

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

«____» _____ 202__ г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: социально-
экономический

Составила
преподаватель: Казакова А.Н.

Енисейск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Задания для текущего контроля успеваемости	6
3. Задания для промежуточной аттестации	7
Список литературы	13

1. Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1565 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование разделов и тем	контролируемая компетенция	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Практическое занятие	Дифференцированный зачет
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	
1.3 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	
1.4 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Устный опрос	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	
Тема 2.6. Глобали- зация и ее последствия, международные отношения	ОК.2,ОК.3, ОК.5, ОК.6	Практическое занятие	

2. Задания для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1.4 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

1. Укажите территориальное положение стран Ближнего и Среднего Востока. Выделите основные характеристики политического и экономического развития.
2. Что такое ислам, когда и где он возник? Что такое исламский фундаментализм? Каковы причины его возникновения. Как связан международный терроризм и исламский фундаментализм? Какие основные террористические организации Вы запомнили?
3. Выделите основные исторические этапы развития стран Африки. Выделите особенности политического, экономического и социального развития стран Африки.

Критерии оценки

- полнота раскрытия вопроса;
- владение терминологическим аппаратом, грамотное использование терминов при ответе;
- умение объяснить сущность явлений, процессов;
- умение приводить примеры;
- умение аргументировать приводимые тезисы.

3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

1 вариант.

1) В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) отказ от административно-командной системы управления
- б) приватизацию
- в) создание рыночной экономики
- г) ускорение

2. Цели перестройки:

- а) превращение СССР в великую державу
- б) остановить процесс распада СССР
- в) совершенствование социализма
- г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС.

3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- а) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- б) Апрель 1955 г., Бандунг.
- в) Май 1955 г., Варшава.
- г) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

4. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш
- б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- в) М.С. Горбачев и Р. Рейган
- г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

5. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

6. Период политики М. Горбачёва ознаменовался:

- а) ухудшением отношений с США
- б) улучшением отношений с США
- в) обострением мировых противоречий

7. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –нач. 90-х гг. XX века?

- а) Болгария;
- б) Югославия;
- в) ГДР;
- г) Румыния.

8. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

- 1. Укрепление авторитета СССР;
- 2. Экономический кризис;
- 3. Нарушение прав человека;
- 4. Советская военная интервенция;
- 5. Политика «нового мышления»

9. Соотнесите события и даты.

События:

1. Рабочие волнения в Познани;
2. «Пражская весна»;
3. Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
4. Образование ГДР;
5. Включение ГДР в состав ФРГ;
6. Распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию.

Даты: А. 1968; Б. 1956; В. 1980; Г. 1949; Д. 1993; Е. 1990.

10. Вставьте пропущенное слово.

Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название ” _____ революции”

11. На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского?

- а) Украины;
- б) Молдовы;
- в) Грузии;
- г) Армении

12. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится:

- а) Россия и Украина
- б) Россия, Украина и Казахстан
- в) Белоруссия, Россия и Украина
- г) Россия

13. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) Сокращение числа стран - членов блока НАТО
- б) Выход России из ООН
- в) Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- г) Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

14. Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году:

- а) Азербайджан
- б) Грузия
- в) Белоруссия

15. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- а) Югославии
- б) Сербии и края Косово.
- в) Ирака
- г) Острова Гренада
- д) Кувейта

16. Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась:

- а) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря;
- б) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР;
- в) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией
- г) нормализацией отношений с Китаем

17. По какому из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России были противоречия со странами Западной Европы и США?

- а) Косовский кризис
- б) вывод российских войск из Германии
- в) объединение восточной и западной Германии
- г) вывод российских войск из Прибалтики

18. К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом:

- а) не возникало сложных проблем сотрудничества;

- б) эти отношения были приоритетны во внешней политике России;
- в) расширение числа членов СНГ до всех республик бывшего СССР.

19. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия

20. Заявление Джохара Дудаева об окончательном выходе республики из состава Российской Федерации послужило началом:

- а) гражданской войны в Таджикистане
- б) Осетино-ингушского конфликта
- в) Чеченской войны

21. Год создания европейского общего рынка:

- а) 1958г.
- б) 1959г.
- в) 1957г.

22. Официальный девиз Евросоюза?

- а) Свобода, равенство, братство
- б) Согласие в многообразии
- в) Свобода и единство

23. В рамках программы партнерства России и НАТО предполагалось:

- а) создание совместного постоянного Совета
- б) проведение совместных военных операций
- в) формирование объединенных вооруженных формирований

24. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры:

- 1. народная
- 2. элитарная
- 3. массовая

Вид деятельности:

- А. концерт известной поп-группы
- Б. конкурс фольклорных коллективов хорового пения
- В. Выставка художника-сюрреалиста

25. Приведите в соответствие тип общества и характерные черты:

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

- А) занятость населения в промышленности
- Б) преимущественно автоматизированное производство
- В) начало применения интенсивных технологий
- Г) развитие мелкосерийного производства

2 вариант.

1. 25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:

- а) Уходом на пенсию.
- б) Тяжелой болезнью.
- в) Процедурой импичмента.
- г) Прекращением существования СССР.

2. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» 1988 г. способствовал:

- а) началу развития сферы частной инициативы
- б) созданию кооперативов

в) началу становления банковской системы

г) созданию акционерных компаний.

3. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон

б) И.В. Сталин и Г. Трумэн

в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди

г) М.С. Горбачев и Р. Рейган

4. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

а) сокращение числа стран-членов блока НАТО

б) выход РФ из Организации Объединенных Наций

в) превращение США в единственную сверхдержаву мира

г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

5. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.? Выберите два правильных ответа

а) запуск первого искусственного спутника Земли

б) совместный советско-американский космический полет;

в) создание международной космической станции;

г) запуск советской космической станции «Мир»

6. В Рейкьявике в 1986 году было принято решение:

а) о разработке нового стратегического оружия

б) о разработке мер по улучшению экологии

в) о сокращении военного арсенала СССР и США на 50 %

7. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века? Выберите два правильных ответа.

а) Венгрия

б) Румыния

в) Югославия

г) Польша

8. Отметьте то, что относится к результатам антитоталитарных революций 1989-1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Формирование многоукладной экономики;

2. Распад Чехословакии и Югославии;

3. Формирование многопартийной системы;

4. Укрепление коммунистического режима;

5. Сохранение союзных отношений с Россией;

9. Соотнесите события и даты.

События:

1. Разрыв отношений между СССР и Югославией;

2. Революционные события в Венгрии;

3. Решение правительства Польши о повышении цен;

4. Введение в Польше военного положения;

5. Провозглашение независимости Косово;

6. Возведение Берлинской стены.

Даты: А. 1956; Б. 1948; В. 1970; Г. 1981; Д. 1961; Е. 2008

10. Впишите слово.

Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется: _____

11. Выберите республики, которые боролись за независимость первыми:

а) Узбекистан

б) Литва

- в) Казахстан
- г) Белоруссия

12. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается:

- а) Концепция перестройки
- б) Распад мировой системы социализма
- в) Подготовка нового союзного договора
- г) Появление в СССР новых политических партий

13. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- а) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- б) потере выхода к Черному морю
- в) приближении НАТО к границам России
- г) утрате Курильских островов

14. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия

15. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:

- а) вступлением России в ЕС;
- б) расширением НАТО на восток
- в) подписанием Устава СНГ.

16. В 90-е гг. XX века произошел распад государства:

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша
- д) Албания

17. По какому вопросу из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России и США не возникало противоречий?

- а) бомбардировки Югославии;
- б) борьба с международным терроризмом;
- в) расширение НАТО на восток;
- г) арабо-израильский конфликт.

18. С каким государством СНГ Россия заключила в 1997г. договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства?

- а) Беларусь;
- б) Украина;
- в) Молдова;
- г) Армения

19. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке:

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия

20. Конституция Чеченской Республики 2003 г.:

- а) Объявляет Чечню независимой мусульманской республикой Ичкерией
- б) объявляет Чечню республикой с президентским правлением, частью РФ
- в) разделение Чечни и Ингушетии, без определения границ

21. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) было учреждено в

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1951 г.

22. Каково обязательное условие для стран, вступающих в Совет Европы?

- а) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни
- б) переход на единую денежную единицу евро
- в) отмена внутринациональных паспортов

23. Каковы обязательства блока НАТО были в рамках программы «Партнерство во имя мира»?

- а) Сохранение контингента российских войск в странах восточной Европы.
- б) Помощь в борьбе с сепаратистами на территории Чеченской республики.
- в) Роспуск организации в ближайшее время.
- г) Отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО.

24. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры

- 1. народная
- 2. элитарная
- 3. массовая

Вид деятельности

- А. юбилейный концерт А. Пугачёвой.
- Б. Конкурс «Играй, гармонь»
- В. Концерт с исполнением музыки Шнитке

25. Приведите в соответствие тип общества и характер производства, ценности общества:

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное
- А) услуги
- Б) товарное хозяйство – на продажу
- В) приоритет общечеловеческих ценностей
- Г) стремление к прогрессу

Критерии оценивания

85% — 100% правильных ответов – оценка «5»

70% — 84% правильных ответов – оценка «4»

51% — 69% правильных ответов – оценка «3»

0% — 50% правильных ответов – оценка «2»

Ответы дифференцированного зачета

1 вариант	2 вариант
1-г	1- г
2-в	2-а
3-г	3-а
4-в	4-в
5-а	5-а
6-б	6-в
7-г	7-а,г
8-б,в,д	8-1,2,3
9-1-б,2-а,3-в,4-г,5-е,6-д	9-1-б,2-а,3-в,4-г,5-е
10-бархатные	10-биполярная
11-б	11-б
12-г	12-в
13-в	13-в
14-б	14-в
15-а	15-б
16-г	16-в
17а	17а
18-б	18-а
19-в	19-в
20-в	20-а
21-а	21-в
22-б	22-а
23-а	23-г
24-1-б,2-в,3-а	24-1-б,2-в,3-а
25-1-а,в 2-б,г	25-1-в,г 2-а,б

Список литературы

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2023. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с