психология общения, учебник практикум для СПО,2017г.

2.Дугласс Мосс. Карнеги. Все секреты общения в одной книге. г. Москва, Астрель, 2012г.

Интернет-источники:

1.etiketo.ru Этикет, правила поведения

2.http://www.e-reading.club/ Большая онлайн библиотека. Равенский Николай, Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика

3.http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22433.pdf - учебник Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения в электронном виде.

Нормативно – правовое сопровождение:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Код ОК	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - применять правила делового этикета; - поддерживать деловую репутацию; - соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; - пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - налаживать контакты с партнерами; - организовывать рабочее место; **знать:** - этику деловых отношений; - основы деловой культуры в устной и письменной форме; - нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; - основные правила этикета; - основы психологии производственных отношений; - основы управления и конфликтологии.	Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля) Тестирование. Проверка ведения тетрадей. Оценка выполнения домашней работы. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

И.В.Каличкина

_____

«19» мая 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУЦ.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

профессия: 19756 Электрогазосварщик
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Квалификация: Электрогазосварщик 2-3 разряд
форма обучения - очная
нормативный срок обучения- 1 год 10 месяцев

Енисейск 2026

Адаптированная программа ОУЦ.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по

профессии 19756 Электрогазосварщик разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гуделис Егор Николаевич, руководитель физического воспитания _____.

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «19» мая 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации учебной дисциплины 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19756 Электрогазосварщик, обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
Дифференцированный зачет	**2**

Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура с основами здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		**2**	
Тема 1.1. Физическая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.		*1*
Раздел 2. Легкая атлетика		**8**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3х10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250,500 метров и челночном беге. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.		*2*
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).		*2*
Раздел 3.		**8**	
Гимнастика			
Тема 3.1. Гимнастика	Содержание учебного материала	8	
	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.		*2*
Раздел 4. Спортивные игры		**14**	
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	4	
	Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр.		*2*
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	*2*
Волейбол	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами. Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока.		
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала	4	*2*

	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.		
Тема 4.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала	2	
	Способы держания ракетки. Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты. Тактические комбинации.		*2*
Раздел 5. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья		**4**	
Тема 5.1. Контрольно - физические	Содержание учебного материала		
	Нормативы по рекомендации врача в зависимости от группы здоровья.		*2*
	Итого за 1 курс:	**36**	
2 курс			
Раздел 1.			
Тема 1.1. Физическая культура	Содержание учебного материала	**2**	
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.		*1*
Раздел 2. Легкая атлетика		**8**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции		8	
			2
	Содержание учебного материала		
	Специальные беговые упражнения на скорость	1	
	Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша.	1	
	Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	1	
	Совершенствование техники челночного бега 3х Юм. Сдача контрольных нормативов	1	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).		*2*
Раздел 3. **Гимнастика**		**6**	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	*2*

Гимнастика	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.		
Раздел 4. Спортивные игры		**12**	
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	2	
	Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр		*2*
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	*2*

Волейбол	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами. Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока.		
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала	4	
	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.		*2*
Тема 4.4. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4	
	Способы держания ракетки. Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты. Тактические комбинации.		*2*
Раздел 5. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья		**6**	
Тема 5.1. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		
	Нормативы по рекомендации врача в зависимости от группы здоровья.		
	Практические занятия		*2*
	Сдача контрольно-физических нормативов в зависимости от группы здоровья.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 2 курс:	**36**	
	Итого за весь курс обучения	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного и тренажерного залов.

Оборудование спортивного зала:

- оборудование и спортивный инвентарь;
- оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;
- открытая беговая дорожка и волейбольная площадка;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис, мячи для тенниса, теннисные столы;
- скакалки, гимнастические коврики;
- оборудование для силовых упражнений (гири, гантели, гимнастическая перекладина, шведская стенка);
- секундомеры
- учебно-методический комплекс «Физическая культура», рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Бишаева А.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. И. Лях. - 7-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-099581-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927388

Дополнительные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физкультуры и спорта. - М.: «Академия», 2001.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	- экспертная оценка на практических занятиях, наблюдение при выполнении упражнений № 1-6; 52-54; - экспертная оценка при тестировании в контрольных точках № 7-10 - экспертная оценка практического задания при выполнении упражнений №11-14; - оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, подачи, передачи, жонглирование) № 15-26; - оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм № 27-32; - оценка выполнения студентом функций судьи № 33-37; - оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр №38-41; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину № 42-44; 55-56. - оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики №45-51.
Знания:	
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	- индивидуальный опрос, ведение календаря самонаблюдения, тестирование, сдача нормативов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины

профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск, 2026 г.

Адаптированная программа ОУЦ.03 основы безопасности и защиты Родины по профессии 19756 Электрогазосварщик разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Воложин Владислав Александрович, педагог – организатор ОБиЗР _____.

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «19» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19756 Электрогазосварщик, обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на первом и втором курсе в группах с двухгодичным сроком обучения и является обязательной общеобразовательной учебной дисциплиной. Она предусматривает формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:
изучение ОБЗР на уровне профессионального образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Адаптированная рабочая программа разработана с целью освоения содержания учебного предмета ОБЗР для обучающихся с ОВЗ.
Задачи:
1. Адаптирование образовательного процесса в соответствии с особенностями развития обучающихся с ОВЗ.
2. Стимулирование интереса обучающихся к познавательной и учебной деятельности.
3. Развитие умений и навыков самостоятельной учебной деятельности.

При организации учебных занятий с обучающимися с ЗПР необходимо:
1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
2. Предотвращать наступление утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и т.д.).
3. Использовать методы обучения, которые активизируют познавательную деятельность детей, развивают их речь и формируют необходимые навыки.
4. Корректировать деятельность обучающихся.
5. Соблюдать повторность обучения на всех этапах урока.
6. Проявлять особый педагогический такт. Постоянно подмечать и поощрять малейшие успехи детей, своевременно и тактично помогать каждому ребенку, развивать в нем веру в собственные силы и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) *Рефераты, доклады, сообщения.* *Индивидуальные проекты с использованием информационных технологий.* *Презентации.* *Экскурсии.*	-
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины
1 курс – 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	**1**	**2**
	2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера	**1**	**2**
	3	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина	**1**	**2**
Тема 2. Военная подготовка. Основы военных знаний	Содержание учебного материала		**5**	
	1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	**1**	**2**
	2	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	**1**	**2**
	3	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)	**1**	**2**
	4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	**1**	**2**
	5	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)	**1**	**2**
Тема 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**2**
	2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	**1**	**2**
Тема 4. Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Правила дорожного движения	**1**	**2**
	2	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	**1**	**2**

Тема 5. Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Основные опасности в общественных местах	**1**	**2**
	2	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	**1**	**2**
	3	Пожарная безопасность в общественных местах	**1**	**2**
	4	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	**1**	**2**
Тема 6. Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Правила безопасного поведения в природной среде	**1**	**2**
	2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	**1**	**2**
	3	Пожарная безопасность в природной среде	**1**	**2**
	4	Экология и её значение для устойчивого развития общества	**1**	**2**
Тема 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		**3**	**2**
	1	Общие представления о здоровье	**1**	**2**
	2	Психическое здоровье и психологическое благополучие	**1**	**2**
	3	Первая помощь при неотложных состояниях	**1**	**2**
Тема 8. Безопасность в социуме	Содержание учебного материала		**3**	
	1	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	**1**	**2**
	2	Современные увлечения. Их возможности и риски	**1**	**2**
	3	Цифровая среда - ее возможности и риски	**1**	**2**
Тема 9. Безопасность в информационном пространстве	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	**1**	**2**
	2	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты	**1**	**2**
	3	Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"	**1**	**2**
	4	Правила безопасного поведения в цифровой среде	**1**	**2**
Тема 10. Основы противодействия	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и	**1**	**2**

экстремизму и терроризму		терроризму		
	2	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	**1**	**2**
	3	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	**1**	**2**
	4	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**1**	**2**
	Дифференцированный зачет		**2**	**2**
ИТОГО: 36 часов за 1 курс **ВСЕГО: 36 часов за 1 год обучения**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью.

Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно- методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под ред.С.Н.Егорова.-2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Ю.Г.Сапронов. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh.

https://infourok.ru/main (Образовательный портал «Инфоурок»)
http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

3.3. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;

- Дозиметр;
- Защитный костюм;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичны).

3.4. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Учащийся должен знать: - роль государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций, - понимание необходимости граждан к защите Отечества, - правила безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при ЧС, - элементы начальной военной подготовки, - правила оказания первой помощи, - об общевойсковых уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий, - о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него, - о том как противостоять опасностям в цифровой среде - правила дорожного движения, основы пожарной безопасности. Учащийся должен уметь: - оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах - соблюдать здоровый образ жизни,	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. устный индивидуальный контроль, письменный фронтальный контроль, самоконтроль беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; решение тестов, анализ нормативно-правовых актов; сбор информации и выполнение самостоятельных работ решение проблемных ситуаций; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; отчет по самостоятельным работам;

Разработчик:

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Преподаватель дисциплины: Воложин Владислав Александрович _____.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____

« » 2026г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУЦ.04 Охрана окружающей среды

профессия: 105466 Электрогазосварщик
Квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряда
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск, 2026

Адаптированная рабочая учебная программа ОУЦ.04 Охрана окружающей среды, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Меркулова Е.М, преподаватель _____.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУЦ.04 «Охрана окружающей среды»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 105466 Электрогазосварщик для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУЦ.04 «Охрана окружающей среды» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;
- оценивать формы воздействия качественных изменений окружающей среды на деятельность человека и его здоровье;
- работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему природопользования и охраны окружающей среды;
- работать по восстановлению и охране различных видов природных ресурсов, пропагандировать экологические знания среди населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.
- производства-загрязнители на автомобильном транспорте;
- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора.
- что влияет на обострение противоречий между обществом и природой;
- исторические этапы в изменении взаимодействия общества и природы;
- зависимость между экологическими, социально-экономическими и политическими проблемами;
- влияние различных видов загрязнений на окружающую среду и на здоровье человека; роль географии и других наук в рациональном природопользовании и охране природных ресурсов;
- основы охраны и рационального использования земель, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, биологических ресурсов;
- особенности природопользования и охраны природы в районах с различной антропогенной нагрузкой;
- региональные проблемы природопользования;
- особенности природопользования на территории своей республики, края, области, района;
- международные аспекты рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОП, должен обладать общими компетенциями, включающими:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) *Рефераты, доклады, сообщения.* *Индивидуальные проекты с использованием информационных технологий.* *Презентации.* *Экскурсии.*	-
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУЦ.04 «Охрана окружающей среды»
1 курс – 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Предмет и история охраны окружающей среды	1	2
Тема 2. Человечество и созданная им среда обитания	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Среда жизни человека	1	2
	2	Потребности человека	1	2
Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Классификация антропогенных воздействий	1	2
	2	Понятие об экологическом кризисе.	1	2
	3	Природные катастрофы и техногенные аварии	1	2
	4	Природные ресурсы и их использование	1	2
Тема 4. Основные загрязнения окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Понятие загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей	1	2
	2	Основные источники загрязнений окружающей среды	1	2
	3	Экологическая ситуация в мире	1	2
Тема 5. Охрана атмосферного воздуха	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Структура и газовый состав атмосферы	1	2
	2	Источники и последствия загрязнения атмосферы	1	2
	3	Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха	1	2
Тема 6. Использование и	**Содержание учебного материала**		**3**	

охрана водных ресурсов	1	Роль воды в природе и жизни человека. Запасы пресной воды на планете	1	2
	2	Использование и источники загрязнений водных ресурсов	1	2
	3	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	2
Тема 7. Растительный и животный мир	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Значение растений и животных в природе и жизни человека	1	2
	2	Воздействие человека на растительность и животных	1	2
	3	Рациональное использование и охрана растительных и животных ресурсов	1	2
Тема 8. Земельные ресурсы. Недра	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Почва. Земельные ресурсы. Недра	1	2
	2	Структура земельного фонда мира	1	2
	3	Полезные ископаемые и их классификация	1	2
	4	Рациональное использование почв и полезных ископаемых	1	2
Тема 9. Охрана окружающей среды для электрогазосварщиков	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Основные вредные факторы сварочного процесса, влияющие на окружающую среду	1	2
	2	Меры по охране окружающей среды	1	2
	3	Нормативно-правовая база по защите окружающей среды	1	2
	4	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.	1	2
	5	Контроль и ответственность за экологические правонарушения.	1	2
Тема 10. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	1	2
	2	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	1	2
	3	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	2
	4	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	1	2

	5	Особо охраняемые природные территории и объекты.	1	2
	6	Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения	1	2
		Дифференцированный зачет	**2**	3
ИТОГО: 36 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.
Реализация дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска
Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:
наглядные пособия (плакаты, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.); информационно-коммуникационные средства;
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 751с.
2. Алексеев С.В. Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карыев, - СПб., 2009
3. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009
4. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
5. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2013
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

Дополнительная литература:

Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

Интернет-ресурсы:
www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Учащийся должен знать: - воздействие автомобильного транспорта на экологические системы. -производства-загрязнители на автомобильном транспорте; -экологические принципы рационального природопользования; -правовые вопросы экологической безопасности; -цели и задачи природоохранных органов управления и надзора. Учащийся должен уметь: - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; - выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем; -планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. устный индивидуальный контроль, письменный фронтальный контроль, самоконтроль беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; решение тестов, анализ нормативно-правовых актов; сбор информации и выполнение самостоятельных работ решение проблемных ситуаций; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; отчет по самостоятельным работам;

Разработчики:

КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Меркулова Елена Михайловна, преподаватель _____.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский
многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

«19 » мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОУЦ.05 Финансовая грамотность
по профессии 19756 Электрогазосварщик
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Квалификация: Электрогазосварщик 2-3 разряд
форма обучения - очная
нормативный срок обучения- 1 год 10 месяцев

Енисейск, 2026 г.

Программа ОУЦ. 05 **«Финансовая грамотность»** является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19756 Электрогазосварщик

Организация-разработчик: Енисейский многопрофильный техникум

Разработчик: Тихонова Лидия Павловна преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19756 Электрогазосварщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
– сохранить свои сбережения в периоды высокой инфляции и защитить их от резкого падения курса рубля;
– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
– рассчитать выручку от продажи товара и издержки производства товара, различать постоянные и переменные издержки;
– рассчитать прибыль и налог на прибыль, оценить варианты использования прибыли;
– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

– различать обязательное и добровольное страхование;
– правильно выбрать страховую компанию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**, как:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
– использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
– получить пособие по безработице в случае необходимости;
- читать диаграммы, таблицы и графики;
– рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценить, что предпочтительнее в данный момент - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;
– найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
– рационально подготовиться к поездке за границу, купить или продать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу;
– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, 10 часов практические занятия, 2ч. итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине « Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	3	4	6
	Содержание учебного материала		**2**	
Раздел 1. Источники денежных средств семьи	1	Как формируются доходы семьи и от чего они зависят	1	2
	2	Вы и ваша работа	1	2
Раздел 2. Контроль семейных расходов	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Расходы: как потратить меньше денег, обеспечит более высокий уровень жизни своей семье.	1	2
	Практическое занятие № 1 Составление таблицы расходов семьи на разных этапах жизни.		**1**	2
Раздел 3. Построение семейного бюджета.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Зачем семьи составляют бюджет и как это делается	1	2
	2	Составление бюджета своей семьи	1	2
	Практическое занятие №2. Деловая игра «Семейный бюджет»		**1**	
Раздел 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи .	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом	1	2
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана семьи.		**1**	
Раздел 5.	**Содержание учебного материала**		**3**	

Банки и их роль в жизни семьи	1	Банковская система в России	1	
	2	Сберегательные вклады как они работают.	1	
	3	Кредиты- мост между будущими доходами и сегодняшними потребностями.	1	
	Практическое занятие №4. «Расчет срока кредита и величины выплат по кредиту»		**1**	
Раздел 6. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Обзор сегмента рынка банковских услуг.	1	
	2	Инвестиции- сбережение на будущее. Акции и облигации	1	2
	Практическое занятие № 5. Решение задач «Простые проценты. Сложные проценты по депозиту».		**2**	
Раздел 7. Валюта в современном мире	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Что нужно знать о рынке валют, чтобы грамотно распоряжаться семейными сбережениями.	1	2
	2	Вклады и кредиты в валюте.	1	
	Практическое занятие №6 Решение ситуативных задач. «В какой валюте выгоднее хранить деньги?»		**1**	2
	Контрольная работа.		**1**	
Раздел 8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости .	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.	1	2
	2	Негосударственные пенсионные фонды	1	2
	Практическое занятие № 7 «Сравниваем альтернативные способы накопления на пенсию»		**1**	
Раздел 9. Риски в мире денег	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Финансовые риски и способы защиты от них.	1	2
	2	Экономические кризисы.	1	
	3	Финансовое мошенничество		
	Практическое занятие № 8. Решение ситуативных задач.		**1**	

Раздел 10. Собственный бизнес	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	1	
	2	Как подготовиться к открытию своего дела	1	2
	Практическое занятие №9. «Готовим документы для регистрации своего бизнеса»		**1**	
Раздел 11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Что страховать семьям, чтобы уберечь себя от финансовых трудностей.	1	2
	2	Страхование здоровья и жизни	1	
	Практическое занятие № 10 Командная игра «Финансовая Викторина»		**1**	
Раздел 12. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Налог на доходы физических лиц и его роль в развитии экономики и общества.	2	2
Дифференцированный зачет			**2**	
Итого			**36**	
В том числе: практические работы			**10**	
контрольные работы			**1**	
Всего			**36**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: экономики
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О.Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО — М.: ВИТА-ПРЕСС 2014.
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
4. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 198 с.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. - М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012.
5. Жданова, А. О.
   Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.,
6. Жданова, А. О.
   Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО /М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; -получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; -рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; -различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; -воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; -сохранить свои сбережения в периоды высокой инфляции и защитить их от резкого падения курса рубля; -распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - практических работ - наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

организаций; -пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; -рассчитать выручку от продажи товара и издержки производства товара, различать постоянные и переменные издержки; -рассчитать прибыль и налог на прибыль, оценить варианты использования прибыли; -различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; -защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; -различать обязательное и добровольное страхование; -правильно выбрать страховую компанию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, как: -рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; -пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; -использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; -получить пособие по безработице в случае необходимости; -читать диаграммы, таблицы и графики; -рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;	

-контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; -отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); -правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; -составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; -определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; -достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом; -выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; -оценить, что предпочтительнее в данный момент - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; -правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств; -найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов; -рационально подготовиться к поездке за границу, купить или продать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу; -различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления,	

альтернативные способы накопления на пенсию; -определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; -делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

профессия: 105466 Электрогазосварщик
Квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряда
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск, 2026

Адаптированная рабочая учебная программа ОП.01 Основы материаловедения разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пономарев С.М., мастер производственного обучения _____.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы материаловедения

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 105466 Электрогазосварщик для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Основы материаловедения является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей;
- способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме Экзамена	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	История развития материаловедения. Цель изучения и содержание дисциплины.	1	1
Тема 1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Металлы. Сплавы. Строение, свойства, классификация. Типы кристаллических решеток. Коррозия	2	2
	2	Методы испытания металлов и сплавов	2	2
Тема 2. Основы теории сплавов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Сплавы: понятие, характеристика. Виды сплавов	2	2
	2	Диаграммы состояния, виды.	2	2
Тема 3. Железоуглеродистые сплавы	**Содержание учебного материала**		**4**	
	2	Чугун: производство, применение, классификация, состав, свойства, марки	2	2
	3	Стали: классификация. Углеродистые конструкционные стали: состав, назначение, марки	2	2
Тема 4. Термическая обработка	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Термическая обработка: назначение, виды, дефекты.	2	2
	2	Химико – термическая обработка: виды, назначение. Поверхностное упрочнение стали	2	2
	3	Закалка и отпуск конструкционных и инструментальных материалов	2	2

Тема 5. Цветные металлы и сплавы, антифрикционные материалы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Медь и сплавы на ее основе. Марки сплавов. Алюминий и сплавы на его основе. Марки сплавов.	2	2
	2	Антифрикционные материалы и сплавы: классификация, требования, применение, марки	2	2
	3	Определение марки, состава, материала и способов применения в профессиональной деятельности (по справочным таблицам)	2	2
Тема 6. Твердые сплавы и минералокерамические материалы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Классификация твердых сплавов. Порошковая металлургия.	1	2
	2	Маркировка твердых сплавов	1	2
Тема 7. Неметаллические материалы	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Неметаллические материалы: классификация.	1	2
	2	Пластмассы: свойства, применение	1	2
	3	Электроизоляционные прокладочные и уплотнительные материалы: свойство, применение	1	2
Тема 8. Перспективы развития материаловедения	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Новые виды материалов с улучшенными свойствами (металлическими и неметаллическими). Вспомогательные материалы с улучшенными свойствами	4	2
Экзамен			**2**	
Всего:			**36**	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 105466 Электрогазосварщик на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 105466 Электрогазосварщик является:

1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями

2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом

3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 105466 Электрогазосварщик и сдавшие по окончанию обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнение регламентных работ в качестве электрогазосварщика с уровнем квалификации – 1-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Виды деятельности по профессии 105466 Электрогазосварщик в рамках данной программы – ВД 1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

Вид деятельности: Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

ПК 1.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.6. Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
ВД 1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ПК. 1.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	**Практический опыт** Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) **Умение** Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов

		конструкции (изделий, узлов, деталей) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку Основные группы и марки свариваемых материалов Сварочные (наплавочные) материалы Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила сборки элементов конструкции под сварку Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Способы устранения дефектов сварных швов Правила технической эксплуатации электроустановок Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК. 1.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых	**Практический опыт** Трудовые действия, предусмотренные

	деталей неответственных конструкций	трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Проверка оснащенности поста газовой сварки Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки) Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки) Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и

		производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой) Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки) Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Правила эксплуатации газовых баллонов Правила обслуживания переносных газогенераторов Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста РД Проверка работоспособности и исправности

	электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	оборудования поста РД Проверка наличия заземления сварочного поста РД Подготовка и проверка сварочных материалов для РД Настройка оборудования РД для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций Выполнение дуговой резки простых деталей Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД Настраивать сварочное оборудование для РД Выбирать пространственное положение сварного шва для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

		Знание Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РД Сварочные (наплавочные) материалы для РД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста РАД Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД Проверка наличия заземления сварочного поста РАД Подготовка и проверка сварочных материалов для РАД Настройка оборудования РАД для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение РАД простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного

		инструмента сваренных РАД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД Настраивать сварочное оборудование для РАД Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД Сварочные (наплавочные) материалы для РАД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы) Правила эксплуатации газовых баллонов

		Техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и

		производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.6. Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней) Подготовка отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Испытание пробной порции термита Проверка работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки Подготовка деталей к термитной сварке Выполнение термитной сварки простых деталей неответственных конструкций Демонтаж технологического оборудования после затвердевания металла шва Контроль с применением измерительного инструмента деталей, сваренных термитной сваркой, на соответствие геометрических

		размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей Использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки Использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки Выбирать пространственное положение сварного шва для термитной сварки Владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций Демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные термитной сваркой детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки

		компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней Правила испытаний пробных порций термита Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неответственных конструкций Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения
	ПК 1.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста для НГ, НИ, Э Проверка работоспособности и исправности оборудования для сварки НГ, НИ, Э Проверка наличия заземления оборудования для НГ, НИ, Э Подготовка и проверка применяемых для НГ, НИ, Э материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.)) Настройка оборудования для выполнения НГ, НИ, Э Выполнение механической подготовки деталей, свариваемых НГ, НИ, Э Установка свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем Выполнение НГ, НИ, Э простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных НГ, НИ, Э деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Подготавливать и проверять применяемые для НГ, НИ, Э материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.)) Проверять работоспособность и исправность

		оборудования для НГ, НИ и Э Настраивать сварочное оборудование для НГ, НИ и Э Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем Владеть техникой НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные НГ, НИ и Э детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э Сварочные материалы для НГ, НИ и Э Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных

		швов, способы их предупреждения и исправления

Электрогазосварщик 2-го разряда

Характеристика работ.

Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома. Ручная дуговая, плазменная, газовая, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей. Кислородная и плазменная прямолинейная и криволинейная резка в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах. Прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях. Подготовка изделий, узлов и соединений под сварку. Зачистка швов после сварки и резки. Обеспечение защиты обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитных газах. Наплавка простых деталей. Устранение раковин и трещин в простых деталях, узлах, отливках. Подогрев конструкций и деталей при правке. Чтение простых чертежей. Подготовка газовых баллонов к работе. Обслуживание переносных газогенераторов.

Должен знать: устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, электросварочных автоматов и полуавтоматов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; способы и основные приемы прихватки; формы разделки шва под сварку; правила обеспечения защиты при сварке в защитном газе; виды сварных соединений и типы швов; правила подготовки кромок изделий для сварки; типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей; допускаемое остаточное давление газа в баллонах; назначение и марки флюсов, применяемых при сварке; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; характеристику газового пламени; габариты лома по государственному стандарту.

Примеры работ

1. Баки трансформаторов - подводка стенок под автоматическую сварку.

2. Балки люлечные, брусья подрессорные и надрессорные цельнометаллических вагонов и вагонов электросекций - приварка усиливающих угольников, направляющих и центрирующих колец.

3. Башмаки леерных стоек - резка на корабле.

4. Балки прокатные - наварка точек, захватывающих полос по разметке.

5. Бойки и шаблоны паровых молотов - наплавление.

6. Болты буксовые, колончатые и центровые - наплавление мест выработки.

7. Детали каркасов бортового тента - прихватка и обварка.

8. Детали металлические контейнеров - горячая правка.

9. Диафрагмы рам платформ и металлических полувагонов - приварка ребер.

10. Жеребейки - сварка.

11. Заклепки - резка головок.

12. Каркасы и детали тормозных площадок грузовых вагонов и оконные каркасы пассажирских вагонов - сварка.

13. Кожухи и ограждения, слабонагруженные узлы сельскохозяйственных машин - сварка.

14. Кожухи масляных насосов и фильтров автомобилей - наплавка раковин в отливках.

15. Кронштейны жатки, валики тормозного управления - сварка.

16. Кронштейны крепления глушителя к раме автомобиля - наплавка трещин.

17. Кронштейны для крепления горношахтного оборудования - сварка.

18. Кронштейны подрамников автосамосвалов - сварка.

19. Крышки желобов подвагонного освещения - сварка.

20. Листы угловые внутреннего и наружного обшива трамвая - заварка надрезов.

21. Лом стальной для шихты - резка.

22. Накладки и подкладки рессорные - сварка.

23. Опоки мелкие - приварка ушек.

24. Опоки стальные мелких размеров - сварка ушек.

25. Отливки стальные и чугунные мелкие - устранение раковин на необрабатываемых местах плавкой.

26. Поддоны к станкам - сварка.

27. Прибыли и летники на стальных отливках толщиной до 300 мм - резка.

28. Рамы баков трансформаторов - сварка.

29. Рамы матрацев кроватей, сетки панцирные и ромбические - сварка.

30. Трубы приемные - наплавление предохранительных сеток.

31. Усилители крыльев автомобилей - сварка.

32. Фиксаторы гидравлические механизмов автосамосвалов - сварка.

33. Фундаменты неответственные, мелкие узлы из малоуглеродистых и низколегированных сталей - полуавтоматическая сварка на стеллаже.

Электрогазосварщик 3-го разряда

Характеристика работ.

Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва. Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины. Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и конструкций.

Должен знать: устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазмотрона; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания; способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей; свойства и значение обмазок электродов; строение сварного шва; способы их испытания и виды контроля; правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку; правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей,

чугуна, цветных металлов и сплавов; режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке.

Примеры работ

1. Арматура из оловянных бронз и кремнистой латуни под пробное давление до 1,6 МПа (15,5 атм.) - наплавление дефектов.

2. Барабаны битерные и режущие, передние и задние оси тракторного прицепа, дышла и рамы комбайна и хедера, шнеки жатки, граблина и мотовила - сварка.

3. Боковины, переходные площадки, подножки, каркасы и обшивки железнодорожных вагонов - сварка.

4. Балансиры рессорного подвешивания подвижного состава - вырезка по разметке вручную.

5. Буи и бочки рейдовые, артщиты и понтоны - сварка.

6. Валы коленчатые двигателей и валы кулачковые автомобилей - заварка спецсталями дефектных полуобработанных поковок.

7. Валы электрических машин - наплавление шеек.

8. Глушители - сварка.

9. Двигатели внутреннего сгорания (топливная и воздушная системы) - сварка.

10. Детали автомобиля (горловина маслонагревателя, картер коробки, крышка картера) - наплавление дефектов.

11. Детали из листовой стали толщиной до 60 мм - вырезка вручную по разметке.

12. Детали каркаса кузова грузовых вагонов - сварка.

13. Детали кулисного механизма - наплавление отверстий.

14. Диски тормозные бронзовые - наплавление раковин.

15. Заготовки для ручной или автоматической электродуговой сварки - резка без скоса.

16. Каркасы для щитов и пультов управления - сварка.

17. Катки опорные - сварка.

18. Кожухи в сборе, котлы обогрева - сварка.

19. Кожухи эластичных муфт - сварка.

20. Колодки тормоза грузовых автомобилей, кожухи, полуоси заднего моста - подварка.

21. Конструкции, узлы, детали под артустановки - сварка.

22. Корпуса электрической взрывоопасной аппаратуры - сварка.

23. Краны грузоподъемные - наплавление скатов.

24. Кузова автосамосвалов - сварка.

25. Мосты задние автомобилей - наплавка раковин в отливках.

26. Облицовка радиатора автомобиля - заварка трещин.

27. Поплавки регулятора уровня (арматура) - сварка.

28. Проекторы - приварка к корпусу корабля.

29. Прибыли, литники у отливок сложной конфигурации толщиной свыше 300 мм - резка.

30. Рамки дышел паровоза - наплавка.

31. Рамки профильные окна кабины водителя - сварка.

32. Рамы пантографов - сварка.

33. Рамы тепловоза - приварка кондукторов, листов настила, деталей.

34. Резервуары для негорючих жидкостей и тормозных систем подвижного состава - сварка.

35. Резцы фасонные и штампы простые - сварка.

36. Сальники валов переборочные - наплавление корпуса и нажимной втулки.

37. Станины станков малых размеров - сварка.

38. Стойки, бункерные решетки, переходные площадки, лестницы, перила ограждений, настилы, обшивка котлов - сварка.

39. Ступицы заднего колеса, задний мост и другие детали автомобиля - пайка ковкого чугуна.

40. Стыки и пазы секций, перегородок палуб, выгородок - автоматическая сварка на стеллаже.

41. Трубы вентиляционные - сварка.

42. Трубы газовыхлопные медные - сварка.

43. Трубы дымовые высотой до 30 м и вентиляционные из листовой углеродистой стали - сварка.

44. Трубы связные дымогарные в котлах и трубы пароперегревателей - сварка.

45. Трубы общего назначения - резка скоса кромок.

46. Трубы тормозной магистрали - сварка.

47. Трубопроводы безнапорные для воды (кроме магистральных) - сварка.

48. Трубопроводы наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации - сварка в цеховых условиях.

49. Цистерны автомобильные - автоматическая сварка.

50. Шары газификаторов латунные (открытые) - наплавление.

51. Шестерни - наплавление зубьев.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, наглядные пособия, образцы металлов, химические реагенты, микроскоп, масла. Компьютер с подключением к интернету, проектор, экран, меловая доска, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Эксплуатационные материалы. Профессиональное образование. Н.М. Твердынин, Л.Р. Шарифуллина. Издательство Юрайт. Москва 2023 г.

2. С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2020, издательство Академия.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185923 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ С. В. Сапунов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167188 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176895 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. В.А. Стуканов. Автомобильные эксплуатационные материалы. Профессиональное образование 2002 год. ИД Форум.

2. Вологжанина С.А. В68 Материаловедение : учебник для студ. Учреждений сдер. Проф. Образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. - 4е изд, испр — М. : Издательский центр <<Академия>>, 2020. 496 с ISBN 978-5-4468-9420-8

3. А.М. Адаскин, В.М. Зуев. Материаловедение (металлообработка). Учебник, профессиональное образование

4. В.В. Овчинников Основы материаловедения для сварщиков 7-е издание, стериотипное Москва. Образовательно-издательский центр «Академия»,2024

5. Овчинников В.В. О -335 Основы Материаловедения для сварщиков: учебник /В.В. Овчинников. - 7-е изд., стер.- М.: Образовательный центр «Академия», 2024, - 272с. ISBN 978-5-0054-2740-3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский
многопрофильный
техникум»
И. В. Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

профессия: 105466 Электрогазосварщик
Квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряда
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

г. Енисейск, 2026 г.

Адаптированная рабочая учебная программа ОП.02 Основы электротехники, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пономарев С.М., мастер производственного обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы электротехники»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 105466 Электрогазосварщик для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы электротехники является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме Экзамена	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи			**10**	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие об электрической цепи. Правила сборки электрических схем.	2	2
	2	Элементы электрических цепей постоянного тока.	2	2
Тема 1.2. Магнитные цепи	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Магнитные свойства веществ.	2	2
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основные понятия и характеристики переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Баланс мощностей.	2	2
	2	Основные понятия трехфазной электрической цепи.	2	2
Раздел 2. Электротехнические устройства.			**26**	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Общие сведения и классификация электротехнических устройств. Виды и назначение электромеханических измерительных приборов.	2	2
	2	Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы.	2	2
	3	Измерение неэлектрических величин. Общие принципы измерения.	2	2

Тема 2.2. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора.	2	
	2	Трехфазные трансформаторы.	2	2
	3	Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы.	2	2
Тема 2.3. Электрические машины	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Назначение и классификация электрических машин.	1	2
	2	Генераторы постоянного тока.	1	2
	3	Типы двигателей постоянного тока и их основные характеристики.	1	2
	4	Асинхронные машины, синхронные двигателя	1	2
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основные понятия о электропроводимости полупроводников.	1	2
	2	Индикаторные и фотоэлектрические приборы.	1	2
	3	Выпрямители. Стабилизаторы постоянного напряжения. Инверторы.	1	2
	4	Виды и назначение усилителей электронных, операционных	1	2
Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Электронные генераторы. Мультивибраторы.	1	2
	2	Назначение и классификация электрических аппаратов управления.	1	2
	3	Коммутирующие аппараты. Аппараты управления.	2	2
Экзамен			**2**	
Итого			36	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 105466 Электрогазосварщик на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 105466 Электрогазосварщик является:

1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями
2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом
3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 105466 Электрогазосварщик и сдавшие по окончанию обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнение регламентных работ в качестве электрогазосварщика с уровнем квалификации – 1-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Виды деятельности по профессии 105466 Электрогазосварщик в рамках данной программы – ВД 1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

Вид деятельности: Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

ПК 1.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.6. Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.).
Общие компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС

Вид деятельности	**Профессиональная компетенция**	**Практический опыт, умение, знание**
ВД 1.	ПК. 1.1. Проведение	**Практический опыт**

Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Зачистка ручным или

		механизированным инструментом сварных швов после сварки Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) **Умение** Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку Основные группы и марки свариваемых

		материалов Сварочные (наплавочные) материалы Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила сборки элементов конструкции под сварку Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Способы устранения дефектов сварных швов Правила технической эксплуатации электроустановок Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК. 1.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта Проверка оснащенности поста газовой сварки Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки) Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных

		конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки) Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской

		и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой) Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки) Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Правила эксплуатации газовых баллонов

		Правила обслуживания переносных газогенераторов Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста РД Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД Проверка наличия заземления сварочного поста РД Подготовка и проверка сварочных материалов для РД Настройка оборудования РД для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций Выполнение дуговой резки простых деталей Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД Настраивать сварочное оборудование

		для РД Выбирать пространственное положение сварного шва для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РД Сварочные (наплавочные) материалы для РД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов,

		правила их эксплуатации и область применения Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста РАД Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД Проверка наличия заземления сварочного поста РАД Подготовка и проверка сварочных материалов для РАД Настройка оборудования РАД для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение РАД простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РАД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям

		конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД Настраивать сварочное оборудование для РАД Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД

		Сварочные (наплавочные) материалы для РАД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы) Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка наличия заземления сварочного поста частично

		механизированной сварки (наплавки) плавлением Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-

		технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и

		условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.6. Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней) Подготовка отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Испытание пробной порции термита Проверка работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки Подготовка деталей к термитной сварке

		Выполнение термитной сварки простых деталей неответственных конструкций Демонтаж технологического оборудования после затвердевания металла шва Контроль с применением измерительного инструмента деталей, сваренных термитной сваркой, на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей Использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки Использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки Выбирать пространственное положение сварного шва для термитной сварки Владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций Демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные термитной сваркой детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней Правила испытаний пробных порций термита Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неответственных конструкций Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения
	ПК 1.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста для НГ, НИ, Э Проверка работоспособности и исправности оборудования для сварки НГ, НИ, Э

	инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)	Проверка наличия заземления оборудования для НГ, НИ, Э Подготовка и проверка применяемых для НГ, НИ, Э материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.)) Настройка оборудования для выполнения НГ, НИ, Э Выполнение механической подготовки деталей, свариваемых НГ, НИ, Э Установка свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем Выполнение НГ, НИ, Э простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных НГ, НИ, Э деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Подготавливать и проверять применяемые для НГ, НИ, Э материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.)) Проверять работоспособность и исправность оборудования для НГ, НИ и Э Настраивать сварочное оборудование для НГ, НИ и Э Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем

		Владеть техникой НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные НГ, НИ и Э детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э Сварочные материалы для НГ, НИ и Э Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций

		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Электрогазосварщик 2-го разряда

Характеристика работ.

Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома. Ручная дуговая, плазменная, газовая, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей. Кислородная и плазменная прямолинейная и криволинейная резка в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах. Прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях. Подготовка изделий, узлов и соединений под сварку. Зачистка швов после сварки и резки. Обеспечение защиты обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитных газах. Наплавка простых деталей. Устранение раковин и трещин в простых деталях, узлах, отливках. Подогрев конструкций и деталей при правке. Чтение простых чертежей. Подготовка газовых баллонов к работе. Обслуживание переносных газогенераторов.

Должен знать: устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, электросварочных автоматов и полуавтоматов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; способы и основные приемы прихватки; формы разделки шва под сварку; правила обеспечения защиты при сварке в защитном газе; виды сварных соединений и типы швов; правила подготовки кромок изделий для сварки; типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей; допускаемое остаточное давление газа в баллонах; назначение и марки флюсов, применяемых при сварке; назначение и условия применения контрольно-измерительных

приборов; причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; характеристику газового пламени; габариты лома по государственному стандарту.

Примеры работ

1. Баки трансформаторов - подводка стенок под автоматическую сварку.
2. Балки люлечные, брусья подрессорные и надрессорные цельнометаллических вагонов и вагонов электросекций - приварка усиливающих угольников, направляющих и центрирующих колец.
3. Башмаки леерных стоек - резка на корабле.
4. Балки прокатные - наварка точек, захватывающих полос по разметке.
5. Бойки и шаблоны паровых молотов - наплавление.
6. Болты буксовые, колончатые и центровые - наплавление мест выработки.
7. Детали каркасов бортового тента - прихватка и обварка.
8. Детали металлические контейнеров - горячая правка.
9. Диафрагмы рам платформ и металлических полувагонов - приварка ребер.
10. Жеребейки - сварка.
11. Заклепки - резка головок.
12. Каркасы и детали тормозных площадок грузовых вагонов и оконные каркасы пассажирских вагонов - сварка.
13. Кожухи и ограждения, слабонагруженные узлы сельскохозяйственных машин - сварка.
14. Кожухи масляных насосов и фильтров автомобилей - наплавка раковин в отливках.
15. Кронштейны жатки, валики тормозного управления - сварка.
16. Кронштейны крепления глушителя к раме автомобиля - наплавка трещин.
17. Кронштейны для крепления горношахтного оборудования - сварка.
18. Кронштейны подрамников автосамосвалов - сварка.
19. Крышки желобов подвагонного освещения - сварка.
20. Листы угловые внутреннего и наружного обшива трамвая - заварка надрезов.
21. Лом стальной для шихты - резка.
22. Накладки и подкладки рессорные - сварка.
23. Опоки мелкие - приварка ушек.
24. Опоки стальные мелких размеров - сварка ушек.
25. Отливки стальные и чугунные мелкие - устранение раковин на необрабатываемых местах плавкой.
26. Поддоны к станкам - сварка.
27. Прибыли и летники на стальных отливках толщиной до 300 мм - резка.
28. Рамы баков трансформаторов - сварка.

29. Рамы матрацев кроватей, сетки панцирные и ромбические - сварка.
30. Трубы приемные - наплавление предохранительных сеток.
31. Усилители крыльев автомобилей - сварка.
32. Фиксаторы гидравлические механизмов автосамосвалов - сварка.
33. Фундаменты неответственные, мелкие узлы из малоуглеродистых и низколегированных сталей - полуавтоматическая сварка на стеллаже.

Электрогазосварщик 3-го разряда

Характеристика работ.

Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва. Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины. Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и конструкций.

Должен знать: устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазмотрона; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания; способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей; свойства и значение обмазок электродов; строение сварного шва; способы их испытания и виды контроля; правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку; правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке.

Примеры работ

1. Арматура из оловянных бронз и кремнистой латуни под пробное давление до 1,6 МПа (15,5 атм.) - наплавление дефектов.
2. Барабаны битерные и режущие, передние и задние оси тракторного прицепа, дышла и рамы комбайна и хедера, шнеки жатки, граблина и мотовила - сварка.
3. Боковины, переходные площадки, подножки, каркасы и обшивки железнодорожных вагонов - сварка.
4. Балансиры рессорного подвешивания подвижного состава - вырезка по разметке вручную.
5. Буи и бочки рейдовые, артщиты и понтоны - сварка.
6. Валы коленчатые двигателей и валы кулачковые автомобилей - заварка спецсталями дефектных полуобработанных поковок.
7. Валы электрических машин - наплавление шеек.
8. Глушители - сварка.
9. Двигатели внутреннего сгорания (топливная и воздушная системы) - сварка.
10. Детали автомобиля (горловина маслонагревателя, картер коробки, крышка картера) - наплавление дефектов.
11. Детали из листовой стали толщиной до 60 мм - вырезка вручную по разметке.
12. Детали каркаса кузова грузовых вагонов - сварка.
13. Детали кулисного механизма - наплавление отверстий.
14. Диски тормозные бронзовые - наплавление раковин.
15. Заготовки для ручной или автоматической электродуговой сварки - резка без скоса.
16. Каркасы для щитов и пультов управления - сварка.
17. Катки опорные - сварка.
18. Кожухи в сборе, котлы обогрева - сварка.
19. Кожухи эластичных муфт - сварка.
20. Колодки тормоза грузовых автомобилей, кожухи, полуоси заднего моста - подварка.
21. Конструкции, узлы, детали под артустановки - сварка.
22. Корпуса электрической взрывоопасной аппаратуры - сварка.
23. Краны грузоподъемные - наплавление скатов.
24. Кузова автосамосвалов - сварка.
25. Мосты задние автомобилей - наплавка раковин в отливках.
26. Облицовка радиатора автомобиля - заварка трещин.
27. Поплавки регулятора уровня (арматура) - сварка.

28. Проекторы - приварка к корпусу корабля.
29. Прибыли, литники у отливок сложной конфигурации толщиной свыше 300 мм - резка.
30. Рамки дышел паровоза - наплавка.
31. Рамки профильные окна кабины водителя - сварка.
32. Рамы пантографов - сварка.
33. Рамы тепловоза - приварка кондукторов, листов настила, деталей.
34. Резервуары для негорючих жидкостей и тормозных систем подвижного состава - сварка.
35. Резцы фасонные и штампы простые - сварка.
36. Сальники валов переборочные - наплавление корпуса и нажимной втулки.
37. Станины станков малых размеров - сварка.
38. Стойки, бункерные решетки, переходные площадки, лестницы, перила ограждений, настилы, обшивка котлов - сварка.
39. Ступицы заднего колеса, задний мост и другие детали автомобиля - пайка ковкого чугуна.
40. Стыки и пазы секций, перегородок палуб, выгородок - автоматическая сварка на стеллаже.
41. Трубы вентиляционные - сварка.
42. Трубы газовыхлопные медные - сварка.
43. Трубы дымовые высотой до 30 м и вентиляционные из листовой углеродистой стали - сварка.
44. Трубы связные дымогарные в котлах и трубы пароперегревателей - сварка.
45. Трубы общего назначения - резка скоса кромок.
46. Трубы тормозной магистрали - сварка.
47. Трубопроводы безнапорные для воды (кроме магистральных) - сварка.
48. Трубопроводы наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации - сварка в цеховых условиях.
49. Цистерны автомобильные - автоматическая сварка.
50. Шары газификаторов латунные (открытые) - наплавление.
51. Шестерни - наплавление зубьев.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- Компьютер с подключением к интернету;
- набор компьютерных обучающих программ и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы электротехники»;
- наборы-образцы электротехнических устройств, электрических аппаратов, измерительных приборов; компонентов электроники, электронные устройства.

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя, проектор, экран, мультиметры, омметр, амперметр, вольтметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кольниченко, Г. И. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А.В. Сиротов [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 252 с. — 978-5-8114-8312-9.// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298511 (дата обращения: : 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022 — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - // Znanium : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819500 (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Ярочкина Г.В. Я769 Электроника : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Г.В. Ярочкина. - 5-е изд, стер. - М. : образовательно-издательский центр <<Академия>>, 2022 — 240 с ISBN 978-5-0054-0486-2

4. Берикашвили В.Ш. Б488 Основы электротехники : учебник / В.Ш. берикашвили. - 5-е изд, стер — М. : Образовательно-издательский центр центр <<Академия>>, 2024 — 224 с, ISBN 978-5-0054-2501-0

Дополнительные источники:

1. Морозов, Н.Ю. Электротехника и электроника / Н.Ю. Морозов. – М.: Академпрогресс, 2010. – 288 с.

2. Немедов, М.В. Электротехника / М.В. Немедов, И.И. Светлакова. – Ростов на/Д: Феникс, 2009. – 571 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Панфилов, В.А. Электрические измерения / В.А. Панфилов. – М.: Академия, 2008. – 288 с.

4. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника / Б.И. Петренко [и др.]. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

5. Информационные источники сложной структуры.

6. Бондарь, И.М. Электроника и электротехника: учебное пособие / И.М. Бондарь. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 341с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника / М.В.Гальперин. – М.: Форум, 2009. – 480 с. – (Профессиональное образование).

8. Меховцов, В.П. Электротехническое и электромеханическое оборудование / В.П. Меховцов. – М.: Инфра-М, 2009. – 416 с. – (Профессиональное образование).

9. Москатов, Е.А. Основы электронной техники / Е.А. Маскатов. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование).

10. Синдеев, Ю.Г. Электроника с основами электротехники / Ю.Г. Синдеев. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 407 с. – (Начальное профессиональное образование).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

_____
_
«19» мая 2026 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Допуски и технические измерения

профессия: 105466 Электрогазосварщик
Квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряда
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск, 2026

Адаптированная рабочая учебная программа ОП.03 Допуски и технические измерения, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пономарев С.М., мастер производственного обучения _____.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Допуски и технические измерения

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 105466 Электрогазосварщик для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Допуски и технические измерения является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;

-допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Допуски и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроени		18	
Тема 1.1 «Основные сведения о размерах и сопряжениях»	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей.	2	2
	2	Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении.	2	2
	3	Системы конструкторской и технологической документации.	2	2
	4	Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения.	2	2
	5	Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах.	2	2
	6	Размеры сопрягаемые и несопрягаемые. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или с натягом	2	2
Тема 1.2 Допуски и посадки	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей. Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок.	2	2

		Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок..		
	2	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Система отверстия и система вала. Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП.	2	2
Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД, отклонения цилиндрических и плоских поверхностей	2	2
	2	Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	2	2
	Раздел 2. Основы технических измерений		**16**	
Тема 2.1 Основы метрологии	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения, измерительное усилие	2	2
	2	Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятия о поверке измерительных средств.	2	2
Тема 2.2 Средства измерения линейных размеров	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической	2	2

		передачей, нутромеры и глубиномеры. Скобы с отсчетным устройством.		
	2	Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Линейки и поверочные плиты. Щупы. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов.	2	2
Тема 2.3. Средства измерения углов и гладких конусов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров.	2	2
	2	Обозначения допусков угловых размеров на чертежах. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров.	2	2
Тема 2.4. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений	1	2
	2	Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавок).	1	2
	3	Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика, лупы измерительные, щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК)	1	2
	4	Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений. Технологическая карта ВИК. Операционная	1	2

		карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля.		
Экзамен			**2**	
Всего:			**36**	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 105466 Электрогазосварщик на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 105466 Электрогазосварщик является:

1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями

2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом

3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 105466 Электрогазосварщик и сдавшие по окончанию обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнение регламентных работ в качестве электрогазосварщика с уровнем квалификации – 1-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Виды деятельности по профессии 105466 Электрогазосварщик в рамках данной программы – ВД 1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

Вид деятельности: Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

ПК 1.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.6. Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций

ПК 1.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.).

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
ВД 1. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ПК. 1.1. Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	**Практический опыт** Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) **Умение** Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов

		конструкции (изделий, узлов, деталей) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку Основные группы и марки свариваемых материалов Сварочные (наплавочные) материалы Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила сборки элементов конструкции под сварку Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Способы устранения дефектов сварных швов Правила технической эксплуатации электроустановок Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК. 1.2. Газовая сварка (наплавка) (Г) простых	**Практический опыт** Трудовые действия, предусмотренные

	деталей неответственных конструкций	трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Проверка оснащенности поста газовой сварки Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки) Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки) Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и

		производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду A/01.2 настоящего профессионального стандарта Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой) Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки) Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Правила эксплуатации газовых баллонов Правила обслуживания переносных газогенераторов Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста РД Проверка работоспособности и исправности

	электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	оборудования поста РД Проверка наличия заземления сварочного поста РД Подготовка и проверка сварочных материалов для РД Настройка оборудования РД для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций Выполнение дуговой резки простых деталей Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД Настраивать сварочное оборудование для РД Выбирать пространственное положение сварного шва для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

		Знание Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РД Сварочные (наплавочные) материалы для РД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста РАД Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД Проверка наличия заземления сварочного поста РАД Подготовка и проверка сварочных материалов для РАД Настройка оборудования РАД для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение РАД простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного

		инструмента сваренных РАД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД Настраивать сварочное оборудование для РАД Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД Сварочные (наплавочные) материалы для РАД Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы) Правила эксплуатации газовых баллонов

		Техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и

		производственно-технологической документации по сварке **Умение** Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 1.6. Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций	**Практический опыт** Проверка комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней) Подготовка отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Испытание пробной порции термита Проверка работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки Подготовка деталей к термитной сварке Выполнение термитной сварки простых деталей неответственных конструкций Демонтаж технологического оборудования после затвердевания металла шва Контроль с применением измерительного инструмента деталей, сваренных термитной сваркой, на соответствие геометрических

		размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей Использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки Использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки Выбирать пространственное положение сварного шва для термитной сварки Владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций Демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные термитной сваркой детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки

		компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней Правила испытаний пробных порций термита Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неответственных конструкций Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения
	ПК 1.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)	**Практический опыт** Проверка оснащенности сварочного поста для НГ, НИ, Э Проверка работоспособности и исправности оборудования для сварки НГ, НИ, Э Проверка наличия заземления оборудования для НГ, НИ, Э Подготовка и проверка применяемых для НГ, НИ, Э материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.)) Настройка оборудования для выполнения НГ, НИ, Э Выполнение механической подготовки деталей, свариваемых НГ, НИ, Э Установка свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем Выполнение НГ, НИ, Э простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных НГ, НИ, Э деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке **Умение** Подготавливать и проверять применяемые для НГ, НИ, Э материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.)) Проверять работоспособность и исправность

		оборудования для НГ, НИ и Э Настраивать сварочное оборудование для НГ, НИ и Э Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем Владеть техникой НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные НГ, НИ и Э детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией **Знание** Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э Сварочные материалы для НГ, НИ и Э Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных

		швов, способы их предупреждения и исправления

Электрогазосварщик 2-го разряда

Характеристика работ.

Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома. Ручная дуговая, плазменная, газовая, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей. Кислородная и плазменная прямолинейная и криволинейная резка в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах. Прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях. Подготовка изделий, узлов и соединений под сварку. Зачистка швов после сварки и резки. Обеспечение защиты обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитных газах. Наплавка простых деталей. Устранение раковин и трещин в простых деталях, узлах, отливках. Подогрев конструкций и деталей при правке. Чтение простых чертежей. Подготовка газовых баллонов к работе. Обслуживание переносных газогенераторов.

Должен знать: устройство и принцип действия обслуживаемых электросварочных машин и аппаратов для дуговой сварки переменного и постоянного тока, газосварочной и газорезательной аппаратуры, газогенераторов, электросварочных автоматов и полуавтоматов, кислородных и ацетиленовых баллонов, редуцирующих приборов и сварочных горелок; правила пользования применяемыми горелками, редукторами, баллонами; способы и основные приемы прихватки; формы разделки шва под сварку; правила обеспечения защиты при сварке в защитном газе; виды сварных соединений и типы швов; правила подготовки кромок изделий для сварки; типы разделок и обозначение сварных швов на чертежах; основные свойства применяемых при сварке электродов, сварочного металла и сплавов, газов и жидкостей; допускаемое остаточное давление газа в баллонах; назначение и марки флюсов, применяемых при сварке; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; причины возникновения дефектов при сварке и способы их предупреждения; характеристику газового пламени; габариты лома по государственному стандарту.

Примеры работ

1. Баки трансформаторов - подводка стенок под автоматическую сварку.

2. Балки люлечные, брусья подрессорные и надрессорные цельнометаллических вагонов и вагонов электросекций - приварка усиливающих угольников, направляющих и центрирующих колец.

3. Башмаки леерных стоек - резка на корабле.

4. Балки прокатные - наварка точек, захватывающих полос по разметке.

5. Бойки и шаблоны паровых молотов - наплавление.

6. Болты буксовые, колончатые и центровые - наплавление мест выработки.

7. Детали каркасов бортового тента - прихватка и обварка.

8. Детали металлические контейнеров - горячая правка.

9. Диафрагмы рам платформ и металлических полувагонов - приварка ребер.

10. Жеребейки - сварка.

11. Заклепки - резка головок.

12. Каркасы и детали тормозных площадок грузовых вагонов и оконные каркасы пассажирских вагонов - сварка.

13. Кожухи и ограждения, слабонагруженные узлы сельскохозяйственных машин - сварка.

14. Кожухи масляных насосов и фильтров автомобилей - наплавка раковин в отливках.

15. Кронштейны жатки, валики тормозного управления - сварка.

16. Кронштейны крепления глушителя к раме автомобиля - наплавка трещин.

17. Кронштейны для крепления горношахтного оборудования - сварка.

18. Кронштейны подрамников автосамосвалов - сварка.

19. Крышки желобов подвагонного освещения - сварка.

20. Листы угловые внутреннего и наружного обшива трамвая - заварка надрезов.

21. Лом стальной для шихты - резка.

22. Накладки и подкладки рессорные - сварка.

23. Опоки мелкие - приварка ушек.

24. Опоки стальные мелких размеров - сварка ушек.

25. Отливки стальные и чугунные мелкие - устранение раковин на необрабатываемых местах плавкой.

26. Поддоны к станкам - сварка.

27. Прибыли и летники на стальных отливках толщиной до 300 мм - резка.

28. Рамы баков трансформаторов - сварка.

29. Рамы матрацев кроватей, сетки панцирные и ромбические - сварка.

30. Трубы приемные - наплавление предохранительных сеток.

31. Усилители крыльев автомобилей - сварка.

32. Фиксаторы гидравлические механизмов автосамосвалов - сварка.

33. Фундаменты неответственные, мелкие узлы из малоуглеродистых и низколегированных сталей - полуавтоматическая сварка на стеллаже.

Электрогазосварщик 3-го разряда

Характеристика работ.

Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва. Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины. Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и конструкций.

Должен знать: устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазмотрона; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания; способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей; свойства и значение обмазок электродов; строение сварного шва; способы их испытания и виды контроля; правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку; правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей,

чугуна, цветных металлов и сплавов; режим резки и расхода газов при кислородной и газоэлектрической резке.

Примеры работ

1. Арматура из оловянных бронз и кремнистой латуни под пробное давление до 1,6 МПа (15,5 атм.) - наплавление дефектов.

2. Барабаны битерные и режущие, передние и задние оси тракторного прицепа, дышла и рамы комбайна и хедера, шнеки жатки, граблина и мотовила - сварка.

3. Боковины, переходные площадки, подножки, каркасы и обшивки железнодорожных вагонов - сварка.

4. Балансиры рессорного подвешивания подвижного состава - вырезка по разметке вручную.

5. Буи и бочки рейдовые, артщиты и понтоны - сварка.

6. Валы коленчатые двигателей и валы кулачковые автомобилей - заварка спецсталями дефектных полуобработанных поковок.

7. Валы электрических машин - наплавление шеек.

8. Глушители - сварка.

9. Двигатели внутреннего сгорания (топливная и воздушная системы) - сварка.

10. Детали автомобиля (горловина маслонагревателя, картер коробки, крышка картера) - наплавление дефектов.

11. Детали из листовой стали толщиной до 60 мм - вырезка вручную по разметке.

12. Детали каркаса кузова грузовых вагонов - сварка.

13. Детали кулисного механизма - наплавление отверстий.

14. Диски тормозные бронзовые - наплавление раковин.

15. Заготовки для ручной или автоматической электродуговой сварки - резка без скоса.

16. Каркасы для щитов и пультов управления - сварка.

17. Катки опорные - сварка.

18. Кожухи в сборе, котлы обогрева - сварка.

19. Кожухи эластичных муфт - сварка.

20. Колодки тормоза грузовых автомобилей, кожухи, полуоси заднего моста - подварка.

21. Конструкции, узлы, детали под артустановки - сварка.

22. Корпуса электрической взрывоопасной аппаратуры - сварка.

23. Краны грузоподъемные - наплавление скатов.

24. Кузова автосамосвалов - сварка.

25. Мосты задние автомобилей - наплавка раковин в отливках.

26. Облицовка радиатора автомобиля - заварка трещин.

27. Поплавки регулятора уровня (арматура) - сварка.

28. Проекторы - приварка к корпусу корабля.

29. Прибыли, литники у отливок сложной конфигурации толщиной свыше 300 мм - резка.

30. Рамки дышел паровоза - наплавка.

31. Рамки профильные окна кабины водителя - сварка.

32. Рамы пантографов - сварка.

33. Рамы тепловоза - приварка кондукторов, листов настила, деталей.

34. Резервуары для негорючих жидкостей и тормозных систем подвижного состава - сварка.

35. Резцы фасонные и штампы простые - сварка.

36. Сальники валов переборочные - наплавление корпуса и нажимной втулки.

37. Станины станков малых размеров - сварка.

38. Стойки, бункерные решетки, переходные площадки, лестницы, перила ограждений, настилы, обшивка котлов - сварка.

39. Ступицы заднего колеса, задний мост и другие детали автомобиля - пайка ковкого чугуна.

40. Стыки и пазы секций, перегородок палуб, выгородок - автоматическая сварка на стеллаже.

41. Трубы вентиляционные - сварка.

42. Трубы газовыхлопные медные - сварка.

43. Трубы дымовые высотой до 30 м и вентиляционные из листовой углеродистой стали - сварка.

44. Трубы связные дымогарные в котлах и трубы пароперегревателей - сварка.

45. Трубы общего назначения - резка скоса кромок.

46. Трубы тормозной магистрали - сварка.

47. Трубопроводы безнапорные для воды (кроме магистральных) - сварка.

48. Трубопроводы наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации - сварка в цеховых условиях.

49. Цистерны автомобильные - автоматическая сварка.

50. Шары газификаторов латунные (открытые) - наплавление.

51. Шестерни - наплавление зубьев.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики, допусков и технических измерений», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- комплекты для визуально-измерительного контроля сварных соединений и швов;
- измерительные инструменты:

калибры для метрической резьбы; штангенциркули; угольники поверочные; линейки измерительные металлические; микрометр гладкий; микрометрический глубиномеры; нутромеры;

- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- машиностроительные чертежи деталей с изображением чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Эксплуатационные материалы. Профессиональное образование. Н.М. Твердынин, Л.Р. Шарифуллина. Издательство Юрайт. Москва 2023 г.

2. С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2020, издательство Академия.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Допуски и технические измерения: учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. . — М.: ИЦ «Академия», 2012. — 304 с. 10 Дополнительные источники: 1. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учеб.пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — М.: ИЦ «Академия», 2019. — 64 с.

2. Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб.пособие для нач. проф. образования /. — М.: ИЦ «Академия», 2019. — 64 с.

3. Багдасарова . Т. А. Допуски и технические измерения: раб. тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2019. — 80 с.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Каталог учебных и наглядных пособий и презентаций по курсу «Допуски и технические измерения» (диск, плакаты, слайды) [Электронный ресурс] Режим

доступа:http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=377&id_cat =1562.

2. Виртуальные лабораторные работы [Электронный ресурс] Режим доступа: http://cde.tsogu.ru/labrabs/9.html.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

2. ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».

3. ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».

4. ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

5. ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений».

6. ГОСТ 2.318-81 «ЕСКД. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий» (с Изменениями № 1).

7. ГОСТ 2.320-82 «ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов».

8. ГОСТ 25346-89 «Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений».

9. ГОСТ 2789-73 «Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. Обозначение».

10. РД 03-606-03 «Инструкция по визуальному и измерительному контролю»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский
многопрофильный
техникум»
И. В. Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда

по программе профессиональной подготовки
профессия: 105466 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

г. Енисейск, 2026 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 105466 Электрогазосварщик для слушателей с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в основных общеобразовательных школах для учащихся с ограниченными возможностями, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Ганжула Евгения Владимировна, преподаватель _____

Рекомендована методической комиссией профессионального цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «19 » мая 2026 г.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Адаптация на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 105466 Электрогазосварщик.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники информации и их особенности;

- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

- обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- как происходит процесс доказательства;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности современного рынка труда			**10**	
Тема 1.1. Введение в предмет «Адаптация на рынке труда»		Содержание учебного материала	**3**	*2*
	1-3	**Содержание учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда», его значение в профессиональной деятельности.** Представление о себе и о выборе профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план. Типичные ошибки при выборе профессии. Основные пути преодоления ошибок при выборе профессии. Интересы и склонности в профессиональном выборе.		
Тема 1.2. Анализ современного рынка труда		Содержание учебного материала	**3**	*2*
	4-6.	**Рынок труда**. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.		
Тема 1.3. Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	7-8.	**Социальные институты.** Социальные институты, предоставляющие информацию о рынке труда. Функции социальных институтов, предоставляющие информацию о рынке труда. Достоинства и недостатки различных социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда.		
Тема 1.4. Тенденции развития мира профессий		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	9-10.	**Профессия.** Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.		
Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рынке труда			**4**	
Тема 2.1. Понятие карьеры		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	11-12.	**Профессиональная карьера**. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальна,		

и карьерная стратегия		горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
Тема 2.2. Проектирование карьеры		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	13-14.	**Проектирование.** Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.		
Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии определения на рынке труда			**20**	
Тема 3.1. Методы поиска работы.		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	15-16.	**Методы поиска работы.** Методы, которыми компании осуществляют прием людей на работу. Методы поиска работы. Достоинства и недостатки различных методов поиска работы.		
Тема 3.2. Правила составления резюме		Содержание учебного материала	**3**	*2*
	17-19.	**Резюме.** Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.		
Тема 3.3. Собеседование с работодателем.		Содержание учебного материала	**3**	*2*
	20-22.	**Собеседование.** Типы собеседований. Анкетирование как форма получения информации о кандидате. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Правила при собеседовании. Ошибки, допускаемые кандидатом при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.		
Тема 3.4. Посредники на рынке труда		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	23-24.	**Служба занятости.** Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.		
Тема 3.5. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	25-26.	**Порядок приема на работу.** Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
Тема 3.6. Адаптация на		Содержание учебного материала	**2**	*2*
	27-	**Адаптация:** сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации		

рабочем месте.	**28.**	сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.		
Тема 3.7. Развитие коммуникативных качеств личности		Содержание учебного материала	**3**	*2*
	29-31.	**Этикет. Культура**. Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.		
Тема 3.8. Формирование деловых качеств личности		Содержание учебного материала	**3**	*2*
	32-34.	**Деловые качества личности.** Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.		
	35-36.	**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**	**2**	*2-3*
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	**36**	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

– комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

–проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1.Технология поиска работы и трудоустройства: учеб.пособие/ А. М.Корягин, Н.Ю.Бариева [и др.]. —5-е изд., — М: Издательский центр «Академия»,2018. —112 с.

2.Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Дополнительная литература:

1.Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : учебное пособие / О. В. Журавлева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 165 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2.Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3.Технология поиска работы и построения карьеры: учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Интернет – ресурсы:

1.Консультант плюс. www.konsultant-plus.ru;

2.Среда обитания. Как найти работу. https://www.1tv.ru/doc/sreda-obitaniya/sreda-obitaniya-kak-nayti-rabotu

3.Вопросы на собеседовании.
https://yandex.ru/video/preview/3791138948284293 32
4. Как вас могут обмануть при приёме на работу.
5.Как составить успешное резюме и пройти собеседование.
https://vkvideo.ru/video-167915299_456240320

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Код ОК	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	**Умения:** - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля) Письменный опрос, тестирование. Проверка ведения тетрадей. Оценка выполнения домашней работы. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

	Знания: - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможных ошибок при сборе информации и способы их минимизации; - выбора оптимальных способов презентаций полученных результатов. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.	

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Ганжула Евгения Владимировна, преподаватель