

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»  
И.В.Каличкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**

**ОП.05. Введение в профессию**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

квалификация: слесарь по ремонту строительных машин

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования: технический

Составила  
преподаватель: Ганжула Е.В.

Енисейск, 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                            | 3  |
| 2. Задания для текущего контроля успеваемости | 5  |
| 3. Задания для промежуточной аттестации       | 12 |
| Список литературы                             | 19 |

## 1. Общие положения

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.05. Введение в профессию. ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей;
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

Формируемые компетенции:

| Код               | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции |                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01.            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                       |
| ОК 02.            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                             |
| ОК 03.            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках деятельности                                                                                                                                                                     |

## 1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                 | контролируемая компетенция                      | Виды аттестации                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                 | Текущий контроль                                                          | Промежуточная аттестация |
| Тема 1.1. Введение в предмет «Введение в профессию»                                                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | устный опрос                                                              | дифференцированный зачет |
| Тема 1.2. История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | устный опрос, самостоятельная работа (реферат, презентация), устный опрос |                          |
| Тема 1.3. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране                                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | устный опрос, самостоятельная работа (реферат, презентация),              |                          |
| Тема 1.4. Виды транспортной деятельности                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | практическая работа<br>письменная работа                                  |                          |
| Тема 1.5. Автомобильная промышленность на современном этапе                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | самостоятельная работа (реферат, презентация)<br>устный опрос             |                          |

## 2. Задания для текущего контроля успеваемости

### Текущий контроль

#### Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Введение в предмет «Введение в профессию», Тема 1.2. История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей

1. В каком веке появилось первое колесо?
2. Какие известны первые в мире транспортные средства?
3. Особенности конструкции первых транспортных средств (колесниц).
4. В чем заключается сходство экипажей (карет) с автомобилями?
5. Кто изобрел первый практически действовавший паровой автомобиль «паровую телегу»?
6. В какой стране в первое время было больше всего безрельсовых паровых повозок?
7. В чем заключается сущность парового двигателя?
8. Кого относят к первым изобретателям автомобилей?
9. Кто построил первые действующие самодвижущиеся повозки в Германии?
10. Сколько колес было у первой бензиновой коляски Карла Бенца?
11. Какие конструкции колес применялись в «самокатках» и велосипедах?
12. Какое устройство обеспечивало движение самоходной тележки Гвидо да Виджевано?
13. Каким типом двигателя был оснащен первый в мире автомобиль?
14. В каком году был создан первый в мире электромобиль?
15. Какой марки был «автомобиль века»?
16. Какие конструкторы автомобилей наиболее известны в 19-м веке?
17. Какие страны были ведущими в создании автомобилей в начале 19-го века?
18. Какие модели грузовиков были наиболее распространенными во время Великой Отечественной войны?
19. Как были модернизированы грузовики ГАЗ и ЗИС во время Великой Отечественной войны?
20. Какие автозаводы работали в СССР до Великой Отечественной войны?
21. Какое топливо приходилось использовать на автомобилях в годы Великой Отечественной войны?

Тема 1.3. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране

1. На каком заводе в России был построен первый автобус с ДВС?
2. В чем заключались первые правила дорожного движения?
3. В каком году был собран первый советский автомобиль?
4. Какой марки был 1-й массовый легковой автомобиль в СССР?
5. На каком заводе в СССР был выпущен 1-й массовый грузовой автомобиль?
6. Кто в России создал первый электромобиль?
7. Кто в России создал первый автомобиль с ДВС?
8. Какая компания создала первый российский автомобиль?
9. Что такое гибридный автомобиль?

10. В чем заключаются недостатки электромобилей?

11. В чем заключаются перспективы развития электромобилей?

Тема 1.5. Автомобильная промышленность на современном этапе

1. Какие тенденции характерны для современного автопрома? (Например, рост объемов изготовления продукции, продажа автомобилей на альтернативных видах топлива, стандартизация модельного ряда и другие).

2. С какими вызовами сталкивается автомобильная промышленность в современных условиях? (К ним относятся, например, уход иностранных производителей с рынка, сложности с поставками комплектующих и материалов, отток квалифицированных кадров.)

3. Как происходит импортозамещение в российской автомобильной промышленности? (Заводы, ранее выпускавшие европейские и азиатские марки, переключились на производство отечественных автомобилей).

4. Какие тенденции характерны для развития автомобильной промышленности в настоящее время? (Например, увеличение производства и популяризация электромобилей, расширение использования цифровых технологий).

Критерии оценивания:

При оценивании устных ответов принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая о понимании изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: дает ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного; излагает материал недостаточно полно и последовательно; не способен самостоятельно применять знания; нуждается в наводящих вопросах учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся: не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений; при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи наводящих вопросов учителя.

## Письменный опрос

### Критерии оценки

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### Вопросы для письменного опроса

Тема 1.4. Виды транспортной деятельности.

#### Задание 1. Ответить на вопросы теста.

1. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт.

А) железнодорожный;

**Б) трубопроводный;**

В) автомобильный

2. Самый дорогой вид транспорта?

А) автомобильный;

**Б) авиационный;**

В) морской;

3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...

**А) на западе;**

Б) на севере;

В) на востоке;

4. Главное преимущество автомобильного транспорта?

А) это сезонный вид транспорта;

Б) он берет много груза;

**В) он мобильный;**

Г) он перевозит основную массу пассажиров.

5. Главная железнодорожная магистраль России ...

**А) Транссибирская;**

Б) Байкало-Амурская;

В) Печорская.

6. Самые дешёвые перевозки ...

А) железнодорожные

Б) автомобильные;

**В) морские.**

7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу

**А) авиационного транспорта;**

Б) автомобильного;

В) трубопроводного.

Г) Мурманск.

8. Северный морской путь начинается от порта ...

**А) Архангельск;**

Б) Мурманск;

В) Санкт-Петербург.

9. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация ...

А) автомобильного транспорта;

**Б) авиационного транспорта;**

В) железнодорожного транспорта.

10. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в

**А) России и Китае**

Б) Бразилии и Германии

В) США и Колумбии

Г) Венесуэле и Швейцарии

11. Максимальная плотность сети автомобильных дорог наблюдается в

А) России и Бразилии

Б) США и Индии

**В) Японии и Германии**

Г) Австралии и Канаде

12. Какой вид транспорта экологически чище других?

**А) железнодорожный**

Б) автомобильный

В) воздушный

**Задание 2.** Опишите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.

**Ответ:** *Достоинства:* Высокая доступность, большая маневренность и подвижность, высокая скорость доставки грузов и пассажиров.

*Недостатки:* Большая себестоимость перевозок на большие расстояния, большая топливоэнергоемкость, загрязняет окружающую среду, зависит от погодных и дорожных условий.

### **Темы для рефератов (презентаций)**

1. Изобретатели-первопроходцы. Начало истории развития автотранспорта.
2. Паровые автомобили. (Разработка Николя-Жозефом Кюньо тягача артиллерийских орудий с паровым приводом. Появление модели паровой кареты в Великобритании. Разработка ручного тормоза, многоступенчатой трансмиссии и улучшенного рулевого управления, их назначение).
3. История электромобилей.
4. Первый автомобиль Карла Бенца.
5. Начало XX в. - подъем автомобильной промышленности в Западной Европе. Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в..

6. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране.
7. Создание первого русского автомобиля в России.
8. Серийное производство отечественных легковых автомобилей. 30-е гг. XX в. - начало серийного производства.
9. История создания отечественного грузового автомобиля
10. Основные направления и перспективы развития автомобильной промышленности.
11. Перспективы развития автомобильного транспорта в РФ ,его основные направления.
12. Сборка иномарок в России. Стратегия развития российского автопрома на ближайшую перспективу.
13. Современное использование в разных странах альтернативных видов топлива для автомобилей.
14. Изготовление первого в мире грузового автомобиля (Даймлер, 1891 г.), его технические параметры. Начало серийного производства грузовых автомобилей в Германии.
15. Роль автомобильного транспорта в годы Великой Отечественной Войны.
16. Развитие автомобилестроения в странах Зарубежной Европы.
17. Развитие автомобилестроения в странах Зарубежной Азии.
18. Состояние мирового производства автомобилей. Страны лидеры производства.
19. Альтернативные виды топлива, преимущества и недостатки.

### **Критерии оценки реферата:**

Требования к структуре и оформлению реферата

Тему реферата каждый обучающийся выбирает сам из предложенного списка. Повторы тем внутри группы не допускаются. Студент может предложить свою тему для реферата, согласовав ее с преподавателем. Литературу и источники для выполнения реферата студенты подбирают и находят самостоятельно.

Реферат должно соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист
2. Содержание (план) реферата
3. Текст самой работы
4. Список литературы и интернет-ресурсов, используемых для написания реферата

Реферат должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна соответствовать конкретной теме, вынесенной в заголовок;

- объем работы 15-20 страниц (без учета титульного листа, плана и списка литературы);
- текст должен быть набран на компьютере (шрифт TNR, размер шрифта 14, интервал 1,5);
- материал должен быть изложен грамотным, литературным языком.

На титульном листе должны быть указаны следующие сведения:

- название вуза, название института;
- наименование образовательной программы и профиль подготовки,
- название дисциплины, тема работы (полностью),
- сведения об авторе (фамилия, инициалы, курс, группа), номер семестра и учебный год.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) на сколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат обучающимся не представлен.

### **Критерии оценки презентации:**

Разработка презентации оценивается по 10-балльной шкале (от 6 до 10 баллов в зависимости от качества презентации).

**5 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**4 БАЛЛОВ** – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**3 БАЛЛА** – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**2 БАЛЛА** – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание)

представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

1 БАЛЛ – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Презентация отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Правильное оформление презентации по образцу.

Презентация обязательно должна содержать:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основную часть;
- Заключение.

На титульном листе должно быть написано название учебного заведения, курса и специальности, имя студента и имя преподавателя, а также обязательно название темы. Введение должно содержать краткую информацию о работе.

В основную часть презентации, не стоит закидывать весь текст, так как презентация - это графическое изображение доклада.

Заключение должно содержать факты из работы. Возможно, даже все выводы. Общие правила: обязательное использование для заголовков строго один шрифт, на всех слайдах он не должен меняться; цвет основного текста должен совпадать на протяжении всей работы; фон и стиль слайдов, лучше всего выбирать светлый и один на протяжении всего доклада.

### **3. Задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

**Критерии оценки тестирования:**

При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Инструкция по выполнению:** Прочитайте внимательно задание теста. Задание выполняйте последовательно. Номера выбранных Вами ответов отметьте на листе под номером выполненного Вами задания. Для экономии времени рекомендуется пропустить задание, которое не удастся решить сразу, и перейти к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если останется время.

**1 вариант**

**Тест**

1. По показателю грузооборота ведущим видом транспорта в мире является

А) автомобильный

Б) железнодорожный

**В) морской**

Г) трубопроводный

2. По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является

**А) автомобильный**

Б) железнодорожный

В) морской

Г) авиационный

3. Самый дорогой вид транспорта?

А) автомобильный;

**Б) авиационный;**

В) морской;

4. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация ...

А) автомобильного транспорта;

**Б) авиационного транспорта;**

В) железнодорожного транспорта.

5. .... разработал паровую тележку в качестве игрушки для китайского императора

А) Н. Ж. Кюньо в 1720 году

**Б) Ф. Вербист в 1672 году**

В) К. Ф. Бенц в 1692 году

6. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в \_\_\_\_\_

**А) России и Китае**

Б) Бразилии и Германии

В) США и Колумбии

7. Максимальная плотность сети автомобильных дорог наблюдается в

А) России и Бразилии

Б) США и Индии

**В) Японии и Германии**

Г) Австралии и Канаде

8. На базе какого зарубежного автомобиля была создана легендарная "Полуторка" ГАЗ-АА?

А) фиат

**В) форд**

С) опель

9. Какой номер был у этого легендарного автомобиля?

**А) Ваз- 2101**

В) Ваз -2005

С) Ваз -2103

10. Кто в 1885 году сконструировал первый в мире "автомобиль" на бензиновом двигателе?

А) Вильгельм Майбах

**Б) Карл Бенц**

С) Готлиб Даймлер

Д) Генри Форд

11. Какое устройство, используемое до сих пор, было запатентовано в 1902 году Фредериком Уильямом Ланчестером?

А) Обгонная муфта

Б) Дроссельная заслонка

С) Свеча зажигания

**Д) Дисковый тормоз**

12. В каком году был произведён первый советский автомобиль АМО-Ф15?

А) 1921

Б) 1922

В) 1923

**Г) 1924**

13. Страна, впервые узаконившая использование ремней безопасности?

А) Германия

Б) Австралия

**С) Швеция**

Д) США

14. Кто, когда и где впервые в мире изобрел светофор?

А) механик Кюньо во Франции

**Б) инженер Найт в Англии в 1868 году**

В) российский механик Кулибин в 1791 году

**15. Выберите из списка достоинства и недостатки автомобильного и железнодорожного транспорта и занесите их в таблицу:**

1) Мобильность и гибкость

2) Ограниченная грузоподъемность

3) Достаточно высокая стоимость доставки

4) Загрязняет окружающую среду

5) Высокая грузоподъемность

6) Зависимость от погоды

7) Не зависит от погодных условий

8) По сравнению с другими видами транспорта скорость доставки часто оказывается медленнее

9) Способность доставлять грузы в отдалённые и недоступные для других средств передвижения места

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| А) Достоинства автомобильного транспорта   |  |
| Б) Недостатки автомобильного транспорта    |  |
| В) Достоинства железнодорожного транспорта |  |
| Г) Недостатки железнодорожного транспорта  |  |

**Ответ: А) 1,9; Б) 2,4,6; В) 5,7; Г) 3,8**

## **2 вариант**

1. В каком году Томасом Паркером был создан первый в мире электромобиль.

**А) 1884**

Б) 1791

В) 1905

Г) 1815

**2. К альтернативным видам топлива относятся (выбрать несколько вариантов ответа):**

**А) Биотопливо**

**Б) Водородное топливо**

**В) Природный газ**

**Г) Электричество**

Д) Уголь

Ж) Тканевое волокно

3.Этот автомобиль пал жертвой «борьбы с привилегиями» в 1988 году. Его не просто сняли с производства, но и уничтожили всю документацию по нему, кузовные штампы, сборочные линии. О каком авто речь?

**А)Чайка**

Б)Победа

В)Ваз -2021

Г) ГАЗ-АА

4.....— первый советский грузовой автомобиль, выпущенный в 1924году и выпускался до 1931 года.

**А)АМО-Ф-15**

В). Победа

В) Ваз -2005

5. Первые правила дорожного движения появились \_\_\_\_\_

**А) в Древнем Риме во времена Юлия Цезаря**

Б) в Древней Греции

В) в Японии в 1810 году

Г) в России в 1653году

6.В России первые правила дорожного движения были утверждены \_\_\_\_\_ года, а в Советском Союзе правила дорожного движения были утверждены \_\_\_\_\_ года.

**А)11 сентября 1896**

Б)10 апреля 1800

В) 15 ноября 1865

**Г)11 декабря 1931**

7.Первый в мире автомобиль, Benz Patent-Motorwagen, был оснащён

**А) бензиновым двигателем внутреннего сгорания**

Б) паровым двигателем

Г) электрическим искровым зажиганием

8.Среди наиболее распространённых моделей грузовиков во время Великой Отечественной войны можно выделить следующие (выберете несколько вариантов ответа):

**А)ГАЗ-АА и его модернизированный вариант ГАЗ-ММ («полуторка»).**

**Б)ЗИС-5 («Захар», или «трёхтонка»)**

В) Победа

Г) ГАЗ-АА

Д) АМО-Ф-15

9.По показателю грузооборота ведущим видом транспорта в мире является

А) автомобильный

Б) железнодорожный

**В) морской**

Г) трубопроводный

10. В каком году было введено обязательное применение ремней безопасности на передних сидениях в СССР:

**А) в 1979 году**

Б) в 1981 году

В) в 1991 году

11. В \_\_\_\_\_ применил паровую машину для нужд транспорта — построил паровую повозку.

**А) 1769 году Н. Ж. Кюньо**

Б) 1805 году Томас Паркер

В) 1866 году инженер Нйт

12. Самой продаваемой моделью автомобиля за всю историю мирового автомобилестроения является...

А) Ford Escort

Б) Volkswagen Golf

**В) Toyota Corolla**

Г) Opel Corsa

13. К первым изобретателям автомобилей НЕ относят следующих людей (выберете несколько вариантов):

А) Карл Бенц

Б) Готтлиб Даймлер

В) Николаус Отто

**Г) Джон В. Хетрик.**

**Д) Марио Палацетти**

14. На каком заводе был выпущен первый советский грузовой автомобиль?

**А) «Автомобильное Московское Общество» (АМО)**

Б) Горьковском автомобильном заводе (ГАЗ)

В) «АвтоВАЗ»

Г) УралАЗ

**15. Выберите из списка достоинства и недостатки воздушного и трубопроводного транспорта занесите их в таблицу:**

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| А) Достоинства воздушного транспорта      |  |
| Б) Недостатки воздушного транспорта       |  |
| В) Достоинства трубопроводного транспорта |  |
| Г) Недостатки трубопроводного транспорта  |  |

1. Это самый скоростной вид транспорта.

- 2.Высокая стоимость перевозок грузов и пассажиров.
- 3.Малая грузоподъемность.
- 4.Отсутствие физических барьеров
- 5.Меньшие по сравнению с другими видами транспорта капиталовложения и расход металла;
- 6.Не зависит от погодных условий.
- 7.Может использоваться для перевозки грузов и людей в районы, недоступные другими видами транспорта
- 8.Зависимость от погодных условий.
- 9.Требует специальных навыков и высокой степени подготовки для его эксплуатации.
- 11.Самая низкая себестоимость транспортировки грузов;
- 12.Полное прекращение грузопотока на время технического обслуживания
- 13.Полная герметизация процесса транспортировки, обеспечивающая сохранность грузов;
- 14.Транспортируется ограниченное число видов грузов

**Ответ: А)1,4 ,7; Б)2,3,8,9 В)5,6,11,13 С) 12,14**

**Вопросы для подготовки дифференцированному к зачету.**

- 22.В каком веке появилось первое колесо?
- 23.В чем заключались первые правила дорожного движения?
- 24.Какие известны первые в мире транспортные средства?
- 25.Особенности конструкции первых транспортных средств (колесниц).
- 26.В чем заключается сходство экипажей (карет) с автомобилями?
- 27.Кто изобрел первый практически действовавший паровой автомобиль «паровую телегу»?
28. В какой стране в первое время было больше всего безрельсовых паровых повозок?
29. В чем заключается сущность парового двигателя?
30. Кого относят к первым изобретателям автомобилей?
31. Кто построил первые действующие самодвижущиеся повозки в Германии?
- 32.Сколько колес было у первой бензиновой коляски Карла Бенца?
33. Какие конструкции колес применялись в «самокатках» и велосипедах?
- 34.Какое устройство обеспечивало движение самоходной тележки Гвидо да Виджевано?
- 35.Каким типом двигателя был оснащен первый в мире автомобиль?
- 36.В каком году был создан первый в мире электромобиль?
- 37.Какая компания создала первый российский автомобиль?
- 38.В каком городе появилось первое автомобильное такси?
- 39.Какой марки был «автомобиль века»?
- 40.На каком заводе в России был построен первый автобус с ДВС?
- 41.Какие конструкторы автомобилей наиболее известны в 19-м веке?
- 42.Какие страны были ведущими в создании автомобилей в начале 19-го века?

43. Кто в России создал первый электромобиль?
44. Кто в России создал первый автомобиль с ДВС?
45. Какая компания Франции первая выпустила автомобиль?
46. Какая компания Великобритании первая выпустила автомобиль?
47. В каком году был собран первый советский автомобиль?
48. Какой марки был 1-й массовый легковой автомобиль в СССР?
49. На каком заводе в СССР был выпущен 1-й массовый грузовой автомобиль?
50. Какие модели грузовиков были наиболее распространенными во время Великой Отечественной войны?
51. Как были модернизированы грузовики ГАЗ и ЗИС во время Великой Отечественной войны?

### **Список литературы**

#### **Основная литература:**

1. Головачев, С. С., Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Введение в специальность : учебник / С. С. Головачев. — Москва : КноРус, 2025. — 162 с.
2. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Улучшение экологических характеристик топлива. <https://student-servis.ru/spravochnik/uluchshenie-ekologicheskikh-harakteristik-topliva/>
2. Как появился первый автомобиль: история изобретения, которое изменило мир. <https://media.halvacard.ru/auto/kak-poyavilsya-pervyi-avtomobil-istoriya-izobreteniya-kotoroe-izmenilo-mir>
3. История создания автомобиля. <https://dzen.ru/video/watch/62e1690a28db1708b95f489b?f=d2d>
4. История российского автопрома. <https://rutube.ru/video/2a675d4453f5684a1458c40c155f4ade/?r=plemwd>