

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

« ____ » _____ 202 ____ г.

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
ОД.03 История**

специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: социально-
экономический

Составила
преподаватель: Казакова А.Н.

Енисейск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Задания для текущего контроля успеваемости	4
3. Задания для промежуточной аттестации	7
Список литературы	49

1. Общие положения

Оценочные материалы — методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения обучающихся для установления их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее - ФГОС СОО).

Фонд оценочных материалов — совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана образовательной организации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины ОД.03 История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.1. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные результаты)	
Предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", рабочей программой учебной дисциплины	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные	- уметь осуществлять с соблюдением

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и

	представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

	- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	--

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Практическое занятие	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Основные этапы и хронология	Практическое занятие	

революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Практическое занятие	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Практическое занятие	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Практическое занятие	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920- х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.	Практическое занятие	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Практическое занятие	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Практическое занятие	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Практическое занятие	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Практическое занятие	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Практическое занятие	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Практическое занятие	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Практическое занятие	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Практическое занятие	

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Практическое занятие	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Практическое занятие	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Практическое занятие	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Практическое занятие	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой Мировой войны

1. Какие три события относятся к Восточному фронту Первой Мировой?

- а) взятие Кракова
- б) осада и штурм Плевны
- в) Галицийская оборонительная операция
- г) битва на Марне
- д) Брусиловский прорыв
- е) сражение под Ляояном

2. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) взятие Варшавы
- б) штурм крепости Осовец
- в) битва при Танненберге
- г) осада Риги

3. Впишите термин, о котором идет речь

В конце 1916 г. в 31 губернии России правительство ввело _____, которая предусматривала обязательную сдачу крестьянами государству всех излишков хлеба и других продуктов по твёрдым ценам. Устанавливала нормы на личные и хозяйственные нужды

4. Ниже перечислены страны, которые были в составе Антанты. Выберите ту, которая принимала участие в войне на ВОСТОЧНОМ ФРОНТЕ

- а) Англия
- б) Франция
- в) Румыния
- г) США
- д) Япония

5. Эта наступательная операция в 1916 г. получила свое название по фамилии командующего. Выберите его

- а) Л.Г. Корнилов б) А.А. Брусилов
- в) П.К. Ренненкампф г) А.И. Деникин

6. Битву под каким городом прозовут мясорубкой?

- а) Верден б) Париж в) Льеж г) Ипр

7. Укажите битвы в хронологической последовательности

- а) Битва на Сомме
- б) Битва на Марне
- в) Битва на Ипре
- г) Битва при Вердене
- д) Взятие Белграда
- е) Дарданелльская операция

8. Ниже перечислены страны, принявшие участие в Первой Мировой. Выберите страну, которая НЕ УЧАСТВОВАЛА в войне

- а) Сербия б) Болгария в) Испания г) Турция

9. В ходе какой битвы были впервые применены танки?

10. Как называется мирный договор, заключенный с Германией?

- а) Наисский
- б) Версальский
- в) Сен-Жерменский

г) Парижский

Ответы к теме 1.1. Россия и мир в годы Первой Мировой войны

1- а, в, д

2- в, б, а, г

3- продразверстка

4- в

5- б

6- а

7- б, в, е, г, а, д

8- в

9- Битва на Сомме

10- б

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков

1. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- а) начало столыпинской аграрной реформы
- б) выход России из Первой мировой войны
- в) отречение Николая II от престола
- г) выступление генерала Л.Г. Корнилова

2. Ниже приведён перечень имён политических деятелей. Все они, за исключением двух, были большевиками. Выберите их.

- а) В.И. Ленин
- б) Г.Е. Зиновьев
- в) Л.Д. Троцкий
- г) П.Н. Миллюков
- д) А.И. Гучков
- е) Л.В. Каменев

3. Какие органы власти возникли в ходе Февральской революции? Выберите 2 из них

- а) Учредительное собрание
- б) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
- в) Государственный Совет.
- г) Временное правительство

4. Выберите три причины падения авторитета Временного правительства. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) отречение Николая II
- б) ликвидация зависимости Церкви от властей
- в) бездействие Временного правительства
- г) критическое положение на фронте
- д) отсрочка выборов в Учредительное собрание
- е) вхождение кадетов в состав правительства

5. Как называлось правительство большевиков?

- а) ВЧК
- б) СНК
- в) ГОЭРЛО
- г) ВДНХ

6. Когда была принята первая советская конституция?

- а) февраль 1917 г.
- б) январь 1917 г.
- в) январь 1918 г.
- г) март 1918 г.

7. Ниже представлены декреты, изданные большевиками. Какой из них не был издан?

- а) Декрет о мире
- б) Декрет о власти
- в) Декрет о земле
- г) Декрет о вере

8. Какая партия была в блоке с большевиками вскоре после Октябрьской революции?

- а) Кадеты
- б) Октябристы
- в) Левые эсеры
- г) Прогрессисты

9. Ниже перечислены экономические реформы большевиков. Выберите НЕВЕРНУЮ РЕФОРМУ.

- а) Национализация фабрик
- б) Введение рабочего контроля

- в) Приватизация фабрик
- г) Введение 8-ми часового рабочего дня

10. Ниже перечислены декларации, выпущенные большевиками. Из них три не существуют. НАЙДИТЕ СУЩЕСТВУЮЩУЮ

- а) Декларация прав и обязанностей России
- б) Декларация об объявлении РСФСР
- в) Декларация прав человека и гражданина
- г) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

Ответы к теме 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

1- г

2- г, д

3- а, б

4- в, г, д

5- б

6- в

7- г

8- в

9- в

10- г

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

1. Из названных военачальников командующим Добровольческой армии являлся...

- а) А.И. Деникин
- б) С.М. Будённый
- в) Н.И. Махно
- г) М.В. Фрунзе

2. Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны?

- а) роспуск II Государственной думы
- б) II Всероссийский съезд Советов
- в) расстрел царской семьи
- г) убийство Г.Е. Распутина

3. В каком году произошел перелом в Гражданской войне?

- а) 1918 г.
- б) 1919 г.
- в) 1920 г.
- г) 1922 г.

4. Расположите события Гражданской войны в хронологической последовательности

- а) восстание Чехословацкого корпуса
- б) подписание Рижского мира с Польшей
- в) мятеж левых эсеров
- г) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- д) покушение на В.И. Ленина

5. Какие три явления из перечисленных относятся к периоду Гражданской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Временное правительство
- б) красный террор
- в) Учредительное собрание
- г) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- д) Добровольческая армия
- е) «военный коммунизм»

6. Кто из перечисленных полководцев был предводителем анархистов на Украине?

- а) И.И. Махно
- б) М.Н. Тухачевский
- в) А.И. Деникин
- г) П.Н. Врангель

7. Ниже перечислен список государств, принимавших участие в интервенции. Выберите государство, выпадающее из списка.

- а) Германия
- б) Англия
- в) Испания
- г) Франция
- д) США
- е) Япония

8. Ниже перечислены характеристики, не соответствующие политике военного коммунизма. Выберите СООТВЕТСТВУЮЩУЮ.

- а) самокупаемость и самофинансирование

- б) национализация промышленности
- в) поощрение свободной торговли
- г) быстрый экономический рост

9. Как звали человека, объявившего себя Верховным правителем в России?

- а) П.Н. Краснов.
- б) А.В. Колчак.
- в) Л.Г. Корнилов.
- г) А.Ф. Керенский.

10. Кто из большевиков был руководителем Реввоенсовета?

- а) В.И. Ленин
- б) Л.Д. Троцкий
- в) Ф.Э. Дзержинский
- г) И.В. Сталин

Ответы к теме 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

1- а

2- в

3- б

4-а, в, д, б, г

5- б, д, е

6- а

7- в

8- б

9- б

10- б

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

1. В каком году был образован СССР?

- а) 1919 г.
- б) 1921 г.
- в) 1922 г.
- г) 1925 г.

2. По какому принципу был создан СССР?

- а) по принципу конфедерации б) по принципу федерации

- в) по принципу унитарного государства
- г) по принципу союза независимых государств

3. Ниже представлены три неверные характеристики НЭПа. Найдите ВЕРНУЮ.

- а) ликвидация крупных коммерческих банков
- б) хозяйственная разруха
- в) полная трудовая занятость населения
- г) допущение рыночных отношений в экономику страны

4. Ниже перечислены термины, характерные для НЭПа. Найдите термин, выпадающий из общего списка.

- а) червонец
- б) кооперация
- в) концессия
- г) нэпман
- д) трудовая армия

5. Ниже перечислены три личности, принимающие участие в партийной борьбе в 20-е гг. Кто НЕ ПРИНИМАЛ участия в ней?

- а) Л.Д. Троцкий
- б) И.В. Сталин
- в). Ф.Э. Дзержинский
- г) Г.И. Зиновьев

6. Ниже перечислены личности, связанные с советской культуры в 20-е гг. Найдите личность, выпадающие из списка

- а) В.В. Маяковский
- б) М.М. Зощенко
- в) Ильф и Петров
- г) А.С. Пушкин

7. В каком году произошел кризис хлебозаготовок в СССР?

- а) 1923
- б) 1926
- в) 1928
- г) 1927

8. Какая отрасль промышленности развивалась слабее всего во время НЭПа? Укажите ответ

9. Какая аббревиатура ОТНОСИТСЯ к периоду НЭПа?

- а) ВЦИК
- б) СНК
- в) Госплан
- г) ВЧК

10. Ниже перечислены события, послужившие причинами введения НЭПа. Два из них не относятся к ним. Найдите выпадающие события

- а) восстание Кронштадтского гарнизона
- б) продразверстка и частые восстания крестьян
- в) Корниловский мятеж
- г) разруха после Гражданской войны
- д) голод в Поволжье
- е) эсеровский мятеж

Ответы к теме 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

- 1- в
- 2- б
- 3- г
- 4- д
- 5- в
- 6- г
- 7- г
- 8- тяжелая промышленность
- 9- в
- 10- в, е

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

1. Выберите годы первой пятилетки

- а) 1928-1932 гг. в) 1929-1933 гг.
- б) 1929-1934 гг. г) 1927-1931 гг.

2. Вычеркните предприятие, которое не было построено в первую пятилетку

- а) ГАЗ в) Уралвагонзавод
- б) Беломорканал г) Турксиб

3. Выберите ВЕРНОЕ утверждение касательно первых пятилеток

- а) Выросшие производственные мощности не привели к превращению СССР из аграрно-индустриальной в индустриальную страну
- б) Во время первых пятилеток темпы развития промышленности были сбалансированы
- в) Во время пятилеток не использовался труд заключенных
- г) Итогом первых пятилеток стал перекоп в промышленности СССР в пользу тяжелых отраслей

4. Кто такие стахановцы?

5. В каких годах проводилась «Большая чистка»?

6. Расшифруйте аббревиатуру НКВД

7. Ниже представлены 4 исторических личностей. 3 из них были политическими противниками И.В. Сталина. Выберите «выпадающую» личность.

- а) Л.Д.Троцкий
- б) В.М. Молотов
- в) Н.И. Бухарин
- г) Г.И. Зиновьев

8. Выберите ЛОЖНОЕ утверждение насчет «Большой чистки»

- а) В ходе сталинских репрессий было расстреляно 10 млн человек
- б) В ходе репрессий в ВКП(б) не осталось политических соперников для И.В. Сталина
- в) Одним из проявлений «Большой чистки» стало раскулачивание
- г) Репрессии стали ослабевать после назначения на пост наркома НКВД Л.П. Берии

9. Сталинская конституция была принята в

- а) 1934
- б) 1938
- в) 1936
- г) 1939

10. Смерть какого политического деятеля ВКП(б) послужила одной из причин к проведению «Большой чистки»?

Ответы к теме 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

1- в

2- в

3- г

4- рабочие, многократно превышавшие установленные нормы производства за счёт рационализации инструментов, технологий и процессов

5- 1937-1938 гг.

6- народный комиссариат внутренних дел

7- б

8- а

9-в

10- С.М. Киров

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

1. Начало исследований атомного ядра связано с научной деятельностью

а) А.С. Яковлева

б) И.В. Курчатова

в) Л.Д. Ландау

г) А.В. Ляпишевского

2. Какие три положения из перечисленных относятся к культуре 1930-х гг.?

а) начало «Русских сезонов» С.П. Дягилева

б) переход к всеобщему обязательному четырёхлетнему начальному обучению в) ликвидация неграмотности

г) отмена партийного контроля над литературой д) объявление генетики лженаукой

е) предоставление рабочим и крестьянам преимуществ при поступлении в вузы

3. Создание стрелкового оружия связано с деятельностью

а) Ф.В. Токарева

б) А.Н. Туполева

в) А.И. Хачатуряна

г) Н.П. Поликарпова

4. Культурная революция 1920- 1930-х гг. характеризуется

а) бережным отношением к национальным культурным традициям

б) ликвидацией цензурных ограничений

в) борьбой за ликвидацию неграмотности

г) отказом от государственного и партийного руководства культурой

5. В 1930-х гг. М.А. Булгаковым был создан воссоздающий Москву времен нэпа роман

а) Разгром

б) Котлован

в) Жизнь Клима Самгина

г) Мастер и Маргарита

6. Какой стиль утверждается в искусстве?

а) постмодернизм

б) импрессионизм

в) соцреализм

г) модернизм

7. Какая работа под редакцией И.В. Сталина определила изучение истории в Советском Союзе?

8. Какое из названных положений НЕ характеризует художественный метод «социалистический реализм»?

а) точное отображение окружающей действительности

б) критика негативных явлений в жизни советского общества

в) поиск врагов народа среди творческой интеллигенции

г) широкая пропаганда идей социализма

9. Отметьте известных композиторов 1930-х гг.

а) И. Пырьев и С. Герасимов

б) С. Прокофьев и Д. Кабалевский

в) И. Козловский и С. Лемешев

г) И. Стравинский и М. Мусоргский

10. Создатель знаменитой скульптурной группы «Рабочий и колхозница»

а) Б. Иофан

б) В. Мухина

в) В. Шухов

г) С. Коненков

Ответы к теме 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

1- б

2- б, в, д

3- а

4- в

5- г

6- в

7- Краткий курс ВКП (б)

8- в

9-б

10- б

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

1. Какова была цель Парижской мирной конференции?

- а) выработка мирного договора с Германией
- б) выработка соглашения о разделе колоний на Тихом океане
- в) раздел владений Османской империи и Австро-Венгрии
- г) создание Организации Объединенных Наций

2. Какие изменения территории Германии произошли в результате заключения Версальского договора?

- а) передача Франции левого берега Рейна, Польше — Силезии
- б) раздел Германии на зоны оккупации между США, Францией и Великобританией
- в) демилитаризация Эльзаса и Лотарингии, признание независимости Чехословакии и Австрии
- г) возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии, передача территорий Польше, Дании и Бельгии

3. Что произошло с африканскими колониями Германии согласно Версальскому договору?

- а) они получили независимость
- б) были разделены между Испанией и США
- в) над ними была оформлена опека специальных международных организаций
- г) были разделены между Великобританией и Францией

4. Какую задачу ставили Соединенные Штаты, созывая Вашингтонскую конференцию?

- а) начало процесса разоружения в Европе
- б) раздел колониальных владений Германии на Тихом океане
- в) укрепление экономического сотрудничества стран Тихо-океанского региона
- г) пересмотр положений Версальского договора, игнорировавших интересы США

5. Чем характеризовался период 1920-21 гг.? Выберите два верных ответа

- а) экономическим подъемом в Европе
- б) политической нестабильностью в ведущих европейских странах
- в) экономическим кризисом в Европе
- г) нарастанием угрозы новой войны в Европе

6. Как изменилось положение США после Первой мировой войны?

- а) США превратилась в должника европейских стран
- б) экономическое влияние США в мире резко ослабло
- в) США превратились в международного кредитора
- г) произошел спад промышленного производства в США

7. Что относится к характерным чертам развития Германии в 1920-е гг.? Укажите три верных ответа из шести предложенных.

- а) падение влияния консервативных и националистических сил после поражения в войне
- б) правые и левые восстания, путчи и массовые выступления
- в) существование многопартийной политической системы
- г) отсутствие социальных реформ
- д) резкое ухудшение экономического положения после войны
- е) восстановление монархии

8. В каких годах была Великая депрессия?

- а) 1928-1933 гг.
- б) 1929-1933 гг.
- в) 1930-1934 гг.
- г) 1929-1934 гг.

9. В каком году А. Гитлер приходит ко власти в Германии?

- а) 1934 г.
- б) 1933 г.
- в) 1935 г.
- г) 1932 г.

10. Какое событие стало кульминацией политики умиротворения?

- а) Ремилитаризация Рейнской области
- б) Снятие ограничений по вооружению для Германии
- в) Мюнхенский сговор
- г) Аншлюс Австрии

Ответы к теме 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

1- а

2- г

3- г

4- г

5- б, в

6- в

7- б, в, д

8- г

9-б

10- в

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

1. В соответствии с Рапалльским договором развивались дипломатические и экономические контакты советской страны с...

а) Великобританией

б) Турцией

в) США

г) Германией

2. Кто из советских государственных деятелей возглавил Коминтерн в момент его основания, а также был председателем Исполкома Коминтерна в 1919-1926 гг.?

а) Л.Д. Троцкий

б) В.И. Ленин

в) Г.Е. Зиновьев

г) Г.В. Чичерин

3. Генуэзская международная конференция состоялась в...

а) 1921 г.

б) 1922 г.

в) 1924 г.

г) 1927 г.

4. Какой из перечисленных терминов относится к дипломатическим конфликтам СССР с Западом в 1920-х гг.?

- а) ультиматум Керзона
- б) нота Миллюкова
- в) план Дауэса
- г) план Шлиффена

5. Какие три направления из перечисленных характеризовали деятельность Коминтерна во второй половине 1920-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) пересмотр решений Парижской мирной конференции б) активное разжигание мировой революции
- в) поддержка коммунистических партий в разных странах
- г) формирование положительного образа СССР на международной арене
- д) укрепление и развитие сотрудничества СССР и капиталистических стран
- е) оказание материальной поддержки мировому коммунистическому движению

6. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) начало Великой депрессии
- в) Антикоминтерновский пакт
- г) советско-германский договор о ненападении
- д) советско-японский конфликт у озера Хасан

7. Какие три события из перечисленных произошли в 1939 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) нападение Италии на Эфиопию
- б) вступление СССР в Лигу Наций
- в) оккупация Германией Чехословакии
- г) англо-франко-советские переговоры военных миссий в Москве
- д) подписание советско-германского договора о ненападении
- е) начало захвата японскими войсками Маньчжурии

8. Ниже приведён список имен исторических деятелей. Все они, за исключением двух, имели отношение к подписанию Мюнхенского соглашения.

- а) Ф. Рузвельт
- б) А. Гитлер
- в) И.В. Сталин
- г) Б. Муссолини

- д) Э. Даладье
- е) Н. Чемберлен

9. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) военный мятеж в Испании
- Б) приход нацистов к власти в Германии
- В) военное столкновение японских и советских войск у озера Хасан Г) захват Германией территории Чехословакии

Даты

- 1933 г.
- 1935 г.
- 1936 г.
- 1938 г.
- 1939 г.

10. Чего хотел добиться СССР до смещения М.М. Литвинова с поста наркома иностранных дел?

Ответы к теме 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

- 1- г
- 2- в
- 3- б
- 4- а
- 5- б, в, е
- 6- б, а, в, д, г
- 7- в, г, д
- 8- а, в
- 9- а3, б1, в4, г5
- 10- создания системы коллективной безопасности

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

1. Начало Второй мировой войны датируется...

- а) 1 августа 1939 г.

- б) 1 сентября 1939 г.
- в) 15 августа 1939 г.
- г) 3 сентября 1939 г.

2. Почему период с сентября 1939 по май 1940 г. на Западном фронте называется «странной войной»?

3. Какие территории получил СССР в ходе освободительного похода в сентябре 1939 г.?

- а) Западная Украина и Восточная Беларусь
- б) Западная Украина и Западная Беларусь
- в) Северная Украина и Западная Беларусь
- г) Западная Украина и Южная Беларусь

4. Как называлась операция Третьего рейха по захвату Британии?

- а) Морской орёл
- б) Морской тигр
- в) Морской слон
- г) Морской лев

5. Когда пала Франция?

- а) июль 1940 г.
- б) июнь 1940 г.
- в) май 1940 г.
- г) август 1940 г.

6. Как назывался план захвата Третьим рейхом СССР?

- а) «Барбаросса»
- б) «Тайфун»
- в) «Цитадель»
- г) «Ост»

7. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был...

- а) Г.К. Жуков
- б) И.В. Сталин
- в) К.Е. Ворошилов

г) М.Н. Тухачевский

8. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- а) возвращение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии
- б) начало Великой Отечественной войны
- в) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
- г) Смоленское сражение
- д) битва за Киев

9. Отметьте название немецкой операции по захвату Москвы.

- а) Вейст
- б) Зимняя гроза
- в) Тайфун
- г) Цитадель

10. Какие три причины из перечисленных определили военные неудачи Красной Армии в первые месяцы войны? Запишите буквы, под которыми они указаны.

- а) ошибки и просчёты советского руководства в отношении сроков начала войны
- б) численное превосходство противника
- в) отсутствие единого командования
- г) быстрое уничтожение военных аэродромов на западных границах
- д) неопытность командования из-за чисток в армии
- е) применение тактики заманивания противника в глубь страны

Ответы к теме 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

1- б

2- не велось активных боевых действий

3- б

4- г

5- б

6- а

7- б

8- а, б, д, г, в

9- в

10- а, г, д

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

1. Какое из перечисленных событий Великой Отечественной войны произошло раньше других?

- а) Курская битва
- б) образование антигитлеровской коалиции
- в) издание Приказа № 227 («Ни шагу назад!»)
- г) битва за Днепр

2. Название немецкого плана наступления на Курск назывался...

- а) «Цитадель»
- б) «Тайфун»
- в) «Блау»
- г) «Ост»

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- а) Смоленское сражение
- б) начало блокады Ленинграда
- в) битва за Москву
- г) оборона Брестской крепости
- д) контрнаступление советских войск под Сталинградом

4. Крупнейшее в мировой истории танковое сражение произошло...

- а) у разъезда Дубосеково
- б) на Мамаевом кургане
- в) у села Петрищева
- г) у деревни Прохоровка

5. Тегеранская конференция проводилась в...

- а) в июле 1943 г.
- б) в январе 1943 г.
- в) в марте 1943 г.
- г) в декабре 1943 г.

6. Какие военные отряды были созданы согласно приказу 227?

7. В ходе какой битвы состоялось самое крупное воздушное сражение во Второй Мировой войне?

- а) в битве за Кавказ
- б) в битве за Сталинград
- в) в битве за Днепр
- г) в битве на Курской дуге

8. Когда состоялось освобождение Ленинграда?

- а) февраль 1944 г.
- б) январь 1944 г.
- в) март 1944 г.
- г) июль 1944 г.

9. Когда закончилась битва за Кавказ?

- а) ноябрь 1943
- б) декабрь 1943
- в) февраль 1943
- г) октябрь 1943

10. Что такое ленд-лиз?

Ответы к теме 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

1- б

2- а

3- г, а, б, в, д

4- г

5- г

6- заградотряды

7- а

8- б

9- г

10- поставки вооружений и припасов союзниками

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

1. Какой композитор сочинил Ленинградскую симфонию №7?

- а) С.С. Прокофьев

- б) Д.Д. Шостакович
- в) М.Г. Фрадкин
- г) К.В. Молчанов

2. Ниже приведены песни, написанные в ходе Великой Отечественной войны.

Уберите две лишние песни из списка

- а) Варшавянка
- б) Катюша
- в) Марш защитников Москвы
- г) Смуглянка
- д) Белая армия, черный барон...
- е) Тёмная ночь

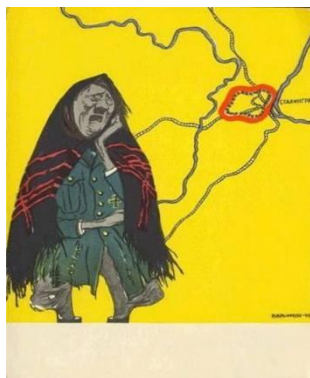
3. Какое литературное произведение создано в годы Великой Отечественной войны?

- а) «Тихий Дон» М.А. Шолохова
- б) «Василий Теркин» А.Т. Твардовского
- в) «Белая гвардия» М.А. Булгакова
- г) «Дело Артамоновых» М. Горького

4. Прототипом главного героя книги Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», пережившего ампутацию обеих ног и вернувшегося в свой авиаполк, стал...

- а) В.П. Чкалов
- б) В.В. Талалихин
- в) Н.Ф. Гастелло
- г) А.П. Маресьев

5. Какие художники-плакатисты нарисовали плакат, изображенный ниже



6. После освобождения каких городов стало традицией устраивать праздничные салюты?

- а) Орла и Белгорода
- б) Киева и Харькова
- в) Курска и Ленинграда
- г) Полтавы и Севастополя

7. Из какой песни строки: «Вставай, страна огромная...»

—

8. Кто автор строк из стихотворения «Жди меня и я вернусь...»

9. Какой из этих фильмов был снят в годы Великой Отечественной войны?

- а) «Александр Невский»
- б) «Богдан Хмельницкий»
- в) «Броненосец Потёмкин»
- г) «Волга-Волга»

10. Ниже приведены характеристики советской культуры в годы Великой Отечественной войны. Найдите НЕВЕРНУЮ характеристику

- а) культура того времени характеризовалась массовым патриотическим подъемом населения
- б) культура того времени была пропитана войной
- в) культура того времени не обращалась к истории
- г) культура того времени характеризуется становлением нового направления литературы – «лейтенантской прозы».

Ответы к теме 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

1- б

2- а, д

3- б

4- г

5- кукрыниксы

6- а

7- Священная война

8- К.М. Симонов

9- б

10- в

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

1. Ниже приведены три ложных источника победы СССР в Великой Отечественной войны. Найдите истинный источник.

- а) массовый героизм и самоотверженность советского народа
- б) решающая роль в советской экономике поставок по ленд-лизу
- в) слабая подготовка командного состава вермахта
- г) отсутствие у германской армии новейшей военной техники

2. Общее командование советскими войсками в войне с Японией осуществлял маршал

- а) И.С. Конев
- б) А.М. Василевский
- в) Г.К. Жуков
- г) К.К. Рокоссовский

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- а) Ялтинская международная конференция
- б) открытие союзниками Второго фронта в Западной Европе
- в) встреча на Эльбе
- г) капитуляция Германии
- д) атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки

4. Какие три операции, проведённые советскими войсками, относятся к 1944 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) разгром Квантунской армии
- б) освобождение Чехословакии
- в) полное освобождение Ленинграда от блокады
- г) операция «Багратион»
- д) разгром немецких войск в Крыму
- е) Висло-Одерская наступательная операция

5. Напишите фамилии советских воинов, водрузивших над Рейхстагом Красное Знамя Победы.

6. Какие события относятся к 1945 году?

- а) открытие Второго фронта в Западной Европе
- б) встреча Большой тройки в Тегеране
- в) полное освобождение Ленинграда от блокады
- г) создание Организации Объединённых Наций

7. Ниже приведены три неверные последствия Второй Мировой войны для СССР. Найдите истинное последствие.

- а) ликвидация большевистского режима в СССР
- б) расширение антигитлеровской коалиции
- в) укрепление международного авторитета СССР
- г) крах капиталистической общественной системы

8. Кто из приведенных ниже политических деятелей принимал участие на Ялтинской конференции? Выберите троих

- а) Н. Чемберлен
- б) К. Эттли
- в) Ф. Рузвельт
- г) И.В. Сталин
- д) У. Черчилль
- е) Д. Эйзенхауэр

9. Какие два государства стали сверхдержавами после окончания Второй Мировой войны?

10. Как назывался судебный процесс над нацистскими преступниками после разгрома фашистской Германии?

- а) Токийский процесс
- б) Магдебургский трибунал
- в) Берлинский трибунал
- г) Нюрнбергский трибунал

Ответы к теме 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

1- а

2- б

3- а, б, в, г, д

4- в, г, е

5- Берест, Егоров, Кантария

6- г

7- в

8- в, г, д

9- США, СССР

10- г

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы Холодной войны (вторая половина XX века)

1. Найдите верную причину возникновения Холодной войны

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в культурной сфере;
- г) стремление СССР и США получить мировое господство.

2. Когда была принята доктрина Трумэна?

- а) в 1945 г.
- б) в 1949 г.
- в) в 1947 г.
- г) в 1950 г.

3. В чем заключался план Маршалла?

- а) проведение демократических выборов в странах, освободившихся от нацистской Германии;
- б) экономическая помощь странам Европы для преодоления последствий войны;
- в) военная помощь странам Западной Европы;
- г) объявление СССР агрессором и прекращение с ним дипломатических отношений.

4. В каком году были созданы ГДР и ФРГ?

- а) в 1949 г.
- б) в 1947 г.
- в) в 1952 г.
- г) в 1945 г.

5. Как переводится аббревиатура СЭВ?

6. Аналогом какого военного блока был Варшавский договор?

7. В каком году был Карибский кризис?

- а) 1964
- б) 1961
- в) 1962
- г) 1963

8. Выберите город, в котором была построена стена, ставшая символом Холодной войны

- а) Веймар
- б) Киль
- в) Кёльн
- г) Берлин

9. Расположите события в хронологическом порядке

- а) Пражская весна
- б) восстание в Венгрии
- в) подписание договора ОСВ-1
- г) введение нового политического мышления
- д) речь У. Черчилля в Фултоне
- е) Карибский кризис

10. Ниже приведены тезисы об окончании Холодной войны. Найдите ЛОЖНОЕ

- а) после победы в Холодной войне закрепилось однополярное устройство мира во главе с США
- б) односторонние уступки со стороны СССР лишь ослабляли позиции страны
- в) победа в Холодной войне явила собой поражение социалистической модели устройства общества
- г) победа в Холодной войне далась США слишком тяжело и они не смогли воспользоваться ей

Ответы к теме 4.1. Мир и международные отношения в годы Холодной войны (вторая половина XX века)

- 1- г
- 2- в
- 3- б
- 4- а
- 5- Совет Экономической Взаимопомощи
- 6- НАТО

7- в

8- г

9- д, б, е, а, в, г

10- г

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

1. Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.?

- а) введение продналога
- б) отмена карточек
- в) создание блока дружественных государств Центральной и Юго-Восточной Европы
- г) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы
- д) испытание водородной бомбы
- е) создание совнархозов

2. В каком году был последний голод в СССР?

- а) 1945
- б) 1946
- в) 1947
- г) 1949

3. Ниже приведены судебные дела в 50-х гг. Три из них не существовало. НАЙДИТЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ

- а) дело врачей
- б) дело слесарей
- в) грузинское дело
- г) украинское дело

4. Какие из названных событий относятся к первому послевоенному десятилетию?

- а) проведение XXI съезда КПСС
- б) первое испытание советского ядерного устройства
- в) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- г) публикация повести А.И. Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича»
- д) преобразование наркоматов в министерства
- е) создание совнархозов

5. В каких годах была война в Корее?

- а) 1950-1951
- б) 1950-1953
- в) 1951-1953
- г) 1952-1954

6. Кто из советских генералов был отправлен в Одессу И.В. Сталиным?

- а) К.К. Рокоссовский
- б) А.М. Василевский
- в) Г.К. Жуков
- г) Б.М. Шапошников

7. Какая из стран не вошла в сферу влияния СССР после Второй Мировой войны?

- а) Албания
- б) Венгрия
- в) Болгария
- г) Югославия

8. Почему И.В. Сталин вернулся к прежней экономической модели после войны?

9. На какую науку начались гонения в послевоенные годы?

- а) генетика
- б) фармацевтика
- в) селекция
- г) герменевтика

10. Против кого была объявлена борьба в послевоенные годы?

- а) идеополитов
- б) космополитов
- в) околполитов
- г) космосополитов

Ответы к теме 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

- 1- б, в, г
- 2- б
- 3- а
- 4- б, в, д
- 5- б

6- в

7- г

8- курс на неизбежную войну с капиталистическими державами

9- а

10- б

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

1. Выберите явления, характерные для хрущевской «оттепели»

- а) децентрализация
- б) освоение целины
- в) коллективизация
- г) индустриализация
- д) освобождение политических заключенных
- е) массовое жилищное строительство
- ж) введение пенсий колхозникам

2. Доклад Н.С. Хрущева, зачитанный им на XX съезде КПСС, назывался:

- а) «О социальных потрясениях»
- б) «Об экономической ситуации в СССР»
- в) «О разоблачении вождизма»
- г) «О культе личности и его последствиях»

3. Кто после смерти И.В. Сталина осуществлял коллективное руководство?

- а) Л.П. Берия, Г.М. Маленков, В.М. Молотов
- б) Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Л.М. Каганович
- в) Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев
- г) Л.М. Каганович, В.М. Молотов, С.М. Киров

4. В каком году был запущен первый искусственный спутник земли?

5. В каком году человек впервые полетел в космос?

6. Ниже приведены сельскохозяйственные реформы Н.С. Хрущева. Найдите среди них реформу которой не было

- а) слияние МТС с колхозами
- б) введение пенсий колхозникам

- в) освоение целины
- г) внедрение кукурузы
- д) увеличение финансирования для сельского хозяйства
- е) ликвидация бесперспективных деревень

7. В каком году Н.С. Хрущев был смещен с поста первого секретаря?

- а) 1965
- б) 1964
- в) 1967
- г) 1962

8. Какое из внешнеполитических событий НЕ ПРОИЗОШЛО в период руководства Н.С. Хрущева?

- а) Карибский кризис
- б) возведение Берлинской стены
- в) подписание договора о запрете испытаний ядерного оружия на суше, воде и воздухе
- г) визит в Америку
- д) разрыв отношений с Югославией
- е) Венгерское восстание

9. Какое явление в советской экономике появилось при Н.С. Хрущеве

10. В чем был обвинен Н.С. Хрущев во время своего смещения?

- а) в создании тоталитарной системы
- б) в волюнтаризме
- в) в некомпетентном руководстве
- г) в ревизионизме

Ответы к теме 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

1- а, б, д

2- г

3- в

4- 1957 г.

5- 1961 г.

6- д

7- б

8- д

9- дефицит

10- б

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

1. В чем СССР стал отставать от Запада в начале 80х гг.?

- а) в области компьютеризации производства
- б) в оружии
- в) в производстве чугуна и стали
- г) в жизненном уровне населения

2. Кто были авторами экономической реформы 1965 г.?

3. В каком году была принята конституция «развитого социализма»?

- а) 1977
- б) 1978
- в) 1969
- г) 1975

4. Ниже приведены явления, характерные для брежневского периода. Найдите среди них явление, бывшее еще до Л.И. Брежнева.

- а) диссидентство
- б) дефицит
- в) проведение Олимпиады в Москве
- г) разрядка
- д) реабилитация И.В. Сталина
- е) застой общественной жизни

5. В какую страну был введен корпус воинов-интернационалистов?

6. В каком году произошла Пражская весна?

- а) 1967
- б) 1969
- в) 1966
- г) 1968

7. Как назывался проект системы автоматического управления экономикой?

- а) СОГАЗ

- б) ОГАС
- в) ГОРГАЗ
- г) СОВБЕЗ

8. В чем заключалась суть сельскохозяйственной реформы брежневской эпохи?

- а) увеличение финансирования сельского хозяйства
- б) введение совнархозов
- в) слияние МТС с колхозами
- г) введение паспортов для колхозников

9. Ниже приведены нарастающие кризисные явления в советском обществе в брежневскую эпоху. Одно из этих явлений ложное. Найдите его

- а) нарастание коррупции
- б) косность партийного аппарата
- в) растущее имущественное неравенство между партийными и беспартийными
- г) ослабление народной поддержки
- д) голод
- е) дефицит товаров потребления

10. Как в брежневскую эпоху называли инакомыслящих?

Ответы к теме 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

- 1- а
- 2- А.Н. Косыгин
- 3- а
- 4- б
- 5- Афганистан
- 6- в
- 7- б
- 8- а
- 9- д
- 10- диссидент

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

1. В каком году была начата политика гласности?

- а) 1987

- б) 1988
- в) 1989
- г) 1990

2. Какой год считается пиком перестройки?

- а) 1988
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1991

3. К какой катастрофе привела политика ускорения?

4. Какой главный результат экономической реформы 1987 г.?

- а) создание системы артелей
- б) рост инфляции
- в) создание кооперативов
- г) либерализация цен

5. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- а) антиалкогольная кампания
- б) созыв Съезда народных депутатов СССР
- в) начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- г) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

6. Когда был учрежден пост Президента в СССР?

- а) 1982 г.
- б) 1985 г.
- в) 1988 г.
- г) 1990 г.

7. Назовите главный итог политики перестройки

8. Ниже приведены факты о политике перестройки. Один из них ложный.

Выберите его

- а) антиалкогольная кампания не привела к сокращению потребления алкоголя
- б) политика ускорения не привела к стремительному росту производительности

- в) политика перестройки позволила модернизировать советское общество
- г) политика гласности привела к окончательному размыванию идеологического единства партии

9. Как назывался курс внешней политики СССР при М.С. Горбачеве?

- а) курс мирного сосуществования
- б) новое политическое мышление
- в) курс на мировую революцию
- г) курс взаимовыгодного сотрудничества

10. Назовите дату распада СССР (день, месяц, год)

Ответы к теме 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

- 1- б
- 2- б
- 3- Взрыв на Чернобыльской АЭС
- 4- в
- 5- в, а, б, г
- 6- г
- 7- Развал СССР
- 8- б
- 9- б
- 10- 26 декабря 1991 г.

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

1. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- а) назначение В.С. Черномырдина Председателем Правительства РФ
- б) первое избрание Б.Н. Ельцина на пост президента Российской Федерации
- в) штурм Грозного федеральными войсками
- г) учреждение Совета Федерации РФ

2. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 г.?

- а) дефолт
- б) подписание Беловежских соглашений
- в) издание декларации о государственном суверенитете России
- г) конфликт Президента России и Верховного Совета

3. 1993, 1995, 1999 гг. — это даты истории современной России, связанные с...

- а) президентскими выборами
- б) выборами в Государственную Думу
- в) денежными реформами
- г) финансовыми кризисами

4. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- а) Содружества Независимых Государств
- б) Союза Суверенных Государств
- в) Содружества наций
- г) Европейского союза

5. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992 гг.?

- а) приватизация железнодорожного транспорта
- б) либерализация цен
- в) установление государственной монополии в крупных отраслях промышленности
- г) деноминационная денежная реформа

6. Что стало одним из проявлений реформ Е.Т. Гайдара?

- а) рост численности населения страны
- б) резкое социальное расслоение
- в) сокращение притока мигрантов
- г) рост числа работников бюджетной сферы

7. Экономическое положение России к концу 1990-х гг. характеризовалось

- а) стабильностью цен на товары и услуги
- б) бездефицитным бюджетом
- в) низким уровнем инфляции
- г) огромным внешним долгом

8. Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности.

- а) Е.М. Примаков
- б) Д.А. Медведев
- в) Е.Т. Гайдар
- г) В.С. Черномырдин

9. СССР как государство был ликвидирован решением...

- а) референдума
- б) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
- в) Съездом народных депутатов СССР
- г) референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости

10. Какие два из перечисленных экономических преобразований относятся к 1990-м гг.?

- а) ваучерная приватизация
- б) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- в) создание совнархозов
- г) либерализация цен
- д) создание госприёмки

Ответы к теме 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

1- б

2- г

3- б

4- а

5- б

6- б

7- г

8- в, г, а, б

9- б

10- а, г

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

1. Какие из перечисленных проблем не являются глобальными?

- а) проблема беженцев
- б) проблема загрязнения окружающей среды
- в) проблема международного терроризма
- г) проблема религиозной разрозненности населения
- д) эпидемиологическая проблема
- е) проблема международной безопасности

2. В каком году НАТО и США проводили бомбардировки Югославии?

- а) 1992

- б) 1998
- в) 1999
- г) 1996

3. Ниже приведены факты, характеризующие «арабскую весну». Один из них неверен. Найдите и отметьте его

- а) «арабская весна» привела к смещению политических режимов в арабском мире
- б) «арабская весна» позволила повысить благосостояние населения
- в) в ходе «арабской весны» большой протестный потенциал выражала молодежь
- г) в ходе «арабской весны» Ливия перестала существовать как единое государство

4. Какая из смен политических режимов не является примером «цветных революций»?

- а) «оранжевая революция» на Украине
- б) революция роз в Грузии
- в) переворот в Нигере
- г) революция тюльпанов в Киргизии

5. Когда мы начали оказывать помощь Б. Асаду в Сирии?

- а) 2014
- б) 2015
- в) 2013
- г) 2016

6. Ниже приведены факты, характеризующую третью НТР. Найдите и отметьте неверный факт

- а) сокращение числа бумажных носителей
- б) распространение сети «Интернет»
- в) увеличение числа бумажных носителей
- г) развитие виртуального пространства

7. Какая из стран Европы после развала СССР не вступила в НАТО?

- а) Австрия
- б) Венгрия
- в) Польша
- г) Франция

8. В каком году был создан Евросоюз?

- а) 1993

б) 1991

в) 1992

г) 1994

9. Какой из музыкальных жанров сформировался в 90?

а) хип-хоп

б) альтернативный рок

в) рэп

г) джаз

10. Кто из перечисленных деятелей культуры не творил в 90-е?

а) Д. Кэмерон

б) Д. Мартин

в) З. Прилепин

г) Э. Пресли

д) Р. Гослинг

е) В. Кипелов

Ответы к теме 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

1- г

2- в

3- б

4- в

5- б

6- в

7- а

8- в

9- б

10- г

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

1. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

а) прекращение деятельности Верховного Совета

б) утверждение гимна РФ

в) подписание Кэмп-Дэвидской декларации

- г) создание Общественной палаты
- д) изменение порядка выборов губернаторов
- е) приватизация памятников культуры

2. В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?

- а) 2010
- б) 2012
- в) 2010
- г) 2008

3. Какой инновационный центр был создан по инициативе Д.А. Медведева в 2010 г.?

4. Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»?

- а) "Развитие аграрно-промышленного комплекса"
- б) "Образование"
- в) "Доступное и комфортное жильё"
- г) "Здоровье"
- д) "Развитие лёгкой промышленности"

5. В каком году была Крымская весна?

6. В каком году была проведена Зимняя Олимпиада в Сочи?

7. В каком году была вторая чеченская кампания?

- а) 1999-2000
- б) 2000
- в) 2000-2001
- г) 2003-2004

8. К политической линии В.В. Путина в начале 2000-х годов относится

- а) проведение ваучерной приватизации
- б) укрепление вертикали власти
- в) «парад суверенитетов»
- г) ускорение социально-экономического развития

9. Ниже приведены факты свидетельствующие о социальной политики России. Найдите и отметьте ложный факт

- а) повышение суммы материнского капитала
- б) регулярная индексация пенсий и зарплат
- в) сокращение социальных программ
- г) поддержка бюджетников

10. Расположите факты в хронологической последовательности

- а) воссоединение Крыма с Россией
- б) экономический кризис 2008 г.
- в) окончание президентского срока Д.А. Медведева
- г) реформа полиции

Ответы к теме 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

- 1- г, д, е
- 2- б
- 3- Сколково
- 4- б, в, г
- 5- 2014
- 6- 2014
- 7- в
- 8- б
- 9- а, б, г
- 10- б, г, в, а

Критерии оценивания

- 85% — 100% правильных ответов – оценка «5»
- 70% — 84% правильных ответов – оценка «4»
- 51% — 69% правильных ответов – оценка «3»
- 0% — 50% правильных ответов – оценка «2»

Критерий оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Список литературы

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 464 с.
2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 416 с.
3. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебное издание / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Академия, 2024. - 496 с.
4. История. История России, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 159 с.
5. История. История России, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 111 с.