

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

« ____ » _____ 2024 г.

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
ОД.08 Информатика**

профессия: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

квалификация: Слесарь по ремонту строительных машин

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: технический

Составила
Преподаватель Карташова Галина
Витальевна

Енисейск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Задания для текущего контроля успеваемости	7
Задания для промежуточной аттестации	13
Список литературы	28

1. Общие положения

Оценочные материалы — методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее - ФГОС СОО).

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины ОД.08 Информатика.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные результаты)
Предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", рабочей программой учебной дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Предметные показатели: Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз

данных и работы в сети Интернет уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Предметные результаты: владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.

понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации
иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации
уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных
владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа
уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений,

решение уравнений)
уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления
умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму
уметь создавать веб-страницы
умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	Опрос, самостоятельная работа, практические занятия	Зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	Опрос, самостоятельная работа, практические занятия	
Модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Pascal	Практические занятия, Контрольная работа	
Модуль 2. Введение в создание графических изображений	самостоятельная работа, практическое занятие.	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Контрольные работы по разделу «Язык программирования Turbo Pascal».

Контрольная работа (Вариант № 1).

1. С клавиатуры вводятся 10 разных чисел. Программа вычисляет и выводит количество положительных чисел (к1) и отрицательных (к2).
2. Дан массив, произвольной длины, напишите программу, которая выводит на экран массив, полученный из первого, путем увеличения в три раза его элементов.

3. В некоторой инерциальной системе отсчёта точка N имеет координаты (x; y). Напишите программу, которая будет определять длину радиус-вектора, описывающего положение точки N.
4. Написать программу, которая будет рисовать круг заданного радиуса R.

Контрольная работа (Вариант № 2).

1. С клавиатуры вводятся 2 числа a, b. Если $a < b$, то $c = a^2$, если $a > b$, то $c = a^2 + b^2$, если $a = b$, то $c = (a + b)^2$. Найти и вывести c.
2. С клавиатуры вводятся 2 числа a, b. Меньшее из них заменить полусуммой этих чисел, большее – квадратом суммы чисел. Выведите оба числа.
3. Дан массив, произвольной длины, найдите меньший и наибольший элементы массива. Меньший заменить полусуммой этих элементов, больший – квадратом суммы чисел. Выведите оба числа.
4. В некоторой инерциальной системе отсчёта точка N имеет координаты (x; y). Напишите программу, которая будет определять длину радиус-вектора, описывающего положение точки N.

Нормы оценок практических работ на компьютере:

1. оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

2. оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

3. оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

4. оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на компьютере по проверяемой теме.

Нормы оценок устных ответов по информатике:

оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Нормы оценок письменных контрольных работ по информатике:

оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;

- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее $2/3$ от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее $2/3$ от общего объема задания) или не выполнена полностью;
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Нормы оценок письменных работ по алгоритмизации и программированию:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Пакет Дифференцированного зачета.

Условия выполнения задания.

1) Для всесторонней оценки результатов освоения *учебной дисциплины «Информатика» по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* необходимо ответить на вопросы билета, который состоит из одного теоретического и двух практических заданий. Выбор такой формы осуществлен исходя из практико-ориентированной программы курса.

2) **Время для выполнения заданий соответствует 90 мин.**

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рекомендована	Дифференцированный зачет	Утверждаю
методической комиссией	Билет № 1	Директор КГБПОУ «Енисейский
профессионального цикла	по ОД.08 Информатика	многопрофильный техникум»
Протокол № 10 от	Группа 11, 13	И. В. Каличкина
« 7 » июня 2024 г.	Профессия	_____
	Слесарь по ремонту	«30» августа 2024 г.
	строительных машин	

Задание № 1. Дать определения базе данных, СУБД. Указать способы организации баз данных. Основные понятия БД.
Задание № 2. Задача на использование циклов на языке программирования Pascal.
Задание №3 Создать однотабличную БД «Обучающийся».

Составила преподаватель:

Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рекомендована	Дифференцированный зачет	Утверждаю
методической комиссией	Билет № 2	Директор КГБПОУ
профессионального цикла	по ОД.08 Информатика	«Енисейский
Протокол № 10	Группа 11, 13	многопрофильный
От « 7 » июня 2024 г.	Профессия	техникум»
	Слесарь по ремонту	И. В. Каличкина
	строительных машин	_____
		«30» августа 2024 г.

Задание № 1. Табличный процессор. Назначение, среда, режимы работы. Типы данных.
Задание № 2. Задача на использование условной функции в Excel.
Задание №3 Создайте запрос к однотабличной базе данных (таблицу и тип запроса выбрать самостоятельно).

Составила преподаватель:

Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 2
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1 Компьютерная графика

Задание № 2.

Задача на использование цикла.

Задание №3

Создайте запрос на замену. У всех двоечников поменяйте оценку «2» на «5»

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 4
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Логическая схема системной платы.

Задание № 2.

Задача на использование операторов языка Паскаль

Задание №3

Создайте отчет на основе самостоятельно выбранной таблицы.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 5
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Укажите типы компьютерных сетей.

Понятие топологии компьютерной сети. Типы топологий компьютерных сетей и их особенности.

Задание №2.

Задача вычислительного характера (составить программу , исходя из поставленных условий).

Задание №3

Создать презентацию «Моя группа», с использованием анимации и звука.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 6
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1. Деловая графика в Excel

Задание № 2. Расчетная задача на использование операторов языка Паскаль.

Задание №3

Создать графическую модель(можно в тетради)

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 7
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Алгоритмы. Свойства алгоритмов, типы алгоритмов, способы записи алгоритмов.

Задание № 2.

Задача вычислительного характера (составить программу, исходя из поставленных условий).

Задание №3

Постройте компьютерную графическую модель функции $y = 2\cos x + \cos 2x$ (при помощи ТП).

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 8
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Дать понятия моделирования, модели и формализации.
Охарактеризовать различные типы моделей.

Задание №2

Задача вычислительного характера (составить программу, исходя из поставленных условий).

Задание №3

Построить модель данных (на выбор самостоятельно)

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 9
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Основные теги языка HTML.

Задание № 2.

Задача на применение одномерного массива.

Задание №3

Создать WEB- страничку, содержащую информацию о своей группе.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет №10
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1. Графы. Основные понятия.

Задание № 2.

Задача на использование условного оператора.

Задание №3 Записать для ТП следующие выражения : (представить уравнения в линейной форме)	$w = \frac{z^2 + 2,17^{ax}}{1 + y^2};$ $z = \ln(1 + x^2 + y^2);$ $y = \sin ax;$ $x = \sqrt{b^2 + \cos^2 a};$ $a = \sqrt{\pi b};$ $b = \sqrt{3}$
--	---

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании МК общеобразовательных дисциплин, Протокол № 10 от « 7 » июня 2024 г.	Дифференцированный зачет Билет № 11 по ОД.08 Информатика Группа 11, 13 Профессия Слесарь по ремонту строительных машин	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» «30» августа 2024 г. И.В. Каличкина
--	--	---

Задание № 1. Компьютерная графика. Виды. Области применения
Задание № 2. Составить логическую таблицу ((выражение выбрать самостоятельно)
Задание №3 Задача на использование циклов в Pascal.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании МК общеобразовательных дисциплин, Протокол № 10 от « 7 » июня 2024 г.	Дифференцированный зачет Билет № 12 по ОД.08 Информатика Группа 11, 13 Профессия Слесарь по ремонту строительных машин	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» «30» августа 2024 г. И.В. Каличкина
--	--	---

Задание № 1. Принтеры. Виды и их характеристики.
Задание №2 Задача на применение условного оператора в языке Pascal.
Задание №3 Создать коллаж «Времена года»

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании МК общеобразовательных дисциплин, Протокол № 10 от « 7 » июня 2024 г.	Дифференцированный зачет Билет № 13 по ОД.08 Информатика Группа 11, 13 Профессия Слесарь по ремонту строительных машин	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» «30» августа 2024 г. И.В. Каличкина _____
--	--	--

Задание № 1. Операторы языка Паскаль
Задание № 2. Задача на применение массивов.
Задание №3 В редакторе inscarсоздайте изображение грибка.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании МК общеобразовательных дисциплин, Протокол № 10 от « 7 » июня 2024 г.	Дифференцированный зачет Билет № 14 по ОД.08 Информатика Группа 11, 13 Профессия Слесарь по ремонту строительных машин	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» «30» августа 2024 г. И.В. Каличкина _____
--	--	--

Задание № 1. Назначение запросов и отчетов. Способы создания и типы запросов. Приведите ситуации, когда нужно применить тот либо другой запрос.
Задание № 2. Задача на применение условного оператора в языке Pascal.
Задание №3 Подготовить поздравительную открытку в Inscare.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании МК общеобразовательных дисциплин, Протокол № 10 от « 7 » июня 2024 г.	Дифференцированный зачет	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
	Билет № 15 по ОД.08 Информатика Группа 11, 13 Профессия Слесарь по ремонту строительных машин	«30» августа 2024 г. И.В. Каличкина

Задание № 1. Охарактеризуйте основные этапы развития компьютерной техники.
Задание № 2. Задача на использование операторов повторения на языке Pascal.
Задание №3 Создайте текстовый документ , содержащий таблицы, колонки и списки. Расскажите о способах редактирования таблиц.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Билет № 16
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.
И.В. Каличкина

Задание № 1.

Системы счисления. Позиционные и непозиционные СС. Правила перевода чисел из одной СС в другую.

Задание № 2.

Задача вычислительного характера (составить программу, исходя из поставленных условий).

Задание №3

Перевести число MLXXV в десятичную, двоичную и пятеричную СС.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Билет № 17
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

ММП построения компьютера.

Задание № 2.

Задача вычислительного характера (составить программу , исходя из поставленных условий).

Задание №3

В ТП построить таблицу умножения на 9

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 18
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Память. Виды. Назначение. Характеристики.

Задание № 2.

Компьютерная графика. Виды. Области применения

Задание №3

Создать растровое графическое изображение.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г..

Дифференцированный зачет

Билет № 19
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Абсолютная и относительная адресация в Табличном Процессоре.

Задание № 2.

Задача на использование циклов.

Задание №3

Создать таблицу для расчета себестоимости продукции, если известны затраты на з/п, сырье, электроэнергию, транспортные расходы.

| Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 20
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Системы счисления

Задание № 2

Задача на использование операторов языка Паскаль.

Задание №3

Изобразите логическую схему системной платы.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 21
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Операторы языка Паскаль

Задание № 2.

Задача на нахождение заданной величины

Задание №3

Изобразите логическую схему системной платы.

Составила преподаватель: Карташова Г.В.

КБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 22
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Логические операции. Логические схемы. Логические таблицы.

Задание № 2.

Задача на использование цикла с параметром

Задание №3

Задача на применение двумерного массива

Составил преподаватель: Карташова Г.В.

КБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 23
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.

Информация. Ее виды и свойства.

Задание № 2.

Задача на расчет количества информации.

Задание №3

Задача на применение двумерного массива

Составил преподаватель: Карташова Г.В.

КБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных
дисциплин,
Протокол № 10 от
« 7 » июня 2024 г.

Дифференцированный зачет

Билет № 24
по ОД.08 Информатика
Группа 11, 13
Профессия
Слесарь по ремонту
строительных машин

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»

«30» августа 2024 г.

И.В. Каличкина

Задание № 1.
Графы. Основные понятия.

Задание № 2.
Задача на нахождение кратчайшего пути.

Задание №3
Изобразите логическую схему системной платы.

Составил преподаватель: Карташова Г.В.

3) Критерии оценивания:

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

- Оценка «5» выставляется, если обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при

освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

- Оценка «4» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.
- Оценка «3» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Оценка «2» выставляется, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Для практических заданий определяются следующие критерии оценок:

Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:

- **оценка «5» ставится, если:** обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- **оценка «4» ставится, если:**

работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- **оценка «3» ставится, если:** работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

- **оценка «2» ставится, если:** допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Для письменных работ учащихся по алгоритмизации и программированию:

- **оценка «5» ставится, если:** работа выполнена полностью; в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

- **оценка «4» ставится, если:** работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

- **оценка «3» ставится, если:** допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
- **оценка «2» ставится, если:** допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Общая оценка выставляется путем вычисления среднего арифметического по трем заданиям.

Список литературы

Основная литература

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 кл.: базовый уровень – 7-е изд., Москва: Просвещение, 2024,- 288 с.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 кл.: базовый уровень – 7-е изд., Москва: Просвещение, 2024,- 256 с.
3. Никитина, Т. П. Программирование. Основы Python / Т. П. Никитина, Л. В. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45283-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302714> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы программирования на языке PascalABC.NET. Основные управляющие структуры. Практикум / З. А. Ковалёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367460> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47299-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359810> (дата обращения: Ковалёва, З. А.
6. Расолько, Г. А. Теория и практика программирования на языке Pascal : учебное пособие / Г. А. Расолько, Ю. А. Кремень. — 3-е изд. перераб. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 533 с. — ISBN 978-985-06-3437-5. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275714> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Сергеева, Инна Ивановна. Информатика : Учебник / Сергеева Инна Ивановна, Алла Анатольевна, Наталья Владимировна. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0474-9
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.
3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.
5. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.
6. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата

обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.