МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по программе профессиональной подготовки
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила
преподаватель: Карпузович П.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
52A81533CB1091E0D31688598453F297
Владелец: Каличкина Ирина Владимировна
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4
3. Комплект контрольно-измерительных материалов 5
4. Список литературы 9

1. Общие положения

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших адаптивную рабочую программу учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1. Общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью проверочных работ, устного опроса, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
49 и менее	2	неудовлетворительно

Перечень теоретических и практических вопросов позволяют проверить и объективно оценить знания и умения студентов.

Ответы на теоретические вопросы оценивается таким образом:

- оценка «2» ставится в том случае, если ответ на вопрос примитивен и неглубок, допущены фактические ошибки, отвечающий явно не понимает той или иной проблемы

- оценка «3» ставится, если обучающийся формально ответил на поставленный вопрос, не достиг нужной глубины и полноты в понимании поставленного вопроса

- оценка «4» означает правильный и достаточно глубокий ответ, в котором упущены те или иные нюансы

- оценка «5» - абсолютно правильный ответ, отличающийся точностью и глубиной

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет в форме теста.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Вариант.

Выберите один правильный ответ:

1. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов.

а) Уполномоченный по правам человека РФ.

б) Правительство РФ.

в) Конституционный Суд РФ.

г) Всероссийское общество инвалидов.

Эталон ответа: б) Правительство РФ

2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

а) Российской Федерации.

б) совместном РФ и субъектов РФ.

в) федеральных органов и органов местного самоуправления.

г) всех названных субъектов

Эталон ответа: а) Российской Федерации.

3. Опека, устанавливается над?

а) лицами, страдающими психическими заболеваниями.

б) инвалидами.

в) несовершеннолетними и ограниченно дееспособными.

г) малолетними и недееспособными

Эталон ответа: а) лицами, страдающими психическими заболеваниями.

г) малолетними и недееспособными.

4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а) согласие родителей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

Эталон ответа: в) достижение брачного возраста;

5. Администрация предприятия вправе требовать при приёме на работу следующие документы:

а) Свидетельство о браке и паспорт.
б) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.
в) Автобиографию, характеристику.
г) Диплом, военный билет, характеристику.
Эталон ответа: б) Трудовую книжку, паспорт, военный билет.

Продолжите фразу:

6. К условиям социальной адаптации относятся -

Эталон ответа: социальное и общественное развитие, семья, школа.

7. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

Эталон ответа: лицо, которое имеет нарушение здоровья, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

Ответьте на вопросы:

8. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом?

Эталон ответа: к инвалиду.

Критерии оценки
За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Практическое задание для проведения письменного зачета:

Решите ситуационную задачу:

9.Максим проработал один месяц в ООО «Строитель» в должности продавца. При приеме на работу трудовой договор не подписывал, с приказом о его назначении на должность продавца ознакомлен не был. Через месяц директор ООО «Строитель» сказал Максиму, что с ним трудовой договор заключен, не будет, он может больше не выходить на работу и на эту должность уже принят новый работник. Правомерны ли действия директора ООО «Строитель»?

Эталон ответа: Действия директора ООО «Строитель» правомерны, так как гражданин не потребовал подписание трудового договора, с приказом ознакомлен не был, что означает об его неофициальном трудоустройстве.

2 Вариант.

Выберите правильный вариант:

1. Выберите основные обязанности государств-участников в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов.

а) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав.

б) обязанность не вмешиваться в осуществление инвалидами прав.

в) обязанность создать государственный орган по вопросам прав инвалидов.
г) обязанность закрепить в конституциях и иных внутригосударственных правовых актах запрет дискриминации по признаку инвалидности.

Эталон ответа: а) обязанность предпринимать законодательные, административные и иные меры для осуществления инвалидами прав.

2. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки?

а) может, любые сделки.

б) может, мелкие бытовые сделки.

в) не может.

г) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

Эталон ответа: б) может, мелкие бытовые сделки.

3. Местом жительства гражданина признается:

а) место прописки.

б) место регистрации.

в) место нахождения жилища, в котором гражданин прописан.

г) место преимущественного проживания лица.

Эталон ответа: г) место преимущественного проживания лица.

4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

Эталон ответа: в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
а) 36 часов в неделю;
б) 48 часов в неделю;
в) 40 часов в неделю.
Г) 45 часов в неделю.
Эталон ответа: в) 40 часов в неделю.

Продолжите фразу:

6. Механизмы социальной адаптации – это причины, приводящие к усвоению традиций,
Эталон ответа: норм и правил поведения в семье, школе, окружающем мире.

7. Документ, устанавливающий права инвалидов во всем мире называется

Эталон ответа: Конвенция о правах инвалидов.

Ответьте на вопросы:

8. Муниципальные услуги оказываются?

Эталон ответа: органами местного самоуправления и МФЦ.

Практическое задание для проведения письменного зачета:

Решите ситуационную задачу:

9. Администрация завода «Сокол» при приеме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него предоставить следующие документы:
- трудовую книжку,
- паспорт,
- характеристику с прежнего места работы,
- справку о жилищных условия.
Правомерны ли требования администрации завода?

Эталон ответа: Нет, неправомерны.
При поступлении на работу работник обязан представить работодателю следующие документы:

1. Паспорт.
2. Трудовую книжку.
3. Документ об образовании, квалификации.
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.
5. Документы воинского учета для военнообязанных.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1.Психология социально – правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З.Васильченко, Н.М.Волобуева..– М: издательство «Юрайт», 2020. – 282с.

2.Семейное право: учебник/Л.В.Борисова. – Москва: ЮСТИЦИЯ,2021.-170с. (Среднее профессиональное образование).

3. Гражданское право: учебник/М.В.Вронская. – Москва:ЮСТИЦИЯ,2020.-408с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Конституция РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Семейный кодекс РФ. 5. Гражданский кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов.

7. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования/В.В. Румынина.– М: издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

Интернет-источники:

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон.текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 c. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7451.html
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 c. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69676.html

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине
А.02 Психология личности и профессионального самоопределения

по программе профессиональной подготовки
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила
преподаватель: Карпузович П.В.

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4
3. Комплект контрольно-измерительных материалов 5
4. Список литературы 12

1. Общие положения

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших адаптивную рабочую программу учебной дисциплины А.02 Психология личности и профессионального самоопределения. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1. Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью проверочных работ, устного опроса, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
49 и менее	2	неудовлетворительно

Перечень теоретических и практических вопросов позволяют проверить и объективно оценить знания и умения студентов.

Ответы на теоретические вопросы оценивается таким образом:

- оценка «2» ставится в том случае, если ответ на вопрос примитивен и неглубок, допущены фактические ошибки, отвечающий явно не понимает той или иной проблемы

- оценка «3» ставится, если обучающийся формально ответил на поставленный вопрос, не достиг нужной глубины и полноты в понимании поставленного вопроса

- оценка «4» означает правильный и достаточно глубокий ответ, в котором упущены те или иные нюансы

- оценка «5» - абсолютно правильный ответ, отличающийся точностью и глубиной

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет в форме теста.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Итоговая контрольная работа

за курс дисциплины «Психология личности и профессионального самоопределения»

Вопрос 1

Выберите правильный ответ.

От чего зависят особенности характера человека?

а) наследственность

б) свойства нервной системы

в) воспитание

Вопрос 2

Вставьте пропущенное слово:

… - это индивидуальное свойство человеческого организма, заключающегося в способности к самостоятельному восприятию окружающего мира, построению объективной реальности, а также регуляции своего поведения и деятельности

Вопрос 3

Вставьте пропущенные слова и закончите предложение:

Психические процессы – это условное разделение психики на составные элементы, которые позволяют познавать … и … мир.

Вопрос 4

Определите, какие из положений характеризуют:

1. Познавательные процессы
2. Эмоциональные процессы

Варианты ответов

а) восприятие

б) чувства

в) стресс

г) ощущения

д) представление

е) речь

ж) воля

з) аффект

Вопрос 5

Установите соответствие типологии памяти:

1. по сенсорной модальности
2. по содержанию
3. по организации запоминания:
4. по наличию цели
5. по времени хранения

Варианты ответов

а) долговременная, кратковременная, ультракратковременная

б) произвольная и непроизвольная

в) пространственная, социальная, эмоциональная, эйдетическая, сенсорная, словесно-логическая, образная

г) моторная, зрительная, вкусовая, слуховая, обонятельная, эйдетическая, болевая

д) декларативная и процедурная

Вопрос 6

В психологии выделяют отдельную иерархическую классификацию свойств нервной системы. Всего выделяют три уровня, какие?

Варианты ответов

а) верхний, средний, нижний

б) сила, уравновешенность, подвижность

в) сильный живой, сильный спокойный, слабый

Вопрос 7

Выберите правильный ответ.

Человеческий индивид в системе межличностных и социальных отношений, субъект сознательной деятельности обозначается понятием…

Варианты ответов

а) человек

б) индивид

в) личность

г) индивидуальность

д) субъект

Вопрос 8

Вставьте пропущенное слово:

Процесс моделирования закономерностей окружающего мира, высший этап обработки информации человеком – это …

Вопрос 9

Определите понятия по следующим определениям:

1. Человек как представитель рода. Телесное бытие человека.
2. Человек как носитель предметно-практической деятельности.

Варианты ответов

а) индивид

б) субъект

Вопрос 10

Вставьте пропущенное слово или закончите предложение:

Активность человека, направленная на достижение сознательно поставленных целей, связанных с удовлетворением его потребностей, - это …

Вопрос 11

Дайте правильный ответ.

Как называется процесс приспособления сотрудника к работе в новой организации?

Вопрос 12

Установите соответствие между периодами адаптации:

1. Период острой адаптации
2. Период оптимизма
3. Период вторичной адаптации

Варианты ответов

а) Напряжение первых дней уходит, наступает расслабление, и вот тут-то очень часто совершаются ошибки, связанные и с профессиональными задачами, и с тонкостями взаимоотношений. А когда на эти ошибки указывают, появляется чувство обиды, несправедливости обвинений. Иногда это приводит к глубокому кризису, за которым следует увольнение.

б) Человек усваивает все правила и традиции, принятые в данной организации, успешно реализует себя как специалист, становится полноправным членом коллектива.

в) Сотрудник ощущает чувство тревоги, неуверенности; переживает глубокое психологическое напряжение.

Вопрос 13

Выберите правильный ответ.

Профессиональная карьера – это:

Варианты ответов

а) стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным

б) быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой - либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия

в) высший уровень профессиональной пригодности

г) активное достижение человека успехов в профессиональной деятельности

Вопрос 14

Установите соответствие между видами и признаками деловой карьеры

а) внутриорганизационная

б) специализированная

в) вертикальная

г) межорганизационная

Варианты ответов

а) работник все стадии своего профессионального развития последовательно проходит в стенах одной организации

б) работник все стадии своего профессионального развития последовательно проходит в разных организациях

в) работник все стадии своего профессионального развития последовательно проходит в рамках профессии и области деятельности, где он специализируется

г) подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности с повышением уровня оплаты труда)

Вопрос 15

Выберите правильный ответ.

Компетентность — это:

а) основывается на приобретенных навыках, знаниях и опыте, которые обеспечивают способности для выполнения поставленной задачи или осуществления определенной деятельности

б) знания, умения и навыки, которые обеспечивают способности для выполнения поставленной задачи или осуществления определенной деятельности

в) способность индивидуума применять свои знания, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Вопрос 16

Выберите правильный ответ.

В структуре профессиональной компетенции к элементам квалификации не относят:

а) поведение

б) знания

в) умения

г) навыки

Вопрос 17

Выберите правильный ответ.

Максимально эффективное использование человеком всех качеств, которыми наделила его природа – это …

а) самореализация

б) внутренний потенциал

в) самопознание

Вопрос 18

Выберите правильный ответ.

Профессия – это …

а) более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии

б) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека

в) служебная обязанность в учреждении или на предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью

Вопрос 19

Вставьте пропущенное слово:

Высший уровень профессиональной пригодности, который выражается в полном соответствии человека требованиям профессиональной деятельности – это **…**

Вопрос 20

Из предложенных слов составьте определение «способности»:

условием, в, особенности, которые, успешной, в конкретной, и, являются, проявляются, индивидуально-психологические, сфере, работы, это, ней, личности.

Вопрос 21

Расставьте в правильной последовательности уровни развития творческих способностей:

а) гениальность

б) одаренность

в) талант

Вопрос 22

Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал:

а) Гиппократ

б) Гален

в) И. Кант

г) Платон

Вопрос 23

Дайте правильный ответ.

Возможно ли изменить тип темперамента?

а) да

б) нет

в) нужно приложить много усилий

г) в раннем возрасте

Вопрос 24

Выберите правильный ответ.

Что такое общение?

Варианты ответов

а) обмен разного рода информацией
б) взаимодействие между людьми
в) процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга
г) восприятие и понимание партнеров друг друга

Вопрос 25

Выберите правильный ответ

Как называют человека, получающего информацию?
а) коммуникатор
б) реципиент
в) партнер
г) собеседник

Вопрос 26

Дайте правильный ответ.

Какие несловесные виды общения вы знаете?
а) мимика
б) жесты
в) жонглирование
г) пение

Вопрос 27

Подберите ключевое слово.

Тип темперамента, характеризующийся нижним уровнем поведенческой активности, медлительностью, невыразительностью мимики, высокой устойчивостью, стабильностью привычек и поведения называется …

Вопрос 28

Выберите правильный ответ.

Тип темперамента, характеризующийся повышенной психической активностью, доминированием положительных эмоций, общительностью, относительной легкостью в переживании неудач называется:

Варианты ответов

а) флегматик
б) сангвиник
в) экстраверт
г) меланхолик
д) холерик

Вопрос 29

Выберите правильный ответ.

Фактор, ведущий как к возникновению у человека кратковременных стрессовых состояний, так и к развитию тяжелых, продолжительных переживаний

Варианты ответов

а) конфликтоген
б) конфликтная ситуация
в) стрессор

Вопрос 30

Дайте правильный ответ.

Причины, способствующие возникновению конфликта:

а) многословие одного из партнеров

б) коммуникативные барьеры

в) личностно - индивидуальные особенности партнера

г) бестактности

д) неконтролируемость эмоционального состояния

е) все ответы верны

ж) все ответы неверны

КЛЮЧ к тесту итоговой контрольной работы

1 - б

2 - психика

3 - (внутренний, внешний)

4 -

1.познавательные процессы – а, г, д, е, з

2.эмоциональные процессы – б, в

5 - установите соответствие типологии памяти:

1 – г; 2 – в; 3 – д; 4 – б; 5 - а

6 - а) верхний, средний, нижний

7 - в) личность

8 - мышление

9 -

1- а) индивид

2- б) субъект

10 - деятельность

11 - адаптация

12 - установите соответствие между периодами адаптации:

1 – в; 2 – а; 3 - б

13 - г

14 - установите соответствие между видами и признаками деловой карьеры

а) 1

б) 3

в) 4

г) 2

15 - в

16 - а

17 - а

18 - б

19 - призвание

20 - Способности - это индивидуально-психологические особенности личности, которые проявляются в конкретной сфере и являются условием успешной работы в ней.

21 – б, в, а

22 - а

23 - б

24 - в

25 - б

26 – а, б, в

27 - флегматик

28 - б

29 - в

30 - е

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Корягин А.А.Технология поиска работы и трудоустройства. Издательский центр «Академия», 2017г., пособие для СПО.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (17-е изд. стер.), 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Г.В.Бороздина. Электронный учебник: Психология общения, учебник практикум для СПО,2017г.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: «Академия», 2007 . – с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине

ОУЦ.01 Этика и психология общения
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила
преподаватель: Карпузович П.В.

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 4
3. Комплект контрольно-измерительных материалов 5
4. Список литературы 12

1. Общие положения

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших адаптивную рабочую программу учебной дисциплины ОУЦ.01. «Этика и психология общения».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1.Общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью проверочных работ, устного опроса, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
49 и менее	2	неудовлетворительно

Перечень теоретических и практических вопросов позволяют проверить и объективно оценить знания и умения студентов.

Ответы на теоретические вопросы оценивается таким образом:

- оценка «2» ставится в том случае, если ответ на вопрос примитивен и неглубок, допущены фактические ошибки, отвечающий явно не понимает той или иной проблемы

- оценка «3» ставится, если обучающийся формально ответил на поставленный вопрос, не достиг нужной глубины и полноты в понимании поставленного вопроса

- оценка «4» означает правильный и достаточно глубокий ответ, в котором упущены те или иные нюансы

- оценка «5» - абсолютно правильный ответ, отличающийся точностью и глубиной

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет в форме теста.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Этика и психология общения

вариант № 1

Инструкция: внимательно прочитайте задание - ответьте на вопросы теста

Время выполнения задания: 90 минут.

	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Кем был впервые употреблен термин «этика»: 1) Цицероном 3) Аристотелем 2) Эпикуром 4) Сократом
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К категориям этики **не** относится: 1) добро 3) долг 2) успеваемость в школе 4) справедливость
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Профессиональные моральные нормы включают: 1) вежливость 3) тактичность 2) корректность 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Высказывание «Поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел, чтобы они поступали по отношению к тебе», называют: 1) правилами приличия 3) «золотым правилом» нравственности 2) требованием морали 4) плохими манерами
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Этикет – это: 1) нормы поведения на улице 3) нормы поведения в театре 2) нормы поведения на работе 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Хорошими манерами являются: 1) неряшливый внешний вид 3) громко говорить и смеяться 2) скромность и сдержанность 4) употребление нецензурных выражений
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К основным принципам (заповедям) делового этикета **не** относится: 1) делайте все вовремя 3) будьте доброжелательны и приветливы 2) не болтайте лишнего 4) думайте только о себе, а не о других
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Основным и обязательным требованием к внешнему виду на работе, является: 1) опрятность 3) соответствие моде 2) наличие украшений 4) высокая цена
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Для создания внешне привлекательного образа деловой человек использует: 1) правильно подобранную прическу 3) одежду в соответствии с типом фигуры и лица 2) аксессуары (часы, украшения) 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Культура делового телефонного разговора **не** предполагает:

	1) слова приветствия 3) разговор в спокойном, вежливом тоне 2) разговор с набитым пищей ртом 4) снять трубку до четвертого звонка
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Звонок сослуживцу по рабочим вопросам можно считать нарушением правил этикета, если он сделан: 1) в 16-00 3) после 22-00 часов 2) в 11-00 часов 4) в обеденный перерыв
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Что можно делать во время делового телефонного разговора: 1) кушать 3) изучать документы 2) смотреть телевизор 4) записывать нужную информацию
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Что **не** следует допускать при телефонном деловом разговоре: 1) внимательно выслушать 3) поприветствовать и представиться самому 2) вести две беседы одновременно 4) записать информацию и пообещать клиенту перезвонить
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Деловой телефонный разговор должен начинаться фразой: 1) Компания NN, добрый день! 3) Кто это говорит? 2) Слушаю Вас! 4) Алло
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Обращение «ты» допустимо: 1) при любых обстоятельствах 3) при обращении к старшему по должности и возрасту коллеге 2) вне работы при обращении к хорошо знакомому коллеге; 4) во всех случаях при условии, что вам заранее предложат перейти на «ты»
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Согласно правилам вежливости, первым приветствует: 1) входящий в помещение 3) младший по должности - старшего 2) проходящий - стоящего 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Деловая беседа включает: 1) установление контакта 3) атмосферу взаимного уважения и доверия 2) обращение по имени-отчеству 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Важным элементом деловой беседы является умение: 1) хвалить себя 3) слушать 2) молчать 4) критиковать
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Наиболее простое средство показать человеку (клиенту), что он вам интересен и вам приятно с ним общаться, это: 1) улыбка 3) заниматься своими делами 2) хмурое выражение лица 4) перебивать собеседника
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

	К проявлениям бестактности относятся: 1) пренебрежительный тон общения 2) обрывание собеседника на полуслове 3) демонстрация своего превосходства 4) все ответы верны

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Этика и психология общения
вариант №2

Инструкция: внимательно прочитайте задание - ответьте на вопросы теста
Время выполнения задания: 90 минут.

	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Взаимодействие двух и более людей, при котором происходит обмен информацией, взаимное влияние, сопереживание и понимание друг друга - это: 1) деятельность 2) убеждение 3) общение 4) дружба
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела между коллегами по работе с целью осуществления важных для них целей: 1) деловое общение 2) массовое общение 3) речевое общение 4) ролевое общение
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Вид общения при помощи слов: 1) невербальное 2) вербальное 3) примитивное 4) формальное
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К вербальным средствам общения относятся: 1) речь 2) жесты 3) мимика 4) взгляд
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Какие качества личности придают деловым отношениям нравственный характер: 1) честность 2) совесть 3) достоинство 4) все перечисленные качества верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Успех общения зависит от: 1) использования приемов общения 2) доброжелательного отношения к собеседнику 3) умения внимательно слушать собеседника 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Отметьте позицию, которая **не** способствует успеху делового общения: 1) учитывать интересы собеседника 2) навязывать свою точку зрения 3) видеть положительное в собеседнике 4) проявлять искренность и доброжелательность
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К какому типу собеседников можно отнести человека, который не выносит никакой критики, чувствует себя выше всех: 1) «позитивный человек» 2) «всезнайка» 3) «важная птица» 4) «трусишка»

	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Влияние на первое впечатление о человеке **не** оказывает: 1) внешний вид 2) манера поведения 3) доброжелательное обращение 4) возраст собеседника
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К приемам эффективного общения **не** относятся: 1) много и охотно говорить самому 2) обращение к партнеру по имени-отчеству 3) терпеливое, внимательное слушание 4) улыбка и доброжелательное выражение лица
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Официальная форма обращения к деловому собеседнику предполагает: 1) обращение на «Вы» 2) обращение на «Ты» 3) обращение «Сударь» 4) обращение «Мадам»
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К приемам внимательного, эффективного слушания относятся: 1) перебивать собеседника 2) делать поспешные выводы 3) давать непрошенные советы 4) слушать с помощью кивков головы и речевых приемов «Угу», «Да-да»
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Интерес к человеку можно выразить невербально: 1) помещенными на бедрах руками 2) пронзительным взглядом 3) наклоном тела в сторону говорящего 4) скрещенными руками на груди
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Самая близкая и охраняемая дистанция между людьми в общении: 1) интимная (от 0 см до 45 см) 2) социальная (от 120 см до 400 см) 3) личная (от 45 см до 120 см) 4) общественная (от 400 см до 750 см)
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	При использовании техники эффективного общения «имя собственное» мы: 1) говорим комплименты 2) улыбаемся и доброжелательно смотрим 3) часто произносим имя собеседника 4) внимательно выслушиваем проблемы
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	В результате применения в деловом общении комплимента: 1) появляется настрой на беседу 2) возникает атмосфера доверия 3) у собеседника возникают положительные эмоции 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	При приёме на работу в кадровой беседе оценивают претендента по: 1) умению спорить 2) способности к общению 3) невнимательности к говорящему 4) умению говорить комплименты
	УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:
	При подготовке к собеседованию важно учесть правила делового этикета: 1) позаботиться о внешнем виде 2) накануне хорошо выспаться 3) прийти за 10 минут к назначенному времени 4) вы можете немного опоздать на встречу

	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Что недопустимо в интерьере рабочего помещения: 1) уют и чистота 2) захламленный рабочий стол 3) строгость и официальность обстановки 4) зона приема клиентов
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Резюме – это: 1) вид делового письма 2) способ привлечь внимание работодателя 3) ваш профессиональный портрет 4) все ответы верны

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Этика и психология общения

вариант №3

Инструкция: внимательно прочитайте задание - ответьте на вопросы теста

Время выполнения задания: 90 минут.

	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Чтобы быть психологически здоровой, уравновешенной личностью, важно: 1) понимать свои чувства и потребности 2) уметь преодолевать негативные эмоции 3) уметь обсуждать свои чувства и эмоции 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Неповторимые, своеобразные особенности, отличающие одного человека от другого: 1) индивидуальность 2) эмоциональность 3) талант 4) одаренность
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Человек как сознательное, разумное существо, обладающее речью, способностью к трудовой деятельности и находящееся в определенных отношениях с другими людьми: 1) индивид 2) личность 3) соперник 4) коллега
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Индивидуальные психологические качества личности: 1) темперамент 2) характер и воля 3) способности и эмоции 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:
	К типам темпераментов относят: 1) холерик 2) сангвиник 3) флегматик 4) меланхолик
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: неуравновешенный, сильные эмоции, хорошая адаптация, высокая общительность: 1) холерик 2) флегматик 3) сангвиник 4) меланхолик
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: неуравновешенный, настроение неустойчивое (преобладает пессимизм), трудная адаптация, низкая общительность: 1) холерик 2) флегматик 3) сангвиник 4) меланхолик
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: достаточно

	уравновешенное поведение, настроение устойчивое и жизнерадостное, отличная адаптация, спокойное отношение к критике: 1) холерик 3) сангвиник 2) флегматик 4) меланхолик
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Назовите тип темперамента по следующим характеристикам: абсолютно уравновешенное поведение, эмоции слабые, настроение устойчивое, медленная адаптация, очень большое терпение, общительность невысокая, безразличное отношение к критике: 1) холерик 3) сангвиник 2) флегматик 4) меланхолик
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Неповторимые, индивидуальные, ярко выраженные и устойчивые черты личности, которые проявляются в поступках и действиях человека, называют: 1) характер 3) задатки 2) воля 4) способности
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Положительные черты характера по отношению человека к другим людям: 1) черствость и грубость 3) вежливость и общительность 2) эгоизм 4) замкнутость и неряшливость
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Положительные черты характера по отношению человека к труду, делу: 1) трудолюбие и ответственность 3) лень и грубость 2) небрежность и неряшливость 4) безразличие к людям и эгоизм
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Волевое качество, которое направлено на активное, старательное исполнение принятых решений: 1) аккуратность 3) исполнительность 2) общительность 4) лень
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Волевое качество, которое позволяет человеку действовать быстро, решительно, всегда к чему-то стремиться и не боятся трудностей: 1) замкнутость 3) пассивность 2) энергичность 4) трудолюбие
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Особенность личности, которую следует развивать и тогда она помогает успешно и легко справляться с какой-либо работой: 1) эмоция 3) способность 2) чувство 4) задатки
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Высокий уровень развития специальных способностей, которые проявляются в живописи, музыке, математике, говорит что человек: 1) терпелив 3) одарен 2) выносли 4) талантлив
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Какие причины, способствуют возникновению конфликта: 1) бестактность 3) проявление эгоизма 2) проявление агрессии 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	Чего нельзя допускать в конфликте: 1) учитывать интересы партнера 3) замолчать первым 2) критически оценивать 4) исходить из добрых намерений

	партнера партнера
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	К способам снижения стресса относится: 1) умение расслабляться 2) умение посмеяться над собой 3) иметь увлечения и интересы помимо работы 4) все ответы верны
	УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
	В конфликтной ситуации **не** рекомендуется: 1) вести себя спокойно и уверенно 2) замолчать первым 3) отвечать агрессией на агрессию 4) извиниться, если чувствуете свою вину

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, М:Издательский центр «Академия»,2118г.
2.Шеламова Г.М. Психология общения М: Издательский центр «Академия»,2018г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«____» _____ 202___ г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине
профессия: 19756 Электрогазосварщик
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Квалификация: Электрогазосварщик 2-3 разряд
форма обучения - очная
нормативный срок обучения- 1 год 10 месяцев

Составил преподаватель:
Гуделис Е.Н.

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 4
3. Задания для промежуточной аттестации 8
Список литературы 11

1. Общие положения

Оценочные материалы — методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее - ФГОС СОО).

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины ОУЦ.02 Физическая культура

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные результаты)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1. Физическая культура	тест	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Легкая атлетика	тест	
Раздел 3. Гимнастика	тест	

Раздел 4. Спортивные игры	тест	
Раздел 5. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Устный опрос	

2. Задания для текущего контроля

Цель тестирования: контроль качества знаний обучающихся.

Задачи тестирования: проверить усвоение знаний обучающихся по пройденной теме.

Условия проведения: Задание выполняется на бланке ответа, заполняется шариковой ручкой и сдается для проверки преподавателю. Запрещено использовать технические средства и учебную литературу.

Инструкция для обучающихся: Внимательно читайте все задания работы и указания по их выполнению. Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответ. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверь. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Время выполнения задания – 25 мин.

1. Кросс – это:

а) бег с барьерами

б) бег по пересеченной местности

в) бег с ускорением

2. Длина круговой беговой дорожки составляет:

а) 400 м

б) 600 м

в) 300 м

3. Какая из дистанций является спринтерской:

а) 100 м

б) 800 м

в) 500 м

4. Чем измеряется длина разбега:

а) рулеткой

б) ступнями

в) беговым шагом

5. Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит:

а) бег на короткие дистанции

б) бег на длинные дистанции

в) бег на средние дистанции

6. Самостоятельно заниматься студент должен:

а) 1-2 раза в неделю;
б) 2-3 раза в неделю;
в) 3-5 раз в неделю.

7. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к:

а) улучшению спортивного результата
б) травмам
в) экономии сил

8. Бег на длинные дистанции (на стадионе) включает столько метров:

а) 3000; 5000; 10000
б) 1500; 5000; 10000
в) 5000; 10000; 42000

9. Эффективность рационально проведенной разминки сохраняется в течение:

а) 10-20 мин
б) 40-60 мин
в) 2-3 часа

10. Отталкивание в прыжках с места в длину выполняется:

а) только с правой ноги
б) только с левой ноги
в) с двух ног

Эталоны ответов

1	а	6	б
2	а	7	б
3	а	8	а
4	б	9	б
5	б	10	в

Критерии оценки

«отлично»- 10;
«хорошо»- 8-9;
«удовлетворительно»- 6-7;
«неудовлетворительно» - 5 и менее

1. Дайте понятие термину «Волейбол». *(Вопрос имеет один или более вариантов ответов).*

а) волейбол спортивная игра с мячом, в которой соревнуются две команды; необходимо забросить мяч в корзину;
б) волейбол – вид спорта;
в) волейбол спортивная игра с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой.

2. Кто является родоначальником волейбола. Где и когда он появился. *(Вопрос имеет только один вариант ответа).*

а) Джеймс Нейсмит. США, 1891 год.
б) Уильям Морган. США, 1895 год.
в) Хольгер Нильсен. Чехословакия, 1892 год.

3. Назовите состав волейбольной команды.

а) 12 человек;
б) 5 человек;

в) 10 человек.

4. Мировой стандарт женской волейбольной сетки.

а) 2м. 23 см.

б) 2м. 24 см.

в) 2м. 25 см.

5. Назовите состав судейского корпуса.

а) первый судья, второй судья, секретарь, четыре (два) линейных судей;

б) первый судья, второй судья, четыре (два) линейных судей;

в) первый судья, секретарь, четыре (два) линейных судей.

6. Мировой стандарт мужской волейбольной сетки.

а) 2 м. 45 см.

б) 2м. 43 см.

в) 2м. 44 см.

7. Что означает жест судьи – красная карточка поднята вверх.

а) предупреждение;

б) замечание;

в) удаление.

8. Стандартные размеры волейбольной площадки.

а) 8х18 м.

б) 9х18 м.

в) 8х19 м.

9. Что означает жест судьи – желтая карточка поднята вверх.

а) замечание;

б) удаление;

в) предупреждение.

10. Либеро это …

а) игрок противоположной команды, одетый в отличительную по цвету от команды форму;

б) свободный защитник, одетый в отличительную по цвету от команды форму;

в) капитан команды.

Эталоны ответов

*1.- **б)** волейбол – вид спорта;* ***в)** волейбол спортивная игра с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой.*	*6.- **б)** 2м. 43 см.*
*2.- **б)** Уильям Морган. США, 1895 год.*	*7.- **б)** замечание.*
*3.- **а)** 12 человек.*	*8.- **б)** 9х18 м.*
*4.- **б)** 2м. 24 см.*	*9.- **в)** предупреждение.*
*5.- **а)** первый судья, второй судья, секретарь, четыре (два) линейных судей.*	*10.- **б)** свободный защитник, одетый в отличительную по цвету от команды форму.*

Критерии оценки

«отлично»- 10;
«хорошо»- 8-9;
«удовлетворительно»- 6-7

Устный опрос для оценки знаний студентов

Темы:

1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.
2. Основы здорового образа жизни.
3. Социально-биологические основы физической культуры.
4. Роль спорта в физическом воспитании студентов
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Цель опроса: обобщение и закрепление изученного материала

Задачи опроса: проверить усвоение знаний обучающихся по пройденной теме.

Условия проведения: опрос проводится в начале урока для закрепления изученного материала. Обучающийся выбирает один вариант из предложенных. При подготовке можно использовать лекционный материал.

Инструкция: Внимательно прочитайте вопросы и дайте полный развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Перечислить виды и принципы закаливания, его значение в жизни студентов.
2. Вред и профилактика курения, алкоголизма, наркомании.
3. Рациональное питание и профессия.
4. Режим в трудовой и учебной деятельности.
5. Утомление, переутомление, усталость. Понятия. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
6. Назовите и охарактеризуйте условия здорового образа жизни студента.
7. Какое воздействие оказывают физические упражнения на организм занимающихся.
8. Каково значение физических упражнений для здоровья человека.
9. Раскройте понятие «Здоровый образ жизни».
10. Принципы закаливания и его значение.
11. Физическая культура как составляющая часть культуры общества и личности. Основные понятия, ценность, роль и социальная значимость физической культуры.
12. Понятие о здоровье, его содержание и критерии, функции, возможности проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
13. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.
14. Основные методы самоконтроля, его цели и задачи.
15. Привычки пагубно влияющие на здоровье. Причины зависимостей. Принцип действия наркотических веществ, алкоголя, табака. Стратегия предупреждения и избавления от вредных привычек.
16. Нетрадиционные формы занятий физическими упражнениями.
17. Первая доврачебная помощь при тепловом ударе.
18. Личная гигиена.

19. Требования безопасности перед занятиями спортивными играми.

20. Дайте определение следующим понятиям: физическая культура, спорт, физическое воспитание.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – ответ четкий, грамотный, логичный. Ответы полные, подкреплены примерами, показаны глубокие знания теории. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка «хорошо» – ответ правильный, недостаточно четкий. Студент показал знание материала, но не привёл примеры, слабо ориентируется в теории. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» – ответ недостаточно полный, рассказ непоследовательный, с ошибками. Слабое знание учебного материала, неуверенность в ответах, допускаются не точности. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, формулировки выводов.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ на вопрос не полный, имеются грубые ошибки, либо ответ отсутствует. На дополнительные вопросы нет ответов.

3. Задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится по результатам выполнения контрольных нормативов в соответствующем семестре обучения или выполнения и защиты реферата для лиц, временно (или постоянно) освобожденных от практических занятий. При проведении зачета преподаватель имеет право задать студенту не более двух дополнительных вопросов из примерного перечня вопросов к зачету. Для подготовки ответа на вопросы студенту выделяется не более 0,5 академического часа.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Определение понятия «спорт», его взаимосвязь с физической культурой.
2. Изменение в опорно-двигательном аппарате под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.
3. Физические качества человека: сила (определение, основные характеристики силы, методика воспитания).
4. Понятие здорового образа жизни, его составляющие.
5. Изменения в сердечно-сосудистой системе под влиянием занятий физическими упражнениями.
6. Физические качества человека: выносливость (характеристика, методика воспитания выносливости).
7. Изменения в дыхательной системе под влиянием систематических физических упражнений.

8. Формирование двигательного навыка.
9. Физические качества человека: быстрота (характеристика, особенности проявления в физических упражнениях, методика воспитания быстроты).
10. Определение понятия «двигательная активность».
11. Образовательная среда и здоровье студентов.
12. Гибкость человека (основные характеристики, условия развития гибкости в условиях тренировки).
13. Средства физической культуры.
14. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.
15. Мышечная система человека. Опорно-двигательный аппарат.
16. Классификация физических упражнений: динамические и статические, циклические и ациклические.
17. Внешняя среда и её воздействие на организм человека.
18. Факторы, определяющие здоровье человека.
19. Работоспособность и влияние на неё различных факторов.
20. Воспитание быстроты.
21. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
22. Оптимальная двигательная активность и её воздействие на здоровье и работоспособность человека.
23. Характеристика видов спорта, преимущественно развивающих выносливость человека.
24. Виды спорта, преимущественно развивающие ловкость человека.
25. Средства физической культуры, обеспечивающие работоспособность человека.
26. 0лимпийские игры (цели, задачи, основные отличия от других видов соревнований).
27. Воспитание выносливости (средства и методы, основные характеристики видов спорта, система подсчёта результатов).
28. Методические принципы физического воспитания (перечислить и привести примеры).
29. Воспитание силы в условиях тренировочной деятельности.
30. Основные задачи лечебной физической культуры.
31. Изменения в состоянии мышечной системы под влиянием физической нагрузки.
32. Воспитание выносливости (методика и основные характеристики).
33. Общие основы обучения движениям.
34. Воспитание гибкости (методика, особенности тренировки).
35. Факторы, определяющие здоровье человека.
36. Использование словесных и сенсорных методов при обучении движениям
37. Физические качества человека: ловкость (основные характеристики, особенности проявления в различных видах спорта).
38. Изменение функциональных возможностей организма человека средствами физической культуры.
39. Негативное влияние алкоголя на здоровье.
40. Изменение показателя частоты сердечных сокращений (ЧСС) человека при физической нагрузке.

41. Воспитание ловкости (координация движений, определение темпа и ритма движения).
42. Методический принцип систематичности в тренировочной деятельности.
43. Воспитание гибкости.
44. Основные противопоказания применения массажа и самомассажа.
45. Методический принцип постепенности в тренировочной деятельности.
47. Основы здорового образа жизни (режим дня, вредные привычки и т.д.)
48. Изменение работоспособности в течение учебного дня у студентов
49. Гигиена студента при занятиях физической культурой в домашних условиях (место занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма).
50. Гигиена студента при занятиях физической культурой в вузе (место занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма).
51. Игровой метод (особенности проведения, задачи и организация.)
52. Примеры повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к некоторым неблагоприятным условиям внешней среды.
53. Методы диагностики состояния здоровья человека.
54. Влияние занятий физическими упражнениями на сердечно сосудистую систему человека.
55. Средства физической культуры (назвать, дать характеристику).
56. Физические качества человека (дать определение и характеристики)
58. Отрицательные факторы в жизни студентов и пути их преодоления.
60. Содержание профессионально-прикладной физической культуры, необходимой студенту по IT-специальностям.
61 Понятие о профессиональной усталости.
62. Воспитание физических качеств. Утомление.
63. Форма и условия труда программиста.
64. Основные средства физического воспитания.
65. Циклические и ациклические упражнения.
66. Основные задачи профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
67. Принцип сознательности и активности при обучении двигательным действиям
68. Физическая культура в профессиональной деятельности программиста.
69. Методические принципы проведения производственной гимнастики.
70. Профилактика профессиональных заболеваний
71. Методы повышения продуктивности умственной деятельности средствами физической культуры.
72. Задачи профилактики профессиональных заболеваний (на примере профессии программиста).
73. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
74. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.
75. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей человека.
76. Мотивация здорового образа жизни.
77. Стресс как разрушающий фактор.
78. Факторы поведения человека - причина многих заболеваний.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
74 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме дифференцированного зачета** определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

«Зачтено (отлично)» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, отлично выполнил контрольные нормативы.

«Зачтено (хорошо)» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, хорошо выполнил контрольные нормативы.

«Зачтено (удовлетворительно)» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, удовлетворительно выполнил контрольные нормативы.

«Не зачтено (неудовлетворительно)» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, не выполнил контрольные нормативы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с.

2. Бишаева А.А. Физическая культура : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Бишаева А.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с.

3. Физическая культура : учебное пособие / В. М. Суханов, О. Н. Крюкова, А. А. Курченков, А. А. Пауков. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 83 с.

Электронные ресурсы

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. И. Лях. - 7-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-099581-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927388 (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16255-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530676 (дата обращения: 09.03.2023).

5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515114 (дата обращения: 09.03.2023).

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517443 (дата обращения: 09.03.2023)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины

профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составил
преподаватель: _Воложин В.А.

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 6
3. Задания для промежуточной аттестации 28
4. Список литературы 37

1. Общие положения

Оценочные материалы — методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее - ФГОС СОО).

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные результаты)
Предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", рабочей программой учебной дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Тестовый опрос	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Военная подготовка. Основы военных знаний	Тестовый опрос	
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Тестовый опрос	
Раздел 4. Безопасность на транспорте	Тестовый опрос	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	Тестовый опрос	
Раздел 6. Безопасность в природной среде	Тестовый опрос	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Тестовый опрос	
Раздел 8. Безопасность в социуме	Тестовый опрос	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	Тестовый опрос	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Тестовый опрос	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Содержит 30 вопросов по 10 изучаемым разделам.

РАЗДЕЛ 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений;

Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;

В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

3. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

А) Внимание Всем!

Б) Воздушная тревога

В) Химическая опасность

Г) Радиационная опасность

РАЗДЕЛ 2. Военная подготовка. Основы военных знаний

1. Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:

1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!

А) Константин Константинович Рокоссовский

2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим

Б) Александр Васильевич Суворов

3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!

В) Михаил Илларионович Кутузов

4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!

Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской

Федерации является (выберите один правильный ответ)

А) Президент РФ

Б) Министр обороны РФ

В) Председатель Правительства РФ

3. Укажите сферы военного применения беспилотных летательных

аппаратов (БПЛА) (выберите один или несколько правильных ответов)
А) Разведка
Б) Поиск пропавших людей
В) Обнаружение целей и выполнение боевых задач
Г) Аэрофотосъемка для получения красивых кадров

РАЗДЕЛ 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Выберите один правильный ответ
1. Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности:
А) Индивидуальный уровень (роль личности);
Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.);
В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.);
Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств);
Д) Все уровни играют одинаково важную роль
2. Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?
А) Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет;
Б) Волков бояться - в лес не ходить;
В) Не буди Лихо пока оно тихо;
Г) Семеро одного не ждут
3. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?
А) Да, полностью согласен;
Б) Согласен отчасти;
В) Не согласен с данным утверждением

РАЗДЕЛ 4. Безопасность на транспорте
Выберите один правильный ответ
1. Средство индивидуальной мобильности – это …
А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей
Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель
В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться
2. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?
А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
В) Открывать двери транспортного средства во время его движения

Г) Все вышеперечисленное
3. Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?
А) Мотоциклы
Б) Автомобили
В) Трамваи
Г) Троллейбусы

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в общественных местах
Выберите один правильный ответ
1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
В) Ничего не предпринимать.
2. Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно:
А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь;
Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон
В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях
3. Что самое опасное при нахождении в толпе?
А) Двигаться по направлению движения толпы
Б) Упасть
В) Вести себя спокойно

РАЗДЕЛ 6. Безопасность в природной среде
Выберите один правильный ответ
1. Отметьте опасные метеорологические явления
А) Землетрясения, извержения вулканов
Б) Наводнения, снежные лавины
В) Грозы, крупный град
2. На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?
А) Естественные и антропогенные
Б) Естественные и искусственные
В) Естественные и спланированные
3. Что такое цунами?
А) Природный пожар
Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам
В) Аварии на опасных объектах
Г) транспортные аварии
Д) природные пожары

РАЗДЕЛ 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи
Выберите один или несколько правильных ответов
1. Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?
А) Вредный
Б) Медицинский
В) Несчастный
Г) Травмирующий
2. Здоровый образ жизни – это…
А) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
Б) своевременно начатое лечение
В) позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья
3. Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:
А) Наружные кровотечения,
Б) Остановка дыхания, кровообращения,
В) Отравления,
Г) Внутреннее кровотечение,
Д) Инфекционные заболевания,
Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,
Ж) Высокая температура
З) Вывихи,
И) Инородные тела в верхних дыхательных путях

РАЗДЕЛ 8. Безопасность в социуме
Выберите один правильный ответ
1. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это….
А) разговор на повышенных тонах
Б) конфликт
В) борьба за первенство
2. Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?
А) Радикальная
Б) Символическая
В) Интуитивная
3. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой
А) Политического конфликта
Б) Социального конфликта
В) Террористической деятельности

РАЗДЕЛ 9. Безопасность в информационном пространстве
Выберите один правильный ответ

1. Что такое цифровой след?
А) Единица измерения информации
Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
В) Биометрические данные
2. Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?
А) В периодической смене пароля нет необходимости
Б) Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев
В) Только после попытки стороннего доступа или взлома
3. Фейк — это …
А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
Б) Навязчивая реклама
В) Информационное сообщение

РАЗДЕЛ 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму
Выберите один или несколько правильных ответов
1. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством
А) защита от экстремизма
Б) противодействие экстремизму
В) угроза экстремизму
2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»
В) Федеральный Закон «О безопасности»
3. Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность
А) уголовную
Б) финансовую
В) материальную
Г) административную

Ключ к тесту входного контроля
Раздел/ Вопрос теста Правильный ответ
Раздел 1/ вопрос 1 Б
Раздел 1/ вопрос 2 В
Раздел 1/ вопрос 3 А
Раздел 2/ вопрос 1 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
Раздел 2/ вопрос 2 А

Раздел 2/ вопрос 3 А, В
Раздел 3/ вопрос 1 Д
Раздел 3/ вопрос 2 А
Раздел 3/ вопрос 3 Б
Раздел 4/ вопрос 1 А
Раздел 4/ вопрос 2 Г
Раздел 4/ вопрос 3 А
Раздел 5/ вопрос 1 Б
Раздел 5/ вопрос 2 Б
Раздел 5/ вопрос 3 Б
Раздел 6/ вопрос 1 В
Раздел 6/ вопрос 2 А
Раздел 6/ вопрос 3 Б
Раздел 7/ вопрос 1 Б
Раздел 7/ вопрос 2 А
Раздел 7/ вопрос 3 А, Б, В, Г, Е, З, И
Раздел 8/ вопрос 1 Б
Раздел 8/ вопрос 2 А
Раздел 8/ вопрос 3 В
Раздел 9/ вопрос 1 Б
Раздел 9/ вопрос 2 Б
Раздел 9/ вопрос 3 А
Раздел 10/ вопрос 1 Б
Раздел 10/ вопрос 2 А
Раздел 10/ вопрос 3 А, Г

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
Выберите один правильный ответ

1. Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются:

А) безопасность регионов РФ;

Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ;

В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

3. Средства коллективной защиты — это:

А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

В) средства защиты органов дыхания и кожи

4. Что такое национальная безопасность?

А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства;

Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию;

В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

Раздел 2. Военная подготовка. Основы военных знаний

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет:

А) Конституция РФ; Б) Военная доктрина РФ;

В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Г) Федеральный закон «Об обороне»;

2. Укажите виды Вооруженных Сил РФ:

А) Сухопутные войска; Б) Воздушно-космические силы;

В) Генеральный штаб ВС РФ; Г) Военно-Морской Флот; Д) Воздушно-десантные войска

3. Укажите существующие виды оружия массового поражения:

А) Стрелковое оружие; Б) Холодное оружие;

В) Биологическое оружие; Г) Химическое оружие; Д) Ядерное оружие;

4. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

А) очаг химического поражения;

Б) зона заражения;

В) химический сектор

5. Какой день считается началом военной службы для призывника?

А) день прибытия на сборный пункт военкомата;

Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;
В) день прибытия в воинскую часть;
Г) день принятия Воинской присяги;
Д) день зачисления в список личного состава воинской части

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
Выберите один или несколько правильных ответов
1. Что такое «виктимность»?
А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;
Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;
В) определенные объективные свойства жертвы преступления;
Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
2. Укажите основные правила безопасного поведения:
А) предвидеть опасность;
Б) по возможности избегать опасности;
В) действовать всегда активно и беспечно;
Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;
Д) при необходимости действовать
3. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?
А) что угрожает?
Б) что делать?
В) куда бежать?
Г) кому угрожает?
4. Выберите верное утверждение?
А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;
Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию
5. Укажите основные признаки потенциальной опасности:
А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;
Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

Раздел 4. Безопасность на транспорте
Выберите один правильный ответ
1. Что такое нерегулируемый пешеходный переход?
А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения;
Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик;

В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений

2. Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?

А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь;

Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры);

В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП;

Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции

3. Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?

А) Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для
его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение
необходимо только в экстренном случае);

Б) Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации

4. Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь;

Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две
группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь;

В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства

5. Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест?

А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира;

Б) Категорически запрещается;

В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Выберите один правильный ответ

1. Общественное место – это …

А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские
парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);

Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;

В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

2. С чем связаны социально-психологические риски?

А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных
ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.;

Б) с поведением людей;

В) с техногенными чрезвычайными ситуациями

3. Планируя посещение общественного места, заранее

А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие ;
Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера;
В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие
4. Выберите действия при возникновении пожара в общественном
здании, театре, многофункциональном центре и пр.
А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы;
Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте;
В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз
5. Назовите методы террористов:
А) обещание материальных благ и льгот населению;
Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других учреждений;
В) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
Г) демонстрация катастрофических результатов террора

Раздел 6. Безопасность в природной среде
Выберите один правильный ответ
1. Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС
биологического характера?
А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины;
В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады
2. Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?
А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;
Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;
В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;
Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины
3. Каковы причины естественных пожаров?
А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями;
Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.
4. Автономное пребывание в природе – это …
А) независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы;
Б) нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции;
В) нахождение человека в природе с целью поиска способов
эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды
5. Азимут – это …
А) угол между направлением на север и объектом;
Б) угол между направлением на юг и объектом;

В) угол между направлением на восток и объектом;
Г) угол между направлением на запад и объектом

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи
Выберите один правильный ответ
1. Здоровый образ жизни это
А) залог выздоровления;
Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;
В) ежедневная забота о собственном здоровье
2. От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания:
А) от своего возбудителя;
Б) от инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды;
В) от восприимчивости микроорганизма
3. Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?
А) лечит хронические заболевания;
Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;
В) защищает организм от всех вирусов сразу
4. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют
А) инфарктом;
Б) инсультом;
В) сердечным приступом
5. Стресс - это …
А) дисбаланс различных психических свойств и процессов;
Б) эмоционально-личностная сфера человека;
В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы

Раздел 8. Безопасность в социуме
Выберите один правильный ответ
1. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?
А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения;
Б) ориентация на сотрудничество;
В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)
2. Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это …
А) манипуляция;
Б) буллинг;
В) конфликт
3. По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?

А) это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации;
Б) это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации;
В) это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать
4. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это …
А) насилие;
Б) буллинг;
В) манипуляция
5. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей — это...
А) давление;
Б) манипуляция;
В) мошенничество

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве
Выберите один или несколько правильных ответов
1. Двухфакторная аутентификация пользователя – это…
А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона
Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок
В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди
2. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?
А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней
Б) Наличие в профиле друзей и подписок
В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.
3. Фишинг — это…
А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга
Б) Группа фальшивых аккаунтов
В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей
4. Информационная манипуляция часто встречается в Сети – ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?
А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества

Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям

В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

5. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга

Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой

В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

А) Политический Б) Религиозный В) Криминальный

Г) Националистический Д) Кибертерроризм

1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;

2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;

3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;

4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;

5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

2. Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько правильных ответов):

А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта;

Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства;

В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;

Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;

Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

3. Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности?

А) оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрация и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских организаций;

Б) кража ценного предмета;

В) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России

4. Установите соответствия

А) Экстремистская группа

Б) Экстремистская организация

В) Экстремистская акция

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;
2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;
3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции
5. Вставьте пропущенные слова в определение:
_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Ключ к тесту текущего контроля
Раздел/ Вопрос теста - Правильный ответ
Раздел 1/вопрос 1 -В
Раздел 1/вопрос 2- В
Раздел 1/вопрос 3 -А
Раздел 1/вопрос 4 -В
Раздел 2/вопрос 1- Г
Раздел 2/вопрос 2 -А,Б,Г
Раздел 2/вопрос 3 -В,Г,Д
Раздел 2/вопрос 4 -А
Раздел 2/ вопрос 5 -Б
Раздел 3/вопрос 1- А
Раздел 3/вопрос 2-А Б Д
Раздел 3/вопрос 3- А Г
Раздел 3/вопрос 4-Б
Раздел 3/вопрос 5-Б
Раздел 4/вопрос 1- Б
Раздел 4/вопрос 2- А
Раздел 4/вопрос 3- А
Раздел 4/вопрос 4- Б
Раздел 4/вопрос 5- Б
Раздел 5/вопрос 1- Б
Раздел 5/вопрос 2- Б
Раздел 5/вопрос 3- Б
Раздел 5/вопрос 4- А
Раздел 5/вопрос 5- Б
Раздел 6/вопрос 1-А
Раздел 6/вопрос 2- В
Раздел 6/вопрос 3- Б
Раздел 6/вопрос 4- А
Раздел 6/вопрос 5- А
Раздел 7/вопрос 1 - Б

Раздел 7/вопрос 2 - Б
Раздел 7/ вопрос 3 – Б
Раздел 7/ вопрос 4 - Б
Раздел 7/ вопрос 5 - В
Раздел 8/ вопрос 1 - А
Раздел 8/ вопрос 2 - Б
Раздел 8/ вопрос 3 – В
Раздел 8/ вопрос 4 - А
Раздел 8/ вопрос 5 - Б
Раздел 9/ вопрос 1 - Б
Раздел 9/ вопрос 2 – А В
Раздел 9/ вопрос 3 - В
Раздел 9/ вопрос 4 – А Б
Раздел 9/ вопрос 5 – А В
Раздел 10/ вопрос 1 – А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2
Раздел 10/ вопрос 2 – А В Г Д
Раздел 10/ вопрос 3 - Б
Раздел 10/ вопрос 4 - А-2, Б-3, В-1
Раздел 10/ вопрос 5 - Пропаганда экстремизма

Рубежный контроль

Рубежный контроль предполагает решение кейса/ситуационного задания/

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите

следующие понятия:
1.1 Национальная безопасность_____
1.2 Национальные интересы_____
1.3 Жизненно важные интересы _____
1.4 Основная цель РСЧС_____
II. Решите ситуационную задачу
Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!
Вопросы:
1) Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
2) Как вы будете действовать?
3) Что нужно сделать в первую очередь?
4) Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?
Задание: Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их
III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)
III.1. Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для

нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?

III.2. Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Раздел 2. Военная подготовка. Основы военных знаний

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Вид Вооруженных Сил_____

I.2 Военное положение_____

I.3 Национальная безопасность_____

II. Решите ситуационную задачу

При организации связи оператор БПЛА:

1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличию средств связи; определил порядок использования средств связи;

2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;

3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором?1 Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

III. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

1.1 Опасная ситуация_____

1.2 Риск_____

1.3 Культура безопасности _____

1.4 Экстремальная ситуация_____

II. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные

Раздел 4. Безопасность на транспорте

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1Водитель_____

I.2 Маршрутное транспортное средство_____

I.3 Пешеход_____

II. Решите ситуационную задачу

Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности?

Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:

I.1 Общественное место _____

I. 2 Пожар _____

I.3 Эмоциональное заражение _____

I.4 Паника _____

II. Решите ситуационную задачу.

Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

1) Что позволило избежать трагедии?

2) Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)
III.1. Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое скопление людей, особенности толпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?)
III.2. Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации)
III.3. Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы обнаружили потерявшегося человека)
III.4. Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.
Раздел 6. Безопасность в природной среде
I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:
I.1 Чрезвычайная ситуация_____
I.2 Опасность_____
I.3 Метеорология _____
II. Решите ситуационную задачу
Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.
Задание: Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности
Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:
I.1 Охрана здоровья_____
I.2 Факторы риска _____
I.3 Инфекционные заболевания _____
I.4 Неинфекционные заболевания _____
II. Решите ситуационную задачу
Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегла потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную

клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

1) Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?

2) В чем юноша допустил ошибки?

III. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

III.1. Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того, профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников).

III.2. Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одногруппниками под руководством преподавателя).

III.3. Патриоты Отечества:

3.1 Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

3.2 Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины).

3.3 Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Раздел 8. Безопасность в социуме

I. Решите ситуационную задачу
Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая». Выпуск первый
Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.
Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»
Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полищук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».
Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»
И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.
Вовка не спит, ожидая возвращения Кеши, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал…». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.
Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»
Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити…». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга.
Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.
Вопросы:
1. Назовите, с чего начинается конфликт.
2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?

4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
5. Что стало для Кеши символическим искуплением его вины?
Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:
I.1.Цифровая среда_____
I.2.Цифровая зависимость_____
I.3.Фишинг _____
I.4.Спам_____
II. Решите ситуационную задачу
Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.
Вопросы:
1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?
2. Какие последствия могут быть?
Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму
I. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия:
I.1 Терроризм_____
I.2 Экстремизм_____
II. Решите ситуационную задачу
Вас захватили в заложники внутри концертного зала
Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
Задание: Составьте алгоритм действий в данной ситуации?
Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки тестового задания:
оценка «5» - 90- 100% правильных ответов;

оценка «4» - 78-89% правильных ответов;
оценка «3» - 52-77% правильных ответов;
оценка «2» - менее 51% правильных ответов

По итогам дифференцированного зачета:
оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Ответы:
1-в 2-а 3-а 4-б 5-б 6-г 7-в 8-б 9-в 10-б 11-б 12-а 13-б 14-в,г 15-б 16-б 17-в 18-б 19-б 20-г 21-а,в 22-б,в 23-а,б,г 24-а 25-а 26-а,в,г,д 27-а,г,д,е 28-б 29-б 30-А5; Б1; В3;Г4; Д3 31-б 32-а 33-в 34-б 35-а 36-в 37-б 38-в 39-а,в 40-б 41-а

Итоговый тест.

1. Что такое национальная безопасность?
А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства
Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию

В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

2. Средства коллективной защиты — это:
А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
В) средства защиты органов дыхания и кожи.

3. Что такое «виктимность»?
А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию
Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления
В) определенные свойства жертвы преступления
Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

4. Выберите верное утверждение?
А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;
Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

5. Возвращаясь вечером домой, вы будете:
А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места
Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
В) воспользуетесь попутным транспортом

6. Что является признаком надёжного интернет-магазина?
А) красивый дизайн сайта
Б) низкие цены на предлагаемые товары
В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей
Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте
Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация

7. Опасными факторами пожара являются:
А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического

разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

8. Что такое транспортная безопасность?
А) защищенность транспортной системы от нападения террористов
Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства
В) защита железнодорожного транспорта от незаконного вмешательства
Г) защищенность пассажиров

9. Как необходимо обходить стоящий трамвай?
А) как удобно пешеходу;
Б) сзади, как и автобус;
В) спереди;
Г) как большинство других пешеходов;
Д) допускается обход и сзади и спереди

10. Планируя посещение общественного места, заранее
А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие
Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера
В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие

11. Общественное место – это …
А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.)
Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях.
В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).

12. Отметьте морские опасные явления
А) тайфуны, цунами, шторм
Б) оползни, смерчи
В) грозы, сильные дожди, туман, град

13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются?
А) специально созданные штабы
Б) органы управления по делам ГО ЧС
В) эвакуационные комиссии.

14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?
А) извержение вулканов
Б) землетрясения
В) аварии на радиационно-опасных объектах
Г) транспортные аварии
Д) природные пожар

15. Здоровый образ жизни - это …
А) залог выздоровления
Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные.
В) каждодневная забота о собственном здоровье

16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют
А) инфарктом
Б) инсультом
В) сердечным приступом

17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе,
угрожающие…
А) жизни людей
Б) здоровью людей
В) жизни и здоровью людей
Г) жизни, здоровью и репутации людей

18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это…
А) давление
Б) манипуляция
В) мошенничество

19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь?
А) хактивизм
Б) троллинг
В) блогинг

20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий?
А) природные катастрофы
Б) производственные катастрофы

В) транспортные катастрофы
Г) информационные войны

21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа?
А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих персональные данные материалов
Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалятьили скрывать их из общего доступа
В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов

22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника?
А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен
Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу
В) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных

23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица?
А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки
Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.
В) У страницы или сайта есть подписчики
Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи

24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
А) ФЗ «О противодействии терроризму»
Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
В) ФЗ «О безопасности»

25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:
А) лечь на пол лицом вниз
Б) бежать навстречу тем, кто освобождает
В) бежать от лиц, кто освобождает

26. Террористическая деятельность включает в себя:
А) планирование, финансирование,
подготовку и организацию террористического акта
Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования
Г) пропаганду идей терроризма:
распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору
Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

27. К оружию массового поражения относятся? (выбрать несколько верных вариантов)
А) ядерное оружие
Б) зажигательное оружие
В) осколочные авиабомбы
Г) биологическое оружие
Д) химическое оружие
Е) обычное оружие

28. Какой день считается началом военной службы для призывника?
А) день прибытия на сборный пункт
военкомата;
Б) день убытия из военкомата субъекта
Российской Федерации к месту службы;
В) день прибытия в воинскую часть;
Г) день принятия Воинской присяги;
Д) день зачисления в список личного состава
воинской части

29. Под обороной государства понимается:
А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии

30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие:
А) Ф.В. Токарев

Б) С.Г. Симонов
В) Г.С. Шпагин
Г) М.Т. Калашников
Д) В.А. Дегтярёв

1) СКС
2) ППШ
3) РПД
4) АК-74
5) СВТ

31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны:
А) режим чрезвычайной ситуации
Б) режим повышенной готовности
В) режим повседневной деятельности

32. Гражданская оборона является:
А) частью РСЧС
Б) самостоятельной организацией
В) объектовой подсистемой

33. Что такое пешеходная зона?
А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками.
Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны
В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками

34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять:
А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу;
Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности.
В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.

35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит:
А) повысить уровень контроля и быстро заметить опасность
Б) справится с неприятным запахом в доме или квартире
В) быстро вызвать экстренные службы

36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём:
А) химический
Б) электрический
В) термический

37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительной отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы:
А) тактическая
Б) строевая
В) огневая

38. Дайте определение понятию «сбор отходов»
А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов
Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица
В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение
Г) предварительная подготовка отходов

39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности:
А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
Б) Хищение денежных средств
В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов
В) Ограничение свободы гражданина

40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?
А) Ни при каких обстоятельствах
Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта
В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления

41. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это …
А) насилие;

Б) травля;
В) манипуляция

Список литературы

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под ред.С.Н.Егорова.-2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Ю.Г.Сапронов. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

Ссылка на примерный фонд оценочных средств: https://firpo.ru/netcat_files/353/664/h_6f009ec51cb82710e14a180c226b956a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОУЦ.04 Охрана окружающей среды

профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила
преподаватель: _Меркулова Е.М.

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 5
3. Задания для промежуточной аттестации 12
4. Список литературы 17

1. Общие положения

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших адаптивную рабочую программу учебной дисциплины ОУЦ.04. «Охрана окружающей среды».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

знать:

- направления использования и охраны окружающей среды
- экологические проблемы
- использование природных ресурсов;
- нормы и правила поведения в природе

уметь:

- рационально использовать природные ресурсы
- строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде
- обладать экологическим мышлением и экологической культурой
- прогнозировать последствия воздействия человека на природные экосистемы
- анализировать экологические ситуации и делать соответствующие выводы

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Тема 1. Введение	Беседа опрос	Дифференцированный зачет
Тема 2. Человечество и созданная им среда обитания		
Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Тестовое задание Онлаин-тест	
Тема 4. Основные загрязнения окружающей среды	Проверочная работа	
Тема 5. Охрана атмосферного воздуха	Беседа	
Тема 6. Использование и охрана водных ресурсов	Глоссарий	
Тема 7. Растительный и животный мир	Беседа,	
Тема 8. Земельные ресурсы, недра		
Тема 9. Охрана окружающей среды для эдектрогазосварщиков	Тестовое задание	
Тема 10. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Опрос	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение

Тема 2. Человечество и созданная им среда обитания

Вопросы по теме:

1. Что такое среда обитания человека и почему экологические проблемы в настоящее время считаются первоочередными?
2. Что такое экология человека и как её обосновать?
3. Какие факторы определяют здоровье человека?
4. Какое воздействие на здоровье человека оказывает загрязнение окружающей среды?
5. Докажите, что человек является частью биосферы Земли.
6. Взаимосвязь каких факторов определяет существование человека?
7. Как эволюция человечества, развитие промышленности, энергетики, транспорта, сельского хозяйства способствовали созданию в современном мире среды обитания нового типа — техносферы?
8. Какие глобальные экологические проблемы возникли из-за деятельности человека?
9. Как истребление животных и растений, а также уничтожение их сред обитания приводит к их вымиранию?
10. Какие меры предпринимаются для сохранения окружающей среды?
11. Почему в интересах человечества необходимо согласовывать нарастание темпов отрицательного и положительного воздействия на природу?

Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Тестовое задание

1. Антропогенные факторы — это воздействие .....

а) человека на природу б) природы на здоровье человека

в) природы на хозяйственную деятельность человека

2. Взаимоотношения общества и природы — это воздействие …

а) антропогенных факторов в) никаких

б) природных факторов

3.Деструктивное воздействие — это ….

а) кратковременное в) статическое

б) разрушительное г) точечное

4. Человеческая деятельность, направленная на замедление деструкции природной среды — это какое воздействие?

а) кратковременное в) химическое

б) стабилизируещее г) конструктивное

5.Какого воздействия человека на природу не существует?

а) шуточного б) точечного г) кратковременного

6. Основными источниками загрязнения атмосферы являются:

а)Топливно-энергетические предприятия б)Производственные предприятия

в)Жилые дома г)Транспорт

7. Источником загрязнения вод являются:

а)Промышленные и бытовые сточные воды

б)Твердые отходы, техногенные катастрофы, кислотные дожди

в)Удобрения и пестициды

г)Верны только первые два варианта

д)Верны все вышеперечисленные варианты

8. Бытовые отходы являются основным источником загрязнения для:

а)Вод б)Почв в)Атмосферы

9. Загрязнение окружающей среды это

а)Результат деятельности человека б)Природные катаклизмы

в)Ни один из вариантов не верен

10. С какого века человечество стало глобально использовать окружающую среду в качестве источника ресурсов?

а)С XX б)С XXI в)С XIX

Онлаин-тест:
https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-antropogennoe-vozdejstvie-na-biosferu?ysclid=mh8q3ynapd798719901

Тема 4. Основные загрязнения окружающей среды

Проверочная работа

Тест «Загрязнение окружающей среды»

1.К естественному (природному) загрязнению относятся






а) извержение вулканов, пыльные бури, наводнения, лесные и степные пожары;

б) извержение вулканов, пыльные бури, наводнения, пожары на пожароопасных объектах.

2. Виды антропогенных загрязнений -






а) химическое загрязнение, физическое загрязнение,биологическое загрязнение;

б) химическое загрязнение, физическое загрязнение,биологическое загрязнение, механическое загрязнение.

3. По данным ученых, от 30 до 80 % из общего количества чужеродных химических веществ, попадающих из окружающей среды в организм человека,
а) поступает с пищей; в) поступает с водой.

4. Грибы характеризуются повышенной чувствительностью к плохой экологии и в ответ на загрязнение окружающей среды вырабатывают собственные яды микотоксины. В связи с этим экологи советуют не собирать грибы,
а) растущие на расстоянии менее 300 м от автотрассы; б) растущие на расстоянии менее 150 м от автотрассы.

5. Ученые считают, что
Самые распространённые транспортные средства по уровню громкости при движении:
а) самолёт при взлёте; поезд; поезд метро;б) трамвай; автобус; легковой автомобиль.

6. Самые громкие бытовые приборы – кухонные комбайны, блендеры – шумят



а) на уровне 120дБ**;** б) на уровне 90дБ.

9. По общепринятым санитарным нормам, допустимым уровнем шума считается звук, который при длительном воздействии на слуховой аппарат не превышает
а) 75 децибел с 07.00 час до 23.00 час и 65 дБ с 23:00 час до 07:00 час**;** б) 55 децибел с 07.00 час до 23.00 час и 45 дБ с 23:00 час до 07:00 час.

10. Внутреннее расположение источника электромагнитного излучения:
а) СВЧ-печь, офисная и домашняя техника; б) ЛЭП, трансформаторные подстанции, железнодорожный транспорт, метро.

11. Вся среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир, природная и антропогенная среда – это:
а) окружающая среда б) географическая среда
в) воздушная среда г) природная среда

12. Что такое загрязнение окружающей среды:
а) благоприятное воздействие человека на окружающую среду
б) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы и литосферы
в) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы

13. Какой вид транспорта является основным источником загрязнения воздуха:
а) водный б) воздушный в) автомобильный г) железнодорожный

14. Что не является основными источниками загрязнения окружающей среды:
а) транспорт б) строительство
в) предприятия химической промышленности г) высадка новых лесов

15. К компонентам природной среды относят:
а) атмосферный воздух, вода, почва
б) биосфера, земля, полезные ископаемые
в) стратосфера, растения, животные

16. Что такое парниковый эффект:

а) повышение температура нижних слоев атмосферы

б) понижение и загрязнение атмосферы

в) конденсация воды при выращивании растений в теплице

17. Проблема какого масштаба «парниковый эффект»:

а) локального б) регионального

в) национального г) глобального

18. Что из перечисленного не является источником загрязнения воздуха:

а) лесные пожары б) пыльные бури

в) процессы выветривания г) углекислый газ

19. К видам загрязнений не относят:

а) биологическое загрязнение б) физическое загрязнение

в) химическое загрязнение г) природное загрязнение

20. Гигиенический критерий оценки состояния окружающей среды – это:

а) предельно допустимые концентрации

б) очистные сооружения

в) фильтрация воздуха

21. Каким образом радиоактивные элементы попадают в почву:

а) по воздуху б) с осадками в) с выхлопными газами

22. К каким последствиям приводит загрязнение окружающей среды:

а) к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии

б) к мутациям в) ко всем перечисленным

23. Особую опасность для окружающей среды представляет загрязнение:

а) тяжелыми металлами б) пылью в) газообразными смесями

24. Основной загрязнитель воды:

а) бытовой мусор б) промышленные отходы в) нефть и нефтепродукты

25. Что способствует охране природы:

а) широкое развитие транспорта на электрической тяге

б) создание каскадов ГЭС на реках

в) перевод ТЭС с газа на уголь

г) развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

26. На что влияет загрязнение атмосферы:

а) на способность растений усваивать углекислый газ

б) на направление господствующих ветров

в) количество осадков

Тема 5. Охрана атмосферного воздуха

Вопросы:

1. Какие документы регулируют охрану атмосферного воздуха в России? (Например, Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»).

2. Какие полномочия органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха? (Например, установление порядка разработки и утверждения гигиенических и экологических нормативов качества воздуха, порядка государственного учёта выбросов загрязняющих веществ).

3. Какие принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха?(Например, приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных экологических условий).

4. Какие методы очистки и контроля выбросов используются для снижения загрязнения атмосферного воздуха? (Например: Фильтры и очистные системы — промышленные предприятия устанавливают их для улавливания твёрдых частиц и газообразных загрязнителей. Катализаторы — снижают количество вредных веществ в

выхлопных газах автомобилей и промышленных объектов, способствуют химическим реакциям, в которых опасные соединения превращаются в безвредные или менее вредные вещества. Развитие технологий улавливания углекислого газа — методы захвата включают сбор CO_2 на стадии производства при помощи специальных установок, его хранение и полезное использование (например, в качестве хладагента или охладителя).

5. Какие методы контроля атмосферного воздуха применяются в зависимости от целей наблюдения, типа загрязняющих веществ и требований нормативных документов? (Например: Физико-химические методы -спектрофотометрический, газохроматографический, титриметрический, ИК-анализ. Инструментальные методы — с использованием автоматических газоанализаторов для непрерывного измерения концентраций. Лабораторный контроль — отбор проб и их анализ в аккредитованных лабораториях.)

Тема 6. Использование и охрана водных ресурсов

Глоссарий:

- Гидросфера
- Водоемы
- Водные ресурсы
- Охрана вод
- Принципы рационального использования водных ресурсов
- Методы рационального использования
- Охрана водных ресурсов

Тема 7. Растительный и животный мир

Какое растение называют символом мира? (Оливу).

Какое растение называют символом солнца? (Лотос).

Какое растение называют «золотым» яблоком? (Помидор).

Какое дерево самое высокое в мире? (Эвкалипт).

Какое растение самое толстое? (Баобаб).

Какое растение самое длинное? (Ротановые пальмы — до 400 м).

Какое древесное растение считают символом России? (Берёзу).

Какое растение в ночь на Ивана Купала ищут, но безуспешно, так как оно размножается спорами? (Папоротник).

Из древесины какого дерева получают искусственный шёлк, вискозу, бездымный порох, целлулоид, скрипки, рояли и бумагу? (Из ели).

Какие растения носят женские имена? (Роза, вероника, лилия, анютины глазки, виктория).

Кто бегает быстрее всех? (Гепард).

Кто плавает быстрее всех? (Рыба-меч).

Какая птица летает быстрее всех? (Стриж).

Кто «дышит» одной ноздрёй? (Кит-кашалот).

Кто слышит ногами? (Кузнечик).

Какое животное имеет в окраске только два цвета? (Зебра).

Какое животное всегда с сумкой? (Кенгуру).

Кто всегда поёт на одной ноге? (Комар).

След какого зверя очень похож на след человека? (Медведя).

Какое животное носит на голове «куст»? (Олень).

Какая птица подбрасывает своих детёнышей в другие гнёзда? (Кукушка).

Какая птица не умеет летать? (Пингвин).

Какая птица самая крупная нелетающая? (Дрофа).

Тема 8. Земельные ресурсы, недра

Онлайн- тесты:

- **https://www.testwizard.ru/test.php?id=32807&ysclid=mh8u09fkna476873537**

- **https://onlinetestpad.com/ru/test/693144-relef-i-nedra**

1. Что такое земельные ресурсы?
2. Какие особенности характерны для земельных ресурсов: ограниченность, статичность, невосполнимость?
3. Как земельные ресурсы влияют на жизнь человека: служат основой для жизнедеятельности, основным средством производства в сельском хозяйстве?
4. Какие виды земель выделяют в рамках классификации земельных ресурсов: продуктивные, малопродуктивные, непродуктивные?
5. Какова структура земельного фонда планеты: какие площади заняты под посевы сельскохозяйственных культур, леса, пастбища, промышленные предприятия и т. д.?
6. Какие страны обладают наибольшими показателями площадей пахотных земель: США, Индия, Китай, Канада, Россия?
7. Какие страны лидируют по общей площади пастбищ: Австралия, США, Китай, Бразилия, Аргентина, Россия?
8. Почему обеспеченность человечества земельными ресурсами постоянно уменьшается: из-за перенаселения Земли и нерациональной деятельности человека?
9. Какие экологические проблемы связаны с ухудшением состояния земельных ресурсов: эрозия, дефляция и другие?

Тема 9. Охрана окружающей среды для электрогазосварщиков
Тема 10. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Проверочная работа

1. Дайте определение. Природопользование — это:

А. земли, непригодные для сельского хозяйства, чаще всего образованные неразумной деятельно-стью человека

Б. хозяйство, при котором человек, занимаясь охотой, рыболовством, собирательством, обеспечи-вал себя продуктами питания, которые давала природа

В. система мер, направленных на восстановление нарушенных земель

Г. комплексная наука, занимающаяся разработкой проблем рационального использования богатств Земли.

2. Укажите верное определение. Рекреационные ресурсы — это…

А. природные ресурсы, используемые для отдыха и туризма

Б. территории, изменённые в результате деятельности людей

В. закономерная смена природных комплексов от экватора к полюсам

Г. климатические ресурсы, учитываемые при выборе с/х культур

3. Какой вид хозяйственной деятельности человека положительно влияет на изменения в природной среде?

А. Осушение болот

Б. Засыпка балок и оврагов

В. Создание системы оросительных каналов

Г. Заготовка древесины

4. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?

А. медные руды В. лесные ресурсы Б. энергия ветра Г. почвенные ресурсы

5. Исключите неверное утверждение.

Изменения природной среды, её загрязнение связано

А. несовершенством технологических процессов на производстве

Б. экологической безграмотностью населения

В. С увеличением объёмов рекультивации истощенных земель
Г. ростом численности населения и увеличением масштабов производства

6. К главным задачам особо охраняемых территорий не относится
А. Охрана исчезающих видов растений и животных
Б. Размещение на этих территориях предприятий лесной промышленности
В. Создание учебных центров по экологическому воспитанию
Г. Сохранение типичных природных комплексов

7. Негативное влияние на состояние окружающей среды оказывает:
А. Транспортировка нефти морским путём Б. Перевод автомобильного транспорта на газ
В. Использование отходов в качестве вторичного сырья Г. Создание лесополос

8. Примером рационального природопользования является:
А. Вспашка целины
Б. Внесение удобрений
В. Создание защитных лесополос в степи
Г. Изменение земель горными разработками

9. Что является примером нерационального природопользования?
А. Заготовка древесины с последующими посадками
Б. Производство бумаги из макулатуры
В. Комплексное использование добываемого сырья
Г. Распашка земель вдоль склонов

10. Заказник — это…
А. Разрешена контролируемая хозяйственная деятельность человека. Такими видами деятельности может быть сенокос, выпас скота и так далее
Б. На территории запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Ведутся научные рабо-ты и наблюдения.
В. На территории допускается и организуется туризм.

11. Заповедник — это…
А. Разрешена контролируемая хозяйственная деятельность человека. Такими видами деятельности может быть сенокос, выпас скота и так далее
Б. территории запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Ведутся научные работы и наблюдения.
В. На территории допускается и организуется туризм.

12. Национальный парк — это…
А. Разрешена контролируемая хозяйственная деятельность человека. Такими видами деятельности может быть сенокос, выпас скота и так далее
Б. На территории запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Ведутся научные рабо-ты и наблюдения.
В. На территории допускается и организуется туризм.

13. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
1) энергия ветра
2) железные руды
3) фосфориты
4) лесные ресурсы
ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А) неисчерпаемые
Б) исчерпаемые возобновимые
В) исчерпаемые невозобновимые

14. В каком из регионов России могут возникнуть проблемы в связи с тем, что в результате глобального потепления климата происходит оттаивание многолетней

мерзлоты?
А. Красноярский край Б. Приморский край
В. Ростовская область Г. Республика Карелия

15. Какая из перечисленных отраслей хозяйства в наибольшей степени загрязняет атмосферу?
А. воздушный транспорт
Б. железнодорожный транспорт
В. тепловая электроэнергетика
Г. атомная электроэнергетика

16. Учёные-биологи должны исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?
А. Остров Врангеля
Б. Магаданский
В. Командорский
Г. Печоро — Илычский

17. Группа студентов из Германии хочет принять участие в изучении уникального природного комплекса, одним из компонентов которого являются термальные источники и гейзеры. В каком из перечисленных заповедников возможно изучение такой экосистемы?
А. Кивач
Б. Кроноцкий
В. Таймырский
Г. Оренбургский

18. Группа студентов географического факультета занимается исследованием экосистем речных дельт в условиях арктического климата. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?
А. Путоранский
Б. Магаданский
В. Усть-Ленский
Г. Астраханский

19. Учёные из Японии планируют изучение природы тундр Евразии. В каком из перечисленных заповедников возможно изучение экосистем, типичных для тундр?
А. Башкирский
Б. Воронежский
В. Ненецкий
Г. Окский

20. Объясните, почему при антициклонах в городах резко возрастает концентрация выхлопных газов в приземном слое воздуха? Укажите две причины.

Ответы: 1) Г 2) А 3) АВ 4) В 5) В 6) Б 7) А 8) В 9) Г 10) А 11) Б 12) В 13) 1-А 2-В 3-В 4-Б 14) Г 15) В 16) А 17) Б 18) В 19) В

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Задание: выполнить письменную работу в виде теста

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в кабинете

2. Максимальное время выполнения задания: 2 учебных часа (90 минут).

3. Можно воспользоваться справочным материалом

4. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

5. Оборудование: тетради, индивидуальное рабочее место

6. Работа выполняется на отдельных листах.

Промежуточный контроль по дисциплине ОУЦ.04. «Охрана окружающей среды» проводится в виде письменной итоговой контрольной работы.

Критерии оценивания:

Эталоны ответов

Часть 1.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	1	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2

№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ответ	3	2	1	3	1	4	4	3	2	1	3,6

Часть 2.

Задание с развернутым ответом.

Критерии оценивания итоговой письменной работы:

Оценка	Процент выполнения
“отлично”	85-100%
“хорошо”	70-84%
“удовлетворительно”	50-69%
“неудовлетворительно”	менее 49%

Дифференцированный зачет.

Часть 1.

Выберите правильный ответ.

1. Основным принципом системы охраны природы являются:

1) охрана в процессе использования; 2) адекватность, регулярность;

3) случайное использование 4) охрана после использования

2. Богатства недр относятся к:

1) неисчерпаемым природным ресурсам; 2) возобновляемым природным ресурсам;

3) исчерпаемые не возобновляемые природные ресурсы; 4) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам.

3. Система мероприятий, обеспечивающих поддержание ресурсо- и средовоспроизводящих функций природы и сохранение невозобновляемых ресурсов, называется:

1) природопользованием; 2) охраной природы;

3) природоохранной рекреацией; 4) ландшафтной экологией.

4. Природопользование подразделяется на:

1) ресурсосберегающее и ресурсонеэкономное; 2) позитивное и негативное;

3) рациональное и нерациональное; 4) замкнутое и незамкнутое.

5. Воды Мирового океана относят к:

1) неисчерпаемым природным ресурсам; 2) возобновляемым природным ресурсам;

3) невозобновляемым природным ресурсам; 4) частично исчерпаемым природным ресурсам.

6. Основные экологические проблемы глобального масштаба, прежде всего, вызваны:

1) развитием цивилизации в целом (большими темпами прогресса);

2) факторами космического порядка;

3) природными (геологическими) процессами самой Земли.

7. Основным природоохранным принципом является:

1) охрана растительных и животных богатств страны;

2) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов;

3) правовая сторона охраны природы;

4) организация экологического просвещения населения.

8. К неисчерпаемым ресурсам относят:

1) нефть, каменный уголь, различные руды; 2) почву, растительность, минеральные соли;

3) водные и климатические ресурсы; 4) животный и растительный мир.

9. Проблемы озонового экрана, опустынивания, парникового эффекта являются:

1) межгосударственными проблемами регионального порядка;

2) глобальными проблемами; 3) внутригосударственными проблемами;

4) комплексными проблемами регионального порядка.

10. Более половины всех выбросов в атмосферу производят:

1) промышленные предприятия; 2) энергетика (тепловые станции, котельные и так далее);

3) химическая и угольная промышленность вместе; 4) транспортные средства.

11. Основным компонентом атмосферы является:

1) кислород; 2) азот; 3) аргон; 4) озон.

12. Жесткое ультрафиолетовое излучение не достигает поверхности Земли благодаря присутствию в атмосфере:

1) молекул воды; 2) озона; 3) хлорфторметана; 4) азота.

13. Постепенное потепление климата, по мнению многих ученых, на планете связано с:

1) фотохимическим смогом; 2) искусственным загрязнением; 3) парниковым эффектом.

14. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

1) вулканических выбросов; 2) космических излучений;

3) парникового эффекта; 4) сернистого газа.

15. Основной причиной постепенного потепления климата является:
1) изменение естественного радиоактивного фона;
2) увеличение в атмосфере концентрации диоксида углерода;
3) истончение озонового слоя в атмосфере;
4) увеличение концентрации хлорфторуглеродов.

16. В крупных городах значительная доля загрязнения атмосферы приходится на:
1) стройплощадки; 2) предприятия легкой промышленности;
3) автотранспорт; 4) предприятия пищевой промышленности.

17. Недостаток пресной воды в последние годы вызван увеличившимся расходом воды, в основном, на:
1) энергетическую промышленность;
2) сельскохозяйственные цели и разбавление отходов;
3) добывающую промышленность;
4) перерабатывающую промышленность.

18. Основным загрязнителем воды Мирового океана является:
1) бытовой мусор; 2) биологические отходы;
3) нефть и нефтепродукты; 4) твердые промышленные отходы.

19. Площадь, занятую деревьями или кустарниками и используемую для лесохозяйственных целей, называют:
1) лесной полосой; 2) лесостепной зоной; 3) лесной площадью; 4) лесным хозяйством.

20. Истребление лесов на обширных территориях приводит к:
1) снижению уровня воды в реках; 2) увеличению содержания кислорода;
3) образованию оксидов азота; 4) таянию высокогорных ледников.

21. Среди мер по охране лесов важное значение имеет борьба с:
1) вселением новых видов; 2) резерватами; 3) урбанизацией; 4) пожарами.

22. Наиболее чувствительными к различным загрязнителям воздуха, в первую очередь, к диоксиду серы, являются:
1) широколиственные породы; 2) многолетние травы;
3) газонные травы; 4) хвойные породы.

23. Животные, которые в первую очередь испытывают прямое воздействие (преследование, разведение, истребление):
1) грызуны; 2) хищники; 3) промысловые животные; 4) птицы.

24. Территория со всеми находящимися в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной деятельности человека-
1) заказник; 2) заповедник; 3) национальный парк; 4) памятник природы;

25. Верхняя часть земной коры, в которой добывают полезные ископаемые:
1) недра; 2) почва; 3) литосфера; 4) мантия;

26. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:
1) высоких концентраций оксидов азота;
2) выбросов промышленных предприятий;
3) жесткого ультрафиолетового излучения;
4) несгоревших частиц топлива.
5) высокотоксичных соединений;
6) космических излучений
7) мелких частиц сажи.

Часть 2.

Дайте ответ на вопросы:

1. Какими веществами загрязняет автомобиль окружающую среду?
2. Что необходимо делать с автомобилем для того, чтобы уменьшить вред для окружающей среды?
3. Какие виды альтернативного топлива существуют?

Список литературы

Основная литература:

1. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 751с.

2. Алексеев С.В. Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карыев, - СПб., 2009

3. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009

4. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008

5. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2013

Дополнительная литература:

Красная книга России: Правовые акты – М., 2000

Красная книга России: Животные М., 2001

Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009

Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

Интернет-ресурсы:

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
« __»_____ 2026г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета

ОУЦ. 05 Финансовая грамотность

по профессии: 19756 Электрогазосварщик

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: Электрогазосварщик 2-3 разряд

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила преподаватель:

Тихонова Лидия Павловна

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 4
3. Задания для промежуточной аттестации 14
Список литературы 20

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 19756 Электрогазосварщик в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУЦ. 05 Финансовая грамотность.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного ОУЦ.05 Финансовая грамотность. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачёта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения	Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования;-устройство банковской системы, основные виды банков и их

	старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц;-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность;-формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования;-виды пенсий.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 2.2.	Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медножильных кабельных линиях связи.
ПК 2.3.	Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**

Тема 1.Личное финансовое планирование		Дифференцированный зачёт (2 ч)
Тема 2. Депозиты	Тестирование	
Тема 3. Кредиты	Тестирование	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции **Тема 5. Страхование**		
Тема 6. Инвестиции	Опрос, тестирование	
Тема 7. Пенсии	Устные сообщения по темам, тестирование	
Тема 8. Налоги		
Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита	Тестирование	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Опрос, тестирование	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Личное финансовое планирование

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1.Человеческий капитал;

2.Деньги, финансы;

3.Финансовые цели, финансовое планирование;

4.Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;

5.Личный бюджет;

6.Семейный бюджет;

7.Дефицит, профицит, баланс.

Тема 2.Депозиты

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Банковская ячейка;

2. Денежные переводы;

3. Валютно-обменные операции;

4. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом);

5. Риски при пользовании банкоматом;

6. Риски при использовании интернет-банкинга;

7. Электронные деньги.

Тестовые задания

1. Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка

А) НБУ Б) налоговая служба

В) банк самостоятельно

Г) вышестоящие органы

Эталон ответа: В

2. На протяжении какого срока действуют денежные чеки

А) 10 дней

Б) месяц

В) год

Г) полгода

Эталон ответа: А

3. Кем осуществляется контроль кассовых операций

А) главный бухгалтер

Б) руководитель подразделения банка

В) заведующий кассой

Г) кассир

Эталон ответа: В

4. Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности

А) кассир

Б) главный бухгалтер

В) заведующий кассой

Г) руководитель внутреннего контроля

Эталон ответа: В

5. Где должны храниться наличность и ценности банка:

А) в кассе;

Б) в хранилище ценностей;

В) в банкомате;

Г) в сейфе у руководителя.

Эталон ответа: Б

Тема 3. Кредиты

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1.Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита;

2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность);

3.Номинальная процентная ставка по кредиту,полная стоимость кредита (ПСК);

3. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит),

4.Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика;

5.Кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй;

6.Минимальный платеж по кредиту.

7.Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.

8.Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит

Тестовые задания

1. Кредит- это …

А. экономическое явление

Б. экономическая категория

В. система купли-продажи ссудного фонда

Г. механизм использования денежных ресурсов

Эталон ответа: А

2. Всеобщим свойством, основой кредита является:

А. платность.

Б. возвратность.

В. целевое использование.

Г. обеспеченность.

Эталон ответа: Б

3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения…

А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам

Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами

В. которые совершаются в гражданском обществе Г. в которых участвуют физические лица

Эталон ответа: Б

4. Кредитное право- это совокупность …

А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков

Б. отношений между кредиторами и заемщиками

В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда

Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

Эталон ответа: А

5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к … кредиту.

А. банковскому

Б. коммерческому

В. Потребительскому

Г. Государственному

Эталон ответа: А 6.

К принципам кредитования не относится …

А. дифференцированность

Б. обеспеченность

В. Платность

Г. Планомерность

Эталон ответа: В

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки

Операции с иностранной валютой.

Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга.

Тема 5. Страхование

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1.Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;

2.Страховой агент, страховой брокер;

3. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);

4. Договор страхования; 5.

Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис;

6.Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Темы докладов (сообщений):

1.Страховая ответственность;

2. Страховой случай;

3.Страховая премия,

4.Страховой взнос;

5.Страховые продукты.

Тестовые задания

1.Какие функции выполняет страхование?

А) регулирующую;

Б) рискованную;

В) сбережение средств;

Г) превентивную;

Д) формирование и использование резервов.

Эталон ответа: Б,В,Г,Д.

2.В каких формах возникли первые страховщики?

А) государственной страховой организации;

Б) акционерного страхового общества;

В) общества взаимного страхования;

Г) страхового общества с полной ответственностью;

Д) общества с ограниченной ответственностью.

Эталон ответа: В

3.Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

А) страховой интерес;

Б) полная уплата страховых премий;

В) суброгация;

Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;

Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.

Эталон ответа: А, В, Д.

4.Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

А) кредитов банков;

Б) резервов страховых организаций;

В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;

Г) иностранных инвестиций;

Д) резервных фондов предприятий.

Эталон ответа: Б, В, Д.

5.Что включает понятие «страховая защита»?

А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;

Б) содержание персонала спасательных служб;

В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;

Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;

Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

Эталон ответа: А, В, Д.

Тема 6. Инвестиции

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1.Понятие инвестиции, инфляция;

2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты;

3. Ценные бумаги (акции, облигации);

4.Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов; 5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

Тестовые задания

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как

А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.

Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени

В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение

Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий. Эталон ответа: А Б В 2.

2.Финансовые инвестиции представляют собой:

А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

Б. Вложения средств в основной капитал

В. Вложения средств в оборотный капитал

Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Эталон ответа: А

3.К реальным инвестициям относятся:

А. Вложения средств в оборотный капитал

Б. Вложения в основной капитал

В. Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы

Эталон ответа: Б

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

Эталон ответа: В

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Эталон ответа: Б

Тема 7.Пенсии

Форма контроля: устные сообщения по темам

1.Понятие и значение пенсии

2. Государственная пенсионная система в РФ;

3. Пенсионный фонд РФ и его функции;

4. Негосударственные пенсионные фонды;

5. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия; 6.Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Тема 8. Налоги.

Форма контроля: устные сообщения по темам

1. Система налогов и сборов России.

2. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.

3. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога.

4. Страховые взносы.

5. Классификация налогов.

6. Налоговые правоотношения

Тема 9.Финансовое мошенничество. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Задание по группам: презентация темы «Финансовое мошенничество».

Тест

1. Инвестиции в производстве предполагают:

а. Вложения на содержание машин и оборудования

б. Вложения в виде капитальных затрат

в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок

б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала

в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования

в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Дисконтирование – это:

а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени

б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

5. Товарами на инвестиционном рынке являются:

а. Объекты инвестиционной деятельности

б. Субъекты инвестиционной деятельности

в. Прибыль от инвестиционной деятельности

6. Хэджирование – это:

а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля

б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь

в. Способ выплаты дивидендов

7.Понятие "инвестиции" можно рассматривать как

А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.

Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени

В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение

Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

8. Финансовые инвестиции представляют собой:

А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

Б. Вложения средств в основной капитал

В. Вложения средств в оборотный капитал

Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

9. К реальным инвестициям относятся:

А. Вложения средств в оборотный капитал

Б. Вложения в основной капитал

В. Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы

10. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

11. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

12. Денежные средства, вложенные в ПИФы:

а) не входят в ССВ (система страхования вкладов)

б) всегда приносят больший доход, чем банковские депозиты

в) в отличие от банковского вклада приносят нефиксированный доход

г) входят в ССВ

13.Ликвидность предприятия- это:

а) способность преобразования своих активов (имущества) в денежные средства;

б) наличие у предприятия ликвидных средств в форме остатка денег в кассе, денежных средств на счетах в банках и легкореализуемых элементов оборотных активов (например, краткосрочных ценных бумаг).

в) способность погасить свои долговые обязательства перед поставщиками, кредиторами, акционерами и государством, то есть платежеспособность в будущем.

Ответы: 1- Б, 2-А, 3-В,4- Б,5-А,6-Б,7- А Б В,8-А Г,9-Б,10-В,11-Б,12-А,В,13-А

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1.Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;

2.Страховой агент, страховой брокер;

3. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);

4. Договор страхования;

5. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис;

6.Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Темы докладов (сообщений):

1.Страховая ответственность;

2. Страховой случай;

3.Страховая премия,

4.Страховой взнос;

5.Страховые продукты.

Тест

1.Какие функции выполняет страхование?

А) регулирующую;

Б) рискованную;

В) сбережение средств;

Г) превентивную;

Д) формирование и использование резервов.

2.В каких формах возникли первые страховщики?

А) государственной страховой организации;

Б) акционерного страхового общества;

В) общества взаимного страхования;

Г) страхового общества с полной ответственностью;

Д) общества с ограниченной ответственностью.

3.Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

А) страховой интерес;

Б) полная уплата страховых премий;

В) суброгация;

Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;

Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.

4.Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

А) кредитов банков;

Б) резервов страховых организаций;

В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;

Г) иностранных инвестиций;

Д) резервных фондов предприятий.

5.Что включает понятие «страховая защита»?

А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;

Б) содержание персонала спасательных служб;

В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;

Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;

Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

1- Б,В,Г,Д,2- В,3-А, В, Д.,4-Б, В, Д, 5-А, В, Д.

Тема 7.Пенсии.

Форма контроля: устные сообщения по темам

1.Понятие и значение пенсии

2. Государственнаяпенсионная система в РФ;

3. Пенсионный фонд РФ и его функции;

4. Негосударственные пенсионные фонды;

5. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия;

6.Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений

Тема 8. Налоги

Форма контроля: устные сообщения по темам

1. Система налогов и сборов России.
2. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.
3. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога.
4. Страховые взносы.
5. Классификация налогов.
6. Налоговые правоотношения

Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита

Форма контроля: устные сообщения по темам

1.Финансовое мошенничество.

2.Основные признаки и виды финансовых пирамид;

3. Правила личной финансовой безопасности;

4.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону,при операциях с наличными.

Задание по группам: презентация темы «Финансовое мошенничество»

Тема 10. Создание собственного бизнеса

1/Стартап: особенности и история возникновения

2.Бизнес-идея Бизнес-план

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта

1вариант

1.Допишите слово: Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления

денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований - это _____

2.Допишите предложение: Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы - это _____ ставка

3.Допишите предложение: Ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, который они получали в период трудовой деятельности - это _____ пенсия.

4.Выберите правильный ответ: Денежная сумма, выплата которой предусмотрена договором страхования при наступлении страхового случая - это: а) страховая выплата; б) страховая сумма; в)страховая премия

5.Допишите предложение: Электронное средство платежа, которое не требует открытия счета - это _____ карта

6. Дополните предложение: Позволяют пользоваться только собственными деньгами, которые есть на счете - это _____ расчетные банковские карты

7. Допишите предложение: Самостоятельная, инициативная деятельность людей, проведенная за свой счет, от своего имени, под свою ответственность, под свой страх и риск - это _____

8. Допишите предложение: Юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные, заемные или иные средства в инвестиционные проекты - это _____

9. Допишите предложение: Страховая премия - это цена _____ услуги

10. Допишите предложение: Долгосрочный кредит содержит _____ самостоятельности фирмы

11. Выберите верное продолжение. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота): а) Остается неприкосновенным;

б) Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов;
в) Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)

12. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?
а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш; б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована;
в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты;
г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

13. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты :
а) кредитной; б) дебетовой с овердрафтом; в) дебетовой

14. Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
а) 101200 рублей; б) 112000 рублей; в) 120000 рублей

15. Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
а) 500 000 рублей; б) 1 400 000 рублей; в) 700 000 рублей

16. Выберите, какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи: а) резервный; б) текущий
17. Что такое инфляция?
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег

18. Современная пенсионная система России включает в себя:

а) обязательное пенсионное страхование;

б) государственное пенсионное обеспечение;

в) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;

г) необязательное пенсионное страхование;

д) международное пенсионное страхование;

е) корпоративное пенсионное страхование.

19. Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)? а) дефолт; б) коллапс; в) девальвация

20. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете:

а) просматривать сведения о своих начислениях по налогам;

б) просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;

в) сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;

г) формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн; д) просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления; е) оплачивать покупки в Интернете.

21. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):
а) Питание; б) Развлечение и досуг; в) На те, которые составляют значительную часть бюджета; г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета; д) На необязательные расходы

22. К финансово-кредитным посредникам относятся:

а) страховая компания; б) железнодорожная компания; в) ювелирный салон;

г) коммерческий банк; д) пенсионный фонд; е) агентство недвижимости

23. Долговой финансовый инструмент:
а) акция б) облигация в) обезличенный металлический счет

24. Выберите верное утверждение. Пользование кредитными средствами с кредитной карты:
а) В среднем дешевле обычного банковского кредита
б) В среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций
в) В среднем дороже обычного банковского кредита

25.Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

б) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;

в) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;

г) вы не должны платить никаких налогов.

26.Установите соответствие.

Понятие	Определение
1) ИНН 2) 3-НДФЛ 3) СНИЛС	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах в) необходим для того, чтобы

	уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд

2 вариант

1.Допишите слово: Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) - это _____

2. Допишите предложение: Совокупность приемов, применяемых уполномоченными органами для установления объективных данных о полноте и своевременности уплаты налогов и сборов, а также об исполнении иных налоговых обязанностей - это метод _____ контроля

3.Допишите предложение: Евроакции, еврооблигации - это _____ ценные бумаги

4.Выберите правильный ответ: Вероятность наступления ущерба жизни, здоровью, имуществу страхователя в результате страхового случая - это:

а) страховой риск б) страховой случай в)страховая премия

5.Допишите предложение: Нельзя хранить рядом с мобильным телефоном _____ _____

6. Дополните предложение: Вклад с пополнением и снятием - это _____ депозит

7. Допишите предложение: Долгосрочные вложения капитала в предприятия разных отраслей, предпринимательские и инновационные проекты - это _____

8. Допишите предложение: Краткое описание всей деятельности фирмы и вывод - это _____

9. Допишите предложение: При совершении операций с использованием платежной карты составляются документы на _____ носителе и (или) в электронной форме

10. Допишите предложение: Ценная бумага, удостоверяющая отношение займа между ее владельцем и лицом, выпустившим ее - это _____

11.В случае выбора предпринимателем упрощённой системы налогообложения размер налоговой ставки составляет:

а) 6% от величины полученного дохода; б) 13% от величины вменённого дохода; в) 15% от величины дохода за вычетом расходов; г) 18% от величины валовой прибыли; д) 20% от величины прибыли; е) 35% от величины доходов.

12. Выберите способы защиты от интернет-мошенников(несколько вариантов):
а) Никогда и никому не сообщать пароли
б) Сообщать пароли только сотрудникам банка
в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

13. Фондовый рынок:
а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы
б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания

14. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:
а) не потребуется б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

15. Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством?
а) страховая; б) единоразовая; в) основная

16. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку;
б) не буду смотреть, потому что это бесполезно;
в) на полную стоимость кредита

17. Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае(в соответствии с законом о страховании): а) потери доверия к банку у населения; б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции

18. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?
а) срок реализации; б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию; в) будущая стоимость

19 Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе:

а) мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;

б) единицы транспортного средства; в) стоимости транспортного средства;

г) количества колёс в транспортном средстве; д) грузоподъёмности транспортного средства; е) дохода владельца транспортного средства.

20. Что такое дисконт? а) доход; б) скидка; в) надбавка

21. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так: а) будет стараться израсходовать все свои доходы
б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
в) будет сберегать часть своего дохода

22. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов) а) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы; б) Выигрыш в лотерею;
в) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности – верно;
г) Получаемые кредиты; д) Доходы по банковским вкладам – верно
е) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы

23. На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования?
а) личной склонности к риску;б) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения; в) рекомендациях экспертов

24. Что такое структурированный продукт?
а) «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов
б) Ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода
в) Сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции

25.Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:

а) Правительство РФ; б) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели; в) Министерство финансов; г) Государственная дума.

26.Установите соответствие.

Виды страхования	Примеры
1) Страхование имущества 2) Страхование жизни 3) Страхование гражданской ответственности	а) страхование от несчастного случая б) ОСАГО в) страхование недвижимости физических лиц

Ответы:

1 Вариант

1-налог, 2-налоговая, 3-страховая, 4-страховая выплата, 5- банковская, 6-дебетовые, 7-предпринимательство, 8- инвестор, 9-цена страховой,
10- ограничения,11-в, 12-г,13- в, 14-б, 15-б, 16- а, 17- в, 18-а, 19-а, 20-б, 21-б, 22-а, 23-б, 24-в, 25-в, 26- 1б; 2а; 3в

2 Вариант

1-сбор, 2-налогового, 3- международные, 4- страховой, 5- банковские карты и косметику, 6-банковский, 7-инвестиции, 8- характеристика,
9- бумажном, 10-облигация, 11-а, 12-а г д, 13-б, 14 а, 15-а, 16-в, 17- б, 18-б, 19-а, 20-б, 21-в, 22-в, 23-б, 24- в, 25-б, 26- 1в; 2а; 3б.

Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине

ОП.01 Основы материаловедения
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования: технический

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 6
3. Задания для промежуточной аттестации 7
Список литературы 11

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии /специальности Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданское – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	

ПК 1.1	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ПК 1.2	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.3.	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.4.	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**контролируемая компетенция**	**Виды аттестации**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Тема 1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов.	ОК 01 – ОК 09	Устный опрос практическое занятие	экзамен
Тема 2. Основы теории сплавов		Устный опрос практическое занятие	
Тема3. Железоуглеродистые сплавы		Устный опрос практическое занятие	
Тема 4. Термическая обработка		Устный опрос практическое занятие	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое материалы?
2. Виды материалов?
3. Определение металлов?
4. Классификация металлов?
5. Что значит понятие – кристаллизация металла?
6. Какие бывают свойства металлов (физические, химические, механические и технологические)?
7. Материалы, применяемые в транспорте

Критерии оценивания

- полнота раскрытия вопроса;
- умение объяснить сущность явлений, процессов;
- умение приводить примеры;
- умение аргументировать приводимые тезисы.

Практическое занятие

1. Исследование микроструктуры углеродистых сталей и цветных сплавов

2. Определение режима отжига, закалки и отпуска стали

3. Измерение углов заточки режущих инструментов

4. Выбор марки материала и способа его обработки для конкретных деталей

5. Определение твердости металлов

Критерии оценивания

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

• не более двух грубых ошибок;

• либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет

• либо три негрубые ошибки

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность подвергаться обработке в холодном и горячем состояниях, называются

А) технологическими.

Б) химическими.

В) физическими.

Г) химическими.

2. **Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться воздействию внешних сил, называются**

А) механическими.

Б) химическими.

В) физическими.

Г) химическими.

.**3. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться окислению, называются …**

А) технологическими.

Б) химическими.

В) физическими.

Г) химическими.

4. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) прочность.

Б) плотность.

В) твёрдость.

Г) ударная вязкость.

5. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) свариваемость.

Б) пластичность.

В) температура плавления.

Г) плотность.

6. К технологическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) теплопроводность.

Б) ударная вязкость.

В) ковкость.

Г) твёрдость.

7. К химическим свойствам металлов и сплавов относится:

А) электропроводность.

Б) коррозионная стойкость.

В) усадка.

Г) температура плавления.

8. Масса вещества, заключённая в единице объёма называется …

А) плотностью.

Б) теплоёмкостью.

В) тепловым расширением.

Г) прочностью.

9. Способность металлов и сплавов сопротивляться проникновению в него другого, более твёрдого тела называется..

А) упругостью.

Б) твёрдостью.

В) прочностью.

Г) плотностью.

10.Способность материала сопротивляться разрушению под действием нагрузок называется …

А) пластичностью.

Б) ударной вязкостью.

В) прочностью.

Г) твёрдостью.

11. Уменьшение объёма металла при переходе из жидкого состояния в твёрдое называется ….

А) ковкостью.

Б) усадкой.

В) жидкотекучестью.

Г) температурой плавления.

12. Способность металла при нагревании поглощать определённое количество тепла называется ….

А) теплопроводностью.

Б) тепловым расширением.

В) теплоёмкостью.

Г) температурой плавления.

13. Способность металла принимать новую форму и размеры под действием внешних сил, не разрушаясь, называется …

А) пластичностью.
Б) ударной вязкостью.
В) упругостью.
Г) обрабатываемостью.

14. Способность металла восстанавливать первоначальную форму и размеры после прекращения действия нагрузки называется …
А) ударной вязкостью.
Б) пластичностью;
В) прочностью.
Г) упругостью.

15. Процесс постепенного накопления повреждений металла под действием повторно-переменных напряжений, приводящий к образованию трещин и разрушению называется …
А) тепловым расширением.
Б) усталостью.
В) ударной вязкостью.
Г) усадкой.

16.Чугуном называется сплав железа с углеродом, где углерода содержится …
А) до 2,14%.
Б) от 2,14% до 6,67%.
В) от 1% до 2%.
Г) свыше 6,67%.

17. Чугун от стали отличается ….
А) различным содержанием углерода.
Б) прочностью.
В) твёрдостью.
Г) литейными свойствами.

18.Чугун выплавляют в….
А) доменных печах.
Б) мартеновских печах.
В) кислородных конверторах.
Г) электропечах.

19.Полезными примесями при производстве чугуна являются:

А) сера и фосфор.

Б) кремний и марганец.

В) азот и водород.

Г) все примеси полезные.

20.Вредными примесями при производстве стали и чугуна являются:

А) сера и фосфор.

Б) кремний и марганец.

В) углерод и кислород.

Г) все примеси вредные.

Составил преподаватель _____ А.С. Попов

Список литературы:

1. Эксплуатационные материалы. Профессиональное образование. Н.М. Твердынин, Л.Р. Шарифуллина. Издательство Юрайт. Москва 2023 г.
2. С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2020, издательство Академия.
3. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185923 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ С. В. Сапунов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167188 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176895 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине

ОП.02 Основы электротехники
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования: технический

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

2. Задания для текущего контроля успеваемости 6

3. Задания для промежуточной аттестации 7

Список литературы 11

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии /специальности Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданское – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ПК 1.2	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.3	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.4	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	контролируемая компетенция	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	ОК 01 – ОК 09	Устный опрос практическое занятие	Экзамен
Тема 1.2. Магнитные цепи		Устный опрос практическое занятие	
Тема1.3. Электрические цепи переменного тока		Устный опрос практическое занятие	
Раздел 2. Электротехнические устройства. Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения		Устный опрос практическое занятие	
Тема2.2. Трансформаторы		Устный опрос практическое занятие	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое электро-магнитная индукция?
2. Электрические заряды – это?
3. Электрическая емкость и единица измерения.
4. Расчет батарей конденсаторов.

5. Электрическая цепь и ее элементы.
6. Электрический ток и его свойства.
7. Законы Ома.
8. Простые и сложные электрические цепи.
9. Основные параметры, характеризующие магнитное поле.
10. Магнитные материалы.
11. Электромагниты и их применение.
12. Устройство и принцип действия трансформатора.
13. Перечислить элементы электрических цепей переменного тока.
14. Принцип действия асинхронного двигателя.

Критерии оценивания

- полнота раскрытия вопроса;
- умение объяснить сущность явлений, процессов;
- умение приводить примеры;
- умение аргументировать приводимые тезисы.

Практическое занятие

1. Расчет электрических цепей постоянного тока

Цель работы: научиться рассчитывать электрические цепи постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением резисторов.

Оборудование: лист формат А-4, чертежные принадлежности.

2. Расчет электрической цепи с применением законов Кирхгофа

Цель работы: научиться рассчитывать электрические цепи с помощью законов Кирхгофа.

Оборудование: лист формат А-4, чертежные принадлежности.

3. Магнитное поле проводника с током

Цель работы: изучить действия магнитного поля на проводник с током.

Оборудование: лист формат А-4, чертежные принадлежности

4. Расчет однофазной цепи переменного тока

Цель работы: изучить параметры цепей переменного тока; научиться рассчитывать однофазные цепи переменного тока.

Оборудование: лист формат А-4, чертежные принадлежности.

5. Расчет трехфазной цепи

Цель работы: научиться рассчитывать трёхфазные цепи.

Оборудование: лист формат А-4, чертежные принадлежности.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет
- либо три негрубые ошибки

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Тест

1. Часть цепи между двумя любыми точками - это

а. Узел

б. Участок цепи

в. Ветвь

г. Контур

2. Мощность измеряется

а. Вольтметром

б. Амперметром

в. Ваттметром

г. Омметром

3. Произведение тока на напряжение:

а. Ток

б. Напряжение

в. Сопротивление

г. Мощность

4. Единица измерения сопротивления:

а. Вт

б. В

в. А

г. Ом

5. Напряжение измеряется;

а. Вольтметром

б. Амперметром

в. Ваттметром

г. Омметром

6. Вольтметр включается в цепь

а. Смешано
б. Параллельно
в. Последовательно
г. Параллельно и последовательно

7. Какая величина измеряется ваттметром?

а. U
б. I
в. P
г. R

8. Соединение, при котором начало соединяется с концом называется

а. Параллельное
б. Последовательное
в. Звезда
г. Треугольник

9. Соединение, при котором ток одинаковый называется

а. Параллельное
б. Последовательное
в. Звезда
г. Треугольник

10. Соединение, состоящее из 3 ветвей и имеющих один общий узел *называется*

а. Параллельное
б. Последовательное
в. Звезда
г. Треугольник

11. Величина, обратная сопротивлению, называется

а. Ток
б. Напряжение
в. Мощность
г. Проводимость

12. Отношение напряжения к току называется:

а. Работа
б. ЭДС
в. Сопротивление
г. Мощность

13. Особенностью параллельного соединения является

а. Одинаковое сопротивление
б. Одинаковая мощность
в. Одинаковое напряжение
г. Одинаковый ток

14. Режим работы электрической цепи, при котором ток, напряжение, мощность соответствуют номинальным параметрам называется:

а. Рабочий режим

б. Номинальный режим

в. Режим холостого хода

г. Режим короткого замыкания

15. Мощность потребителя расчитывается по формуле:

а. P=U*I

б. P=E*I

в. P=I*R

г. P=U / I

16.Сопротивление проводника зависит:

а. От длины проводника

б. От площади поперечного сечения проводника

в. От материала проводника

г. От длины проводника, от площади поперечного сечения проводника, от материала проводника

17. Устройство, состоящие из двух проводников разделенных диэлектриком называется:

а. Резистор

б. Потребитель

в. Источник питания

г. Конденсатор

18. Ток I при P=1000 Вт и U=100 В равен

а. 1000 А

б. 100 А

в. 10 А

г. 1 А

Составил преподаватель _____ Д.М. Габдульбаров

Ответы на тест

1-в
2-в
3-г
4-г
5-а
6-б
7-в
8-б
9-б
10-в
11-г
12-в
13-в
14-б
15-а
16-г
17-г
18-в

Список литературы:

1. Кольниченко, Г. И. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А.В. Сиротов [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 252 с. — 978-5-8114-8312-9.// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298511 (дата обращения: : 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022 — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - // Znanium : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819500 (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Ярочкина Г.В. Я769 Электроника : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Г.В. Ярочкина. - 5-е изд, стер. - М.: образовательно-издательский центр <<Академия>>, 2022 — 240 с ISBN 978-5-0054-0486-2
4. Берикашвили В.Ш. Б488 Основы электротехники : учебник / В.Ш. Берикашвили. - 5-е изд, стер — М. : Образовательно-издательский центр центр <<Академия>>, 2024 — 224 с, ISBN 978-5-0054-2501-0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине

ОП.03 Допуски и технические измерения
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования: технический

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 6
3. Задания для промежуточной аттестации 7
Список литературы 11

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии /специальности Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Допуски и технические измерения.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданское – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	

ПК 1.1	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ПК 1.2	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.3.	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.4.	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**контролируемая компетенция**	**Виды аттестации**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении Тема 1.1 «Основные сведения о размерах и сопряжениях»	ОК 01 – ОК 09	Устный опрос тест	экзамен
Тема 1.2 Допуски и посадки		Устный опрос тест	
Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности		Устный опрос тест	
Раздел 2. Основы технических измерений. Тема 2.1 Основы метрологии		Устный опрос тест	
Тема 2.2 Средства измерения линейных		Устный опрос тест	

размеров			
Тема 2.3. Средства измерения углов и гладких конусов		Устный опрос тест	
Тема 2.4. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений		Устный опрос тест	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Допуски и посадки

1.Что такое номинальный размер? (Размер, который служит началом отсчёта отклонений и указывается на чертеже.)

2. В чём разница между номинальным и действительным размерами? (Номинальный задаётся в проекте, а действительный получается при изготовлении детали и всегда немного от него отличается.)

3. Какие размеры называют предельными? (Это два предельных значения — наибольшее и наименьшее, между которыми должен находиться действительный размер детали.)

4. Что определяет допуск? (Допуск задаёт допустимое колебание действительного размера и напрямую влияет на точность изготовления.)

5. Как связаны между собой предельный размер, номинальный размер и предельное отклонение? (Предельное отклонение — это как раз разность между предельным и номинальным размером.)

6. Что такое посадка? (Характер соединения двух деталей, определяемый величиной зазора или натяга.)

7. Какие виды посадок существуют? (С зазором, с натягом и переходные.)

8. Как образуются посадки в системе отверстия и в системе вала? (В системе отверстия изменяют допуск вала, в системе вала — допуск отверстия.)

9. Какая из систем посадок считается предпочтительной и почему? (Система отверстия, так как она требует меньше различных инструментов и калибров для разных посадок.)

10. Что такое поле допуска? (Область вокруг номинального размера, ограниченная предельными отклонениями, — графически изображается в виде зоны.)

11. Как по взаимному расположению полей допусков отверстия и вала на схеме определить характер соединения? (Если поля допусков не перекрываются — посадка с зазором; если перекрываются частично — переходная; если нет — с натягом.)

Технические измерения

1. Почему при изготовлении изделий неизбежны погрешности размеров? (Из-за особенностей оборудования, человеческого фактора, условий окружающей среды.)

2. Что такое измерение и что такое результат измерения? (Измерение — это сравнение физической величины с эталоном, а результат — числовое значение, полученное в итоге.)

3. Что такое метрология? (Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности.)

4. Что такое средство измерений? (Техническое устройство, предназначенное для проведения измерений, например, линейка, штангенциркуль, микрометр.)

5. В чём разница между прямым и косвенным измерениями? (Прямое — когда значение величины находят непосредственно из опытных данных (например, измерение диаметра штангенциркулем). Косвенное — когда величину находят расчётным путём на основе других измеренных величин, например, объём тела по его размерам.)

6. В чём сущность метода непосредственной оценки и метода сравнения с мерой? (При методе непосредственной оценки значение получают по отсчетному устройству прибора, а при методе сравнения с мерой измеряемую величину сравнивают с известной величиной (мерой).)

7. Какие инструменты относятся к универсальным средствам измерения линейных размеров? (Штангенциркуль, микрометр, оптиметр, рычажно-зубчатые приборы, измерительные машины, интерферометры.)

8. Как понимать обозначение на чертеже вида 50–0,39? (Это номинальный размер 50 мм и нижнее отклонение –0,3 мм. Верхнее отклонение в этом случае +0,7 мм.)

9. Как понимать обозначение 75+0,030? (Номинальный размер 75 мм, верхнее отклонение +0,03 мм, а нижнее –0,0.)

10. Сформулируйте условия годности действительного размера вала и действительного размера отверстия. (Деталь годна, если её размер находится

в пределах допуска, то есть между наибольшим и наименьшим предельными размерами.)

11. В каком случае действительный размер, равный номинальному, окажется бракованным? (Если на чертеже для этой детали установлен допуск, и номинальный размер лежит вне этого поля допуска

Критерии оценивания

- полнота раскрытия вопроса;
- умение объяснить сущность явлений, процессов;
- умение приводить примеры;
- умение аргументировать приводимые тезисы.

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1 вариант

1. Линейный размер - это:

а) произвольное значение линейной величины

б) числовое значение линейной величины в выбранных единицах измерения

в) габаритные размеры детали в выбранных единицах измерения

2. ***Отклонения от номинального размера называются:***

а) недостатком

б) дефектом

в) погрешностью

3. ***Предельный размер – это:***

а) размер детали с учетом отклонений от номинального размера

б) размер детали с учетом отклонений от действительного размера

4. ***Предельные отклонения бывают:***

а) наибольшее и наименьшее

б) верхнее и нижнее

в) наружное и внутреннее

5. ***Чем допуск меньше, тем деталь изготовить:***

а) проще

б) сложнее

6. ***Горизонтальную линию, соответствующую номинальному размеру, от которой откладывают отклонения называют:***

а) начальной линией

б) нулевой линией

в) номинальной линией

7. **Условие годности действительного размера – это:**

а) если действительный размер не больше наибольшего предельного

размера и не меньше наименьшего предельного размера, и не равен им
б) если действительный размер не больше наибольшего предельного размера и не меньше наименьшего предельного размера, или равен им
в) если действительный размер не меньше наибольшего предельного размера и не больше наименьшего предельного размера

8. ***Если действительный размер больше наибольшего предельного размера:***
а) деталь годна
б) брак

9. ***Если действительный размер оказался меньше наименьшего предельного размера, для внутреннего элемента детали, то:***
а) брак исправимый
б) брак неисправимый

10. ***Если действительный размер оказался больше наибольшего предельного размера, для наружного элемента детали, то:***
а) брак исправимый
б) брак неисправимый

11. ***Чему равно верхнее отклонение: $50_{-0,39}$?***
а) +0,39
б) 0
в) -0,39

12. ***Конструктивно необходимые поверхности, не предназначенные для соединения с поверхностями других деталей, называются:***
а) сборочными
б) сопрягаемыми
в) свободными

13. **Разность действительного размера отверстия и вала, если размер отверстия больше размера вала, называется:**
а) зазором
б) натягом
в) посадкой

14. ***ЕСДП – это:***
а) единственная система допусков и посадок
б) единая система допусков и посадок
в) единая схема допусков и посадок

15. ***Как обозначается единица допуска?***
а) *l*
б) *y*
в) i

16. ***Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени прочности для всех номинальных размеров, называется:***
а) эквивалент
б) квалитет
в) квартет

17. ***Для грубых соединений используются квалитеты:***
    а) 6-7
    б) 8-10
    в) 11-12
18. ***Система ОСТ – это:***
    а) основные схемы точности
    б) общие системы
    в) группа общесоюзных стандартов
19. ***Идеальная поверхность, номинальная форма которой задана чертежом, называется:***
    а) реальная поверхность
    б) номинальная поверхность
    в) профиль поверхности
20. ***Отклонение реального профиля от номинального – это:***
    а) отклонение профиля поверхности
    б) допуск формы поверхности
    в) отклонение формы поверхности
21. ***Поверхность, имеющая форму номинальной поверхности и соприкасающаяся с реальной поверхностью, называется:***
    а) соприкасающаяся поверхность
    б) прилегающая поверхность
    в) касательная поверхность
22. ***Каких требований к форме поверхности не бывает:***
    а) частные требования
    б) общие требования
    в) комплексные требования
23. ***Основой для определения шероховатости поверхности является:***
    а) количество неровностей
    б) площадь поверхности детали
    в) профиль шероховатости
24. ***Линия заданной геометрической формы, проведенная относительно профиля и служащая для оценки геометрических параметров, называется:***
    а) средняя линия
    б) базовая линия
    в) наибольшая высота
25. ***Предел, ограничивающий допустимое отклонение расположения поверхности, называют:***
    а) допуском расположения
    б) предельным размером
    в) линейным размером
26. ***Допуск расположения, числовое значение которого зависит от действительного размера нормируемого элемента, называется:***
    а) не свободным

б) размерным
в) зависимым

27. ***Каких средств измерений не бывает?***
а) инженерные средства измерений
б) рабочие средства измерений
в) метрологические средства измерений

2 вариант

1. ***Размер, полученный конструктором при проектировании машины в результате расчетов, называется***:
а) номинальным
б) действительным
в) предельным
2. ***Размер, полученный в результате обработки детали:***
а) отличается от номинального
б) не отличается от номинального
3. ***Предельное отклонение – это:***
а) алгебраическая разность между предельным и номинальным размером
б) алгебраическая разность между действительным и номинальным размером
в) алгебраическая разность между предельным и действительным размером
4. ***Предельный размер – это:***
а) размер детали с учетом отклонений от номинального размера
б) размер детали с учетом отклонений от действительного размера
5. ***Чем допуск больше, тем требования к точности обработки детали:***
а) больше
б) меньше
6. ***Нулевой линией называют:***
а) горизонтальную линию, соответствующую номинальному размеру, от которой откладывают предельные отклонения размеров
б) горизонтальную линию, соответствующую действительному размеру, от которой откладывают предельные отклонения размеров
7. ***Условие годности действительного размера – это:***
а) если действительный размер не больше наибольшего предельного размера и не меньше наименьшего предельного размера, и не равен им
б) если действительный размер не больше наибольшего предельного размера и не меньше наименьшего предельного размера, или равен им
в) если действительный размер не меньше наибольшего предельного размера и не больше наименьшего предельного размера
8. ***Если действительный размер равен наибольшему или наименьшему предельному размеру:***
а) деталь годна
б) брак

9. ***Если действительный размер оказался меньше наименьшего предельного размера, для наружного элемента детали, то:***
   а) брак исправимый
   б) брак неисправимый
10. ***Если действительный размер оказался больше наибольшего предельного размера, для наружного элемента детали, то:***
   а) брак исправимый
   б) брак неисправимый
11. ***Чему равно нижнее отклонение: $75^{+0,030}$?***
   а) +0,030
   б) 0
   в) -0,030
12. ***Поверхности, по которым детали соединяют в сборочные единицы, называют:***
   а) сборочными
   б) сопрягаемыми
   в) свободными
13. ***Разность действительного размера вала и отверстия до сборки, если размер вала больше размера отверстия называется:***
   а) зазором
   б) натягом
   в) посадкой
14. ***Способ образования посадок, образованных изменением только полей допуска отверстий при постоянном поле допуска валов, называется:***
   а) системой отверстий
   б) системой вала
   в) системой посадки
15. ***Как обозначается единица допуска?***
   а) *l*
   б) *y*
   в) i
16. ***Поле допуска в ЕСДП образуется сочетанием:***
   а) основного отклонения и квалитета
   б) номинального размера и квалитета
   в) предельного отклонения и квалитета
17. **В случае относительно больших зазоров и натягов применяются квалитеты:**
   а) 6-7
   б) 8-10
   в) 11-12
18. ***Система ОСТ – это:***
   а) основные схемы точности
   б) общие системы
   в) группа общесоюзных стандартов

19. ***Поверхность, полученная в результате обработки детали, это:***
    а) реальная поверхность
    б) номинальная поверхность
    в) профиль поверхности
20. ***Наибольшее допускаемое значение отклонения формы – это:***
    а) отклонение профиля поверхности
    б) допуск формы поверхности
    в) отклонение формы поверхности
21. ***Поверхность, имеющая форму номинальной поверхности и соприкасающаяся с реальной поверхностью, называется:***
    а) соприкасающаяся поверхность
    б) прилегающая поверхность
    в) касательная поверхность
22. ***Требования к поверхности, одновременно предъявляемые ко всем видам отклонений формы поверхности – это:***
    а) частные требования
    б) общие требования
    в) комплексные требования
23. ***Главная характеристика шероховатости в машиностроении – это:***
    а) количество неровностей
    б) геометрическая величина неровностей
    в) отражающая способность
24. ***Сколько необходимо точек профиля, чтобы определить высоту неровностей?***

    а) 2
    б) 5
    в) 10
25. ***Предел, ограничивающий допустимое отклонение расположения поверхности, называют:***
    а) допуском расположения
    б) предельным размером
    в) линейным размером
26. **Допуск расположения, числовое значение которого не зависит от действительного размера нормируемого элемента, называется:**
    а) свободным
    б) нулевым
    в) независимым
27. ***Укажите, что является измерительным прибором?***
    а) линейка
    б) циркуль
    в) индикатор часового типа

3 вариант

1. ***Линейные размеры делятся на:***
    а) мм, см и м

б) нормальные, максимальные и минимальные
в) номинальные, действительные и предельные

2. ***Размер, установленный измерением с допустимой погрешностью называется:***
   а) номинальным
   б) действительным
   в) предельным
3. ***Предельный размер – это:***
   а) размер детали с учетом отклонений от номинального размера
   б) размер детали с учетом отклонений от действительного размера
4. ***Действительное отклонение – это:***
   а) алгебраическая разность между предельным и номинальным размером
   б) алгебраическая разность между действительным и номинальным размером
   в) алгебраическая разность между предельным и действительным размером
5. ***Допуском называется:***
   а) разность между верхним и нижним предельными отклонениями
   б) сумма верхнего и нижнего предельных отклонений
   в) разность между номинальным и действительным размером
6. ***Зона, заключенная между двумя линиями, соответствующими верхнему и нижнему предельным отклонениям, называется:***
   а) полем допуска
   б) зоной допуска
   в) расстоянием допуска
7. ***Условие годности действительного размера – это:***
   а) если действительный размер не больше наибольшего предельного размера и не меньше наименьшего предельного размера, и не равен им
   б) если действительный размер не больше наибольшего предельного размера и не меньше наименьшего предельного размера, или равен им
   в) если действительный размер не меньше наибольшего предельного размера и не больше наименьшего предельного размера
8. ***Если действительный размер не больше наибольшего предельного размера и не меньше наименьшего предельного размера:***
   а) деталь годна
   б) брак
9. ***Если действительный размер оказался больше наибольшего предельного размера, для внутреннего элемента детали, то:***
   а) брак исправимый
   б) брак неисправимый
10. ***Если действительный размер оказался больше наибольшего предельного размера, для наружного элемента детали, то:***
    а) брак исправимый
    б) брак неисправимый

11. ***Чему равно нижнее отклонение:*** $30^{+0,3}_{+0,2}$ ***?***
    а) +0,3
    б) 30
    в) +0,2

12. ***Чему равно верхнее отклонение:*** $30^{-0,3}_{-0,5}$ ***?***
    а) -0,3
    б) 30
    в) -0,5

13. ***Сопряжение, образуемое в результате соединения отверстий и валов с одинаковыми номинальными размерами, называется:***
    а) зазором
    б) натягом
    в) посадкой

14. ***Способ образования посадок, образованных изменением только полей допуска валов при постоянном поле допуска отверстий, называется:***
    а) системой отверстий
    б) системой вала
    в) системой посадки

15. ***Как обозначается единица допуска?***
    а) *l*
    б) *y*
    в) i

16. ***Для образования посадок в ЕСДП наиболее широко используют квалитеты:***
    а) с 1 по5
    б) с 5 по 12
    в) с 12 по 19

17. ***Для ответственных сопряжений (посадок) применяются квалитеты:***
    а) 6-7
    б) 8-10
    в) 11-12

18. ***Что не относится к отклонениям поверхностей деталей:***
    а) отклонения по весу детали
    б) отклонения формы поверхности
    в) величина шероховатости

19. ***Линия пересечения поверхности с плоскостью, перпендикулярной ей, это:***
    а) реальная поверхность
    б) номинальная поверхность
    в) профиль поверхности

20. ***Отклонение реальной формы поверхности, полученной при обработке, от номинальной формы поверхности – это:***

а) отклонение профиля поверхности
б) допуск формы поверхности
в) отклонение формы поверхности

21. ***Поверхность, имеющая форму номинальной поверхности и соприкасающаяся с реальной поверхностью, называется:***
а) соприкасающаяся поверхность
б) прилегающая поверхность
в) касательная поверхность

22. ***Требования к отклонениям, имеющим конкретную геометрическую форму – это:***
а) частные требования
б) общие требования
в) комплексные требования

23. ***Шероховатость поверхности – это:***
а) совокупность дефектов на поверхности детали
б) совокупность трещин на поверхности детали
в) совокупность микронеровностей на поверхности детали

24. ***Поверхность, от которой задается по чертежу, обрабатывается и измеряется расположение поверхности элемента детали, называется:***
а) основой
б) базой
в) номиналом

25. ***Предел, ограничивающий допустимое отклонение расположения поверхности, называют:***
а) допуском расположения
б) предельным размером
в) линейным размером

26. ***Для охватывающих и охватываемых поверхностей установлены два вида допусков расположения:***
а) свободный и несвободный
б) зависимый и независимый
в) нулевой и размерный

27. ***Техническое средство, предназначенное для измерений, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящие и хранящие единицу физической величины, размер которой принимается.***
а) инструмент измерений
б) средство измерений
в) единица измерений

Ответы к тестовым заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
В1	б	в	а	б	б	б	б	б	а	а	б	в	а	б	в	б	в	в	б	а	б
В2	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	б	б	б	б	в	а	б	б	а	б	а
В3	в	б	а	б	а	а	б	а	б	а	в	а	в	а	в	б	а	а	в	в	б

Критерии оценок при тестировании

если даны верные ответы

«5» - от 100% до 91% (27 – 24 ответа)

«4» - от 90% до 76% (23 – 20 ответов)

«3» - от 75% до 50% (19 – 14 ответов)

«2» - от 49% и менее (13 и меньше ответов)

Составил преподаватель _____ А.С. Попов

Список литературы:

Ганевский Г. М., Гольдин И. И. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». 2-е изд. — М.: Академия, 2002. — 288 с..
nsportal.ru
Зайцев С. А., Куранов А. Д., Толстов А. Н. «Допуски и технические измерения». Учебник для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2012. — 304 с..
stspo.ru
Багдасарова Т. А. «Допуски и технические измерения. Контрольные материалы». Учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с..
stspo.ru
Багдасарова Т. А. «Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы». Учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 64 с..
stspo.ru
Багдасарова Т. А. «Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь». Учеб. пособие для нач. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 80 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине
ОП.04 Охрана труда
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования: технический

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 6
3. Задания для промежуточной аттестации 7
Список литературы 11

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии /специальности Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-правовыми актами по охране труда;
- пользоваться правилами охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы охраны труда в РФ;
- права несовершеннолетних работников;
- об ответственности за нарушение трудовой дисциплины;

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданское – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ПК 1.2	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.3	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
ПК 1.4	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**контролируемая компетенция**	**Виды аттестации**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте. Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	ОК 01 – ОК 09	Устный опрос	экзамен
Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда		Устный опрос	
Раздел 2. Обеспечение требований охраны труда и безопасности		Устный опрос практическое занятие	

производственной деятельности на автомобильном транспорте. Тема 2.1. Вредные и (или) опасные производственные факторы.			
Тема 2.2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.		Устный опрос	
Тема 2.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях		Устный опрос	
Раздел 3. Организация работ по охране труда. Тема 3.1. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда.		Устный опрос практическое занятие	
Тема 3.2. Специальная оценка условий труда		Устный опрос практическое занятие	
Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве. Тема 4.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		Устный опрос	
Тема 4.2.		Устный опрос	

Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.			
Тема 4.3. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.		практическое занятие	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?

Перечислите виды инструктажа.

Для чего производится целевой инструктаж?

Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?

На какие классы подразделяются условия труда?

В каких случаях рабочее место является аттестованным?

В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?

Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?

В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?

Какие условия труда относятся к вредным?

Критерии оценивания

- полнота раскрытия вопроса;
- умение объяснить сущность явлений, процессов;
- умение приводить примеры;
- умение аргументировать приводимые тезисы.

Практическое занятие

Воздействие шума и вибрации, меры защиты.

Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте.
Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
Наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких.
Навыки первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет
- либо три негрубые ошибки

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

Конституция РФ

Трудовой кодекс РФ

Локальный нормативный акт

Декларация о правах человека

Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

Государственных и муниципальных служащих

Работодателей

Членов кооперативов

Военнослужащих

Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

Конституция РФ

Трудовой договор

Трудовой кодекс РФ

Нормативные правовые акты РФ

Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:

Защита прав работников

Защита интересов работодателей

Социальная справедливость

Защита прав и интересов работников и работодателей

Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

Должностная инструкция

Положение о персонале

Приказ о распределении обязанностей

Стандарты организации

Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

Штатное расписание

Положение о персонале

Перечень работников, обязанных проходить медосмотр

Положение об оплате труда

Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работников трудовой функции:

Трудовые отношения

Производственные отношения

Рабочие отношения

Договорные отношения

Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:

Система защиты от вредных производственных факторов

Система защиты от опасных производственных факторов

Система защиты от неблагоприятных факторов

Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

Поручительство

Гарантии

Обещания

Обеспечение

Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

14 лет

14 лет

16 лет

18 лет

Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:

Два

Один

Три

Четыре

Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:

В первый день

В течение 3-х дней

В течение 2-х дней

В течение 5-ти дней

Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:

Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации

Недостаточная квалификация

Инициатива работодателя

Прогул

Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:

Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз

Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине

Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось

Наличие несовершеннолетних детей

Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:

Опоздание на работу

Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд

Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд

Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

Составил преподаватель _____ А.С. Попов

Список литературы:

1. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (1-е изд.) 2020

2. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места (6-е изд.) учебник 2023

3. Зорин В.А. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (1-е изд.) 2021

4. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ С. В. Сапунов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167188 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185923 (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

_____
«19» мая 2026 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.05. Адаптация на рынке труда

по программе профессиональной подготовки
профессия: 19756 Электрогазосварщик
квалификация: Электрогазосварщик, 2-3 разряд
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила
преподаватель: Ганжула Е.В.

Енисейск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задания для текущего контроля успеваемости 5
3. Задания для промежуточной аттестации 12
Список литературы 19

1.Общие положения

Оценочные материалы разработаны с учетом требований Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденный Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н. ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	**контролируемая компетенция**	**Виды аттестации**	
		Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1.Особенности современного рынка труда	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	устный опрос, тестовый опрос, самостоятельная работа,	дифференцированный зачет
Тема 1.1. Введение в предмет «Адаптация на рынке труда»		устный опрос, самостоятельная работа	

Тема 1.2. Анализ современного рынка труда		самостоятельная работа, устный опрос	
Тема 1.3. Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда		самостоятельная работа, устный опрос	
Тема 1.4.Тенденции развития мира профессий			
Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рынке труда	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	устный опрос	
Тема 2.1.Понятие карьеры и карьерная стратегия		устный опрос	
Тема 2.2. Проектирование карьеры		устный опрос	
Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии определения на рынке труда	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	письменный опрос (тест), деловая игра	
Тема 3.1. Методы поиска работы.		Самостоятельная работа, устный опрос	
Тема 3.2. Правила составления резюме		устный опрос	
Тема 3.3. Собеседование с работодателем		Деловая игра, устный опрос	
Тема 3.4. Посредники на рынке труда		Устный опрос	
Тема 3.5. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения		Устный опрос, письменный опрос	
Тема 3.6. Адаптация на рабочем месте.		Устный опрос	
Тема 3.7. Развитие коммуникативных		самостоятельная работа	

качеств личности			
Тема 3.8. Формирование деловых качеств личности		Устный опрос	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам устных ответов обучающегося, тестирования, в том числе обучающиеся выполняют задания внеаудиторных самостоятельных заданий (рефераты, сообщения).

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Раздел 1.Особенности современного рынка труда

1.Чем характеризуется рынок труда?

2.Назовите основные формы заработной платы.

3.Как влияет уровень инфляции на реальную заработную плату?

4.Что способствует снижению уровня безработицы?

5.Что входит в понятие «технология эффективного трудоустройства»?

6.Какие организации оказывают помощь в трудоустройстве? Приведите примеры конкретных организаций, занимающихся трудоустройством в Вашем городе.

7.Назовите типичные причины при выборе профессии.

8.Назовите типы профессии (по Е.А.Климову) и дайте им характеристику.

Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рынке труда

1.При каких условиях возможна успешная реализация карьерных устремлений?

2.Каким принципам необходимо следовать при заполнении анкет в ходе поиска работы?

3.Назовте причины, побуждающие работника к построению карьеры.

4.Что такое трудовая адаптация?

Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии определения на рынке труда

1.Каковы алгоритм и правила составления резюме?

2.Каких правил поведения необходимо придерживаться в ходе интервью при приеме на работу?

3.Каков порядок действий при приеме на работу?

4.Какие основные моменты должны быть отражены в трудовом договоре?

5. Каковы условия успешного прохождения испытательного срока?
6.Какие действия необходимо выполнять работнику для успешной адаптации в организации?
7.Назовите основные причины конфликтов в организации и правила поведения в конфликтных ситуациях? Как спокойно принимать критику?
8. Как эффективно провести переговоры о заработной плате?
9. Расскажите о достоинства и недостатки различных методов поиска работы.
10.Расскажите о правилах телефонных переговоров с потенциальным работодателем.
11.Какие ошибки допускают кандидаты на собеседовании? Расскажите о правилах прохождения собеседования.
12.Какие услуги оказывают Центры занятости населения?
13. Расскажите о правовых аспектах увольнения с работы.
14.Расскажите о правилах делового этикета
15.Что такое адаптация на рабочем месте и зачем она нужна?
16.Какие вопросы Вам могут задать на собеседовании?
17.Нужно ли задавать работодателю вопросы о Вашей заработной плате на собеседовании?
18.Что указывают в резюме в графе дополнительная информация?
19.Какие рекомендации вы можете дать человеку, которому предстоит пройти собеседование?
20.Почему не следует критиковать своих прежних руководителей?
21.Какие доводы «за» и «против» временной работы Вы можете назвать?

Критерии оценивания:

При оценивании устных ответов принимаются во внимание:

– правильность ответа по содержанию, свидетельствующая о понимании изученного материала;
– полнота ответа;
– умение практически применять свои знания;
– последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: дает ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного; излагает материал недостаточно полно и последовательно; не способен самостоятельно применять знания; нуждается в наводящих вопросах учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся: не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений; при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи наводящих вопросов учителя.

Письменный опрос.

Тест. Тема 3.5. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Вариант 1.

1. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами:

а) допускается, если это оговорено в трудовом договоре с работником

б) не допускается, за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем

в) допускается, если работник не возражает

2. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей:

а) через десять дней после подписания трудового договора

б) в день подписания трудового договора

в) со дня, определенного трудовым договором

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью … календарный день в удобное для них время:

а) 31

б) 28

в) 24

4. При заключении трудового договора на срок до 2-х месяцев:

а) испытание устанавливается на срок до 1 недели

б) испытание не устанавливается

в) испытание устанавливается на срок 3 дня

5. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени

а) не более 28 часов в неделю

б) не более 40 часов в неделю

в) не более 36 часов в неделю

6. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора регламентируется:

а) Конституцией РФ

б) Трудовым кодексом РФ

в) Международными договорами РФ

7. По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу:

а) если издан приказ об увольнении

б) если он получил расчет

в) в обоих перечисленных выше случаях

8. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать

а) 4 часов в день

б) 6 часов в день

в) 3 часов в день

9. Увольнение работника по инициативе работодателя не допускается:

а) в период временной нетрудоспособности

б) в период пребывания в отпуске

в) в обоих перечисленных выше случаях

10. Трудовой договор может быть заключен:

а) на неопределенный срок

б) только на определенный срок не более трех лет

в) только на определенный срок не более пяти лет

Тест. Вариант 2

1. Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах:

а) в образовательных учреждениях

б) выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами)

в) в магазине «Промышленные товары»

2. Трудовые договоры могут заключаться:

а) только на неопределенный срок

б) на неопределенный срок, либо на определенны срок не более 5 лет

в) только на определенный срок не более пяти лет

3. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

а) трудовое соглашения

б) трудовая книжка установленного образца

в) справка с места работы

4. Работнику, заключившему трудовой договор на срок до двух месяцев, выходное пособие при увольнении:

а) не выплачивается

б) выплачивается

в) выплачивается, если это предусмотрено трудовым договором

5. Прекращение трудового договора оформляется:

а) отдельным соглашением между работником и работодателем

б) внесением соответствующей записи в трудовой договор

в) приказом (распоряжением) работодателя

6. Направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин:

а) запрещается

б) разрешается

в) разрешается, если это оговорено в трудовом договоре

7. Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать

а) 2 месяцев

б) 6 месяцев

в) 5 месяцев

8. Обработка персональных данных работника может осуществляться:

а) в любых целях

б) в целях, определяемых работодателем

в) исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов, содействия работникам в трудоустройстве, обучении и продвижении по службе

9. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что:

а) работник принят на работу с испытательным сроком в две недели

б) работник принят на работу с испытательным сроком 2 месяца

в) работник принят на работу без испытания

10. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 11 лет

Критерии оценки

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.
Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Самостоятельная работа.

Задания для самостоятельной работы:
1.Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Енисейска.
2.Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям.
3.Дать характеристику формам и методам профессиональной переподготовки, с учетом требований конкретного рабочего места.
4. Опишите свои действия в случае предложения вам работы .
5.Выпишите из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока.

Темы для сообщений, рефератов

1. Роль психологического климата в трудовом коллективе.
2. Позиции людей при общении в трудовом коллективе.
3. Производственный конфликт: диагностика, разрешение конфликта.
4. Основные правила поведения и трудности общения в коллективе.
5.Составление объявления о поиске работы.
4.Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
5. Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуативных задач).
6.Проблемы трудовой адаптации в современных российских организациях.
7.Возрастные особенности трудовой адаптации.

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование).

В соответствии с рабочей программой дисциплины проверяются знания следующих разделов: Раздел 1.Особенности современного рынка труда, Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека.

Адаптация на рынке труда, Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии определения на рынке труда.

Тест. Вариант 1.

Прежде, чем приступить к выполнению работы, внимательно прочитайте инструкцию.

Ваша цель: набрать максимальное количество баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые к нему варианты ответа. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание у вас вызывает затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Вопрос №1 Что из перечисленного относится к категории "принудительный труд"?

1.Работа, выполняемая под угрозой применения какого-либо наказания

2.Работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров

3.Работа, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и военной службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе

4.Работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части

Вопрос №2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, всеми работодателями на территории РФ осуществляется

1.Органами исполнительной власти

2.Работодателем

3.Федеральной инспекцией труда

4.Органами местного самоуправления

Вопрос №3. В пределах, какой территории действуют принимаемые работодателем локальные нормативные акты в отношении работников данного работодателя?

1.Независимо от места выполнения ими работы

2.В пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации

3.В пределах территории соответствующего муниципального образования

4.В пределах территории соответствующего федерального округа Российской Федерации

Вопрос №4. Срок испытания работника при приёме на работу не может превышать

1.1 месяца 2.1 год ***3.3 месяца, а в определенных случаях - 6 месяцев***

Вопрос №5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя в письменной форме за...

1.2 дня ***2.2 недели*** 3.3 недели

Вопрос №6. В чем заключается право граждан на труд?

1.Труд свободен, его оплата не ниже минимального прожиточного уровня, установленного государством

2.Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиене с оплатой не ниже минимального федерального уровня, на возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой, на защиту от безработицы

3.Труд свободен и каждый свободно распоряжается своими способностями к труду

4.Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Вопрос №7. На основании чего возникают трудовые отношения между работником и работодателем?

1.На основании устной договоренности между работником и работодателем

2.На основании подписанного работодателем заявления о приеме на работу

3.На основании приказа о приеме на работу

4.На основании трудового договора между работником и работодателем, заключаемого ими в соответствии с ТК РФ

Вопрос №8. Что из перечисленного не относится к положениям Конституции РФ?

1.Работающий по трудовому договору не имеет права на забастовку

2.Каждый имеет право на охрану труда и здоровья

3.Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

4.Труд свободен

Вопрос №9. Что является целями трудового законодательства РФ?

Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства

1.Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей

2.Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества

3.Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства

Вопрос №10. В какой форме заключается трудовой договор?

1.В устной форме

2.В письменной форме

3.В любой форме из вышеперечисленных

Вопрос № 11.Рассматривая возможность размещения своего резюме в Интернете, вы должны:

1.Размещать на любых веб-сайтах.

2.Использовать только платные веб-сайты.

3.Использовать специализированные сайты для поиска работы.

Вопрос № 12. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву:

1.Беременности

2.Несоответствия установленным должностным требованиям

3.Отсутствия высшего образования

Вопрос № 13.Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более … часов в неделю:

1. 35 2. 45 3.55

Вопрос № 14. Вид резюме, который подходит специалистам много лет проработавшим в одной и той же области и желающим в ней продолжать свою деятельность — это:

1.Хронологическое

2.Функциональное

3.Конвенциональное

Вопрос № 15.Вид резюме, который наиболее часто используется для освещения каких-то особых достижений, в нем в то же время сохраняется хронологическая последовательность изложения трудового стажа и образования — это....

1.Хронологическое

2.Функциональное

3.Хронологически-функциональное

Вопрос № 16.Резюме должно отображать следующие основные качества, требуемые от сотрудника:

1.Все ответы верны

2.Уровень образования

3.Неограниченность способностей

4.Продуктивность

Вопрос № 17. Трудовая книжка установленного образца является … документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:

1.Второстепенным
2.Дополнительным
3.Основным

Вопрос № 18.Основные права и обязанности работника и работодателя закреплены в:

1.Конституции РФ
2.Трудовом кодексе РФ
3.Федеральных законах

Вопрос № 19. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим *запретам* на некоторые ответы и вопросы в процессе телефонного разговора.

1.«Петрова сейчас нет. Чем я могу вам помочь?»
2.«Иванова нет на месте, не знаю, где он!»
3. «Куда я попала?»
4.«Иванова сейчас нет. Будет в 14.30. Может быть, ему что-нибудь передать?»

Вопрос № 20. К профессиональному поведению предъявляются нравственные критерии: «вежливость», «тактичность», «корректность», «деликатность», «доброжелательность». Какие профессиональные моральные нормы нарушены в следующих примерах:

1. «Что же вы, дедушка, дожили до старости, а считать не научились?!» — сказала кассир сберегательного банка клиенту;
2. «Я не желаю слушать ваши возражения. Мне нет дела до того, что Вы дома обнаружили дефект на рукаве. Была примерка, надо лучше смотреть на готовое изделие, а не собой в зеркале любоваться» (из монолога приемщицы трикотажного ателье).

Ответ: ***1) тактичность; 2) корректность.***

Тест. Вариант 2.

Вопрос №1. Что из перечисленного соответствует понятию "Охрана труда"

1.Комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
2.Система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства
3.Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
4.Организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов

Вопрос №2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ проводится после приема на работу не позднее:

1.одного месяца

2.двух месяцев

3.шести месяцев

Вопрос №3. Какой должна быть предельно допустимая масса груза для женщин при постоянном перемещении тяжестей в течение рабочей смены?

1.Не более 15 кг

2.Не более 10 кг

3.Не более 5 кг

4.Не более 7 кг

Вопрос №4. Выберите правильный вариант условий заключения трудового договора:

1. трудовой договор заключается на неопределенный срок, в трех экземплярах

2. трудовой договор заключается на срок не более пяти лет, в двух экземплярах

3. трудовой договор заключается на неопределенный срок либо на срок не более пяти лет, в двух экземплярах

Вопрос №5.Культура делового общения – это…

1. ***это уровень речевого, письменного и неречевого взаимодействия, который позволяет устанавливать точное межличностное восприятие, понимание и взаимодействие людей в процессе трудовой деятельности***

2. процесс взаимосвязи и взаимодействия людей с целью передачи друг другу разнообразной информации, обмена мнениями, суждениями, знаниями

3. взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера

Вопрос №6. Что повышает привлекательность резюме?

1. красочное оформление с использованием множества шрифтов и стилей

2.энергичные глаголы, указывающие на активность соискателя: сделал, получил, освоил рабочее место

3. конкретность (указание точных и конкретных целей)

Вопрос №7.Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 40 часов в неделю

2. 36 часов в неделю

3. 38 часов в неделю

Вопрос №8.Разрешено ли привлекать к работам в ночное время женщин, имеющих детей до 3-х лет?

1. разрешено, только с их письменного согласия и при условии, если такая работа не запрещена им по состоянию здоровья

2. разрешено, согласие работника не требуется

3. запрещено

Вопрос №9. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать...

1.4 часа в день

2.1 час в день

3.время не ограничивается

Вопрос №10. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены трудовым кодексом?

1.Замечание, выговор, увольнение

2.Увольнение

3.Выговор, увольнение

Вопрос №11. Заключение трудовых договоров о работе по совместительству допускается с:

1. только с двумя работодателями

2. неограниченным числом работодателей, если иное не предусмотрено федеральным законом

3. только с пятью работодателями

Вопрос №12. Работодатель — физическое лицо, являющийся индивидуальным предпринимателем, вести трудовые книжки на каждого работника в порядке, установленном Трудовым кодексом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. обязан

2. обязан на тех работников, которые проработали у него свыше четырех недель

3. не обязан

Вопрос № 13. Основные причины посещения ярмарки вакансий ...

Все варианты верны

1.В том, чтобы узнать об учреждениях и о том, какие вакансии в них открыты.

2.В участии в собеседованиях при приеме на работу с большим количеством работодателей.

3.В том, чтобы встретиться с работодателями, которые могут предложить вам работу на месте.

Вопрос №14. С кем невозможно расторгнуть трудовой договор по инициативе работодателя:

1. с несовершеннолетним работником

2.со всеми возможно

3. с беременной женщиной

Вопрос № 15. Уровень безработицы – это:

1.Отношение численности безработных к численности рабочей силы;

2.Сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;

3.Доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

Вопрос № 16. Вид резюме, который применяется при описании специфического трудового опыта и круга знаний, когда нет необходимости располагать в хронологическом порядке процесс накопления этого опыта — это....

1.Хронологическое

2.Функциональное

3.Конвенциональное

Вопрос № 17. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на такой срок:

1.месячный

2.определенный

3.неопределенный

Вопрос № 18. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится:

1. в течение трех дней после увольнения

2.в день увольнения работника

3. в течение одного месяца после увольнения

Вопрос № 19. Из предложенных вариантов выберите правильные. Кто и кого первым должен приветствовать в следующих парах: старший—младший, женщина—мужчина, начальник—подчиненный, пожилой мужчина—девушка?

Ответ: *Первым здоровается младший;*
мужчина с женщиной;
подчиненный с начальником;
девушка с пожилым мужчиной.

Вопрос № 20. В какой срок при расторжении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним окончательный расчет?

1. в последний день работы

2. в течение 3 рабочих дней после расторжения трудового договора

3. в течение недели после расторжения трудового договора

Критерии оценки тестирования:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

13 – 15 баллов – оценка «3»

16 – 18 баллов-- оценка «4»

18 - 20 баллов – оценка «5»
Обучающийся, набравший более 13 баллов, прошел тестирование.

Список литературы

Основная литература:

1.Технология поиска работы и трудоустройства: учеб.пособие/ А. М.Корягин, Н.Ю.Бариева [и др.]. —5-е изд., — М: Издательский центр «Академия»,2018. —112 с.

Дополнительная литература:

1.Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : учебное пособие / О. В. Журавлева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 165 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2.Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

3.Технология поиска работы и построения карьеры: учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет – ресурсы:

1.Консультант плюс. www.konsultant-plus.ru;

2.Среда обитания. Как найти работу. https://www.1tv.ru/doc/sreda-obitaniya/sreda-obitaniya-kak-nayti-rabotu

3.Вопросы на собеседовании.
https://yandex.ru/video/preview/379113894828429332

4. Как вас могут обмануть при приёме на работу.

5.Как составить успешное резюме и пройти собеседование.
https://vkvideo.ru/video-167915299_456240320