

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный
техникум»
И.В. Каличкина

«17» мая 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Социальная адаптация личности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
форма обучения: очная
нормативный срок обучения – 10 месяцев на базе среднего общего образования
профиль получаемого профессионального образования: технический

г. Енисейск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация личности» является вариативной частью общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние;
- объективно оценивать уровень развития своих профессиональных способностей;
- применять методики саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; теорию деятельности и различных механизма функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	12
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1. Общество и личность			
Тема 1.1. Общество и личность - предметное поле социологии	Содержание учебного материала Общество и личность — предметное поле социологии. Введение в проблематику курса. Человек как микрокосм. Основные стороны человеческого существа - природная (анатомия, физиология), духовная (сознание, воля, нравственность, эмоции, интеллект), социальная (речь, труд). Категории человек - индивид - личность - индивидуальность.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Парные категории: индивид - популяция, человек - человечество, личность - общество. Личность и общество: специфика изучения личности в социологии	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Личность как мера эволюции общества	Содержание учебного материала: Личность как мера эволюции общества. Общественное развитие и социологическая проблематика личности. Примеры теоретически возможного конструирования личности. Биологизаторские и социологизаторские направления в развитии теории личности.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Личность в социологии, философии и психологии			
Тема 2.1. Теории личности в социологии и психологии	Содержание учебного материала: Теории личности в социологии и психологии Теории личности в социальной психологии: психоаналитические, бихевиористические, экзистенциальные и диспозиционные подходы.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Теории личности в социологии: эволюционный функционализм, интеракционизм, культуроцентристские теории, ролевая концепция личности, структурный функционализм, сетевые теории.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 2.2. Структура и типология личности в социологии,	Содержание учебного материала: Структура и типология личности в социологии, философии и психологии. Социологические, психологические и философские	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09

философии и психологии	концепции структуры личности. Основания для типологии и основные социологические типы личности		
	Практическое занятие Основания для типологии и основные социологические типы личности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. Личность и фундаментальные ценности общества, социальное взаимодействие	Содержание учебного материала: Личность и фундаментальные ценности общества, социальное взаимодействие. Социальный статус и роли личности. Понятие ценность. Эмпирический и теоретический подходы к выявлению основных групп социальных ценностей. Социальная норма и девиация. Теории девиации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), основные формы девиации. Социальный контроль	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 2.4. Представление о социализации личности в психологии и социологии	Содержание учебного материала: Представление о социализации личности в психологии и социологии Понятие и содержание процесса социализации личности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Основные факторы, условия, агенты и этапы социализации. Социализация, ресоциализация и десоциализация.	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 2.5. Развитие личности в современную эпоху	Содержание учебного материала: Развитие личности в современную эпоху Понятие современной личности. Особенности социализации личности в современном российском обществе. Проблема свободы личности. Самореализация личности.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 2.6. Особенности и основные направления исследования личности в социологии	Содержание учебного материала: Особенности и основные направления исследования личности в социологии. Методология, методы, методики и процедуры социологических исследований личности в различных парадигмах социологического знания.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Методология, методы, методики и процедуры социологических исследований личности в различных парадигмах социологического знания.	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация	(дифференцированный зачет)	2	
	итого	36	
	Самостоятельная работа	11	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендуемыми преподавателем). Работа с различными источниками информации, в т.ч. с использованием Интернета.		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Психология социально – правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. СЕРЕЖКО, Т.З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н.М. ВОЛОБУЕВА. . – М: издательство «Юрайт», 2020. – 282с.
2. Конституция РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Семейный кодекс РФ. 5. Гражданский кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов. 7. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина. – М: издательский центр «Академия», 2017. – 432с.
2. Семейное право: учебник/Л.В. Борисова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. –170 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 1972.
4. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред проф. Павленка П.Д.-М: ИНФРА-М, 2009
5. Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2000

Интернет-источники:

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 с. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7451.html>
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>

Нормативно – правовое сопровождение:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных и групповых заданий, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения.	<p>Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.</p> <p>Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля)</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка ведения тетрадей.</p> <p>Оценка выполнения домашней работы.</p>