

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

ИП Еремин А. В.

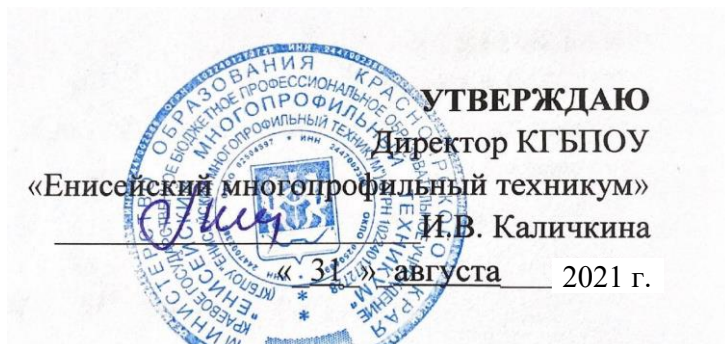


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Енисейский многопрофильный техникум»

И.В. Каличкина



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**Квалификация слесарь по ремонту автомобилей,
электрогазосварщик**

**для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Форма обучения - очная

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,
электрогазосварщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль профессионального
образования: технический

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум»

Енисейск, 2021 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 699 (ред. От 09.04.2015) и зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29590, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум».

Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.3.2. Срок освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и требования к результатам освоения образовательной программы
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Результат освоения образовательной программы
- 2.4.1. Общие компетенции
- 2.4.2. Профессиональные компетенции
- 2.4.3. Планируемые результаты освоения программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

4.5. Базы практики

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

5.3. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 2. Фонды оценочных средств по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699 (ред. от 09.04.2015), а также с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной

программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (АОП СПО) включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Используемые термины, определения, сокращения Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699 (ред. от 09.04.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- Квалификационные требования по профессиям: слесарь по ремонту строительных машин, электрогазосварщик;

- Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 06- 830вн).

- Устав КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»:

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

Положение об учебно-методическом комплекте по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Положение о порядке организации и проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум»

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум»

Положение о режиме занятий обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум»

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»»

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих в КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.3.1 Цель ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин будет профессионально способен осуществлять Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, выполнять сварку и резку средней сложности деталей.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Миссия: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий сферы обслуживания в г. Енисейске и Енисейском районе.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Согласно рекомендуемому перечню возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС, программа направлена на реализацию следующих профессий:

слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	22 нед.
Учебная практика	37 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего	2 нед.

образования/на базе основного общего образования	
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту:

*Абитуриент должен иметь документ государственного образца:
- аттестат о основном/среднем общем образовании*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

системы, агрегаты и узлы автомобилей; технологическое оборудование,

инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств,

техническая документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

Проведение осмотра технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин;

Проведение демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей;

Выполнение сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов строительных машин;

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Определение технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей;

Проведение демонтажа систем, агрегатов и узлов, приборов автомобилей и выполнение комплекса работ по устранению неисправностей;

ВПД 3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Выполнение сборки изделий, сваривания, наплавки дефектов;

Выполнение ручной и машинной резки.

2.4. Результат освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.4.1 Общие компетенции

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2 Профессиональные компетенции

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

2.4.3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему ОПОП по данной профессии, присваивается соответствующий разряд исходя из квалификационных характеристик каменщика и электросварщика ручной сварки.

Квалификационная характеристика слесаря по ремонту строительных машин соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645 (Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»).

Квалификационная характеристика электрогазосварщика соответствует ЕТКС работ и профессий рабочих (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645 (Раздел «Сварочные работы»).

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, **должен знать:**

устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

меры безопасности при выполнении работ;

конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

методы выявления и способы устранения неисправностей;

технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

меры безопасности при выполнении работ

правила подготовки изделий под сварку;

общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;

технологии изготовления сварных изделий;

основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;

меры безопасности при выполнении работ.

уметь:

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

выполнять слесарные операции;

подготавливать газовые баллоны к работе;

владеть техникой сварки;

обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

иметь практический опыт:

технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

подготовки изделий под сварку;

производства сварки и резки деталей средней сложности;

выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

Индекс	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать

	устойчивый интерес.	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

	профессиональных задач.	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; законодательства в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Практический опыт: проведения технического осмотра соответствующим инструментом и приборами; Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей
	ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Умения: демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей, Знания: основные методы обработки агрегатов, узлов, приборов автомобилей;

	ПК 2.3 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Практический опыт: выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; Умения: определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Знания: назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей
ВПД 3 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	Практический опыт: Подготовки изделий под сварку. Производства сварки и резки деталей средней сложности. Выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций. Умения: Подготавливать газовые баллоны к работе. Владеть техникой сварки. Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки. Знания: Правила подготовки изделий под сварку. Технологию изготовления сварных изделий.
	ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.	Практический опыт: Меры безопасности при выполнении работ. Умения: Выполнять слесарные операции. Знания: Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

3.1 Учебный план

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 699 (ред. от 09.04.2015), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления

образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса - согласно ФГОС СПО внеаудиторная самостоятельная работа составляет 50% от обязательных занятий по учебной дисциплине.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для реализации рабочего учебного плана предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью занятий 45 минут.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель из расчета:

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар ным курсам	Учебна я практи ка	Производствен ная практика	Промежуточн ая аттестация	Государствен ная (итоговая) аттестация	Каникул ы	Всего (по курса м)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	28	3	8	2	0	11	52
III курс	12	11	14	2	2	2	43
Всего	80	14	22	5	2	24	147

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Вариативная часть (около 20 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 216 часов максимальной учебной нагрузки (144 часа обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ОП.08. Адаптация на рынке труда	54	36
МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	81	54
МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	81	54
итого	216	144

Введение учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда» в образовательную программу, является необходимой мерой в рамках модернизации образования, направленной на развитие конкурентоориентированности обучающихся и формирование у них конкурентоспособности на рынке труда.

Часы вариативной части распределены на изучение междисциплинарных курсов МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей, МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов. С целью интеграции стандартов «WorldSkills Russia» в образовательные программы среднего профессионального образования была проведена организационно-

координирующая работа методической комиссии с целью определение особенностей требований стандартов WSR. Внесение изменений (дополнений) в реализуемые техникумом образовательные программы в части требований к компетенциям WSR: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии. На освоение профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.03 добавлено 162 ч., что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ОК 1-7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1- 3.2.

Учебный план образовательного процесса предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла, вариативной части, ФК. Физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа специальности включает изучение следующих учебных циклов:

1) ОП.00 Общепрофессиональный цикл:

ОП.01. Основы права

ОП.02. Материаловедение

ОП.03. Слесарное дело

ОП.04. Черчение

ОП.05. Электротехника

ОП.06. Основы технической механики и гидравлики

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

ОП.08. Адаптация на рынке труда

2) ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей

ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных, практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них профессиональных компетенций.

Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (модуль). Темы работ указаны в рабочей программе.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Учебный план ОПСПО ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Итого
			максимальная	Самостоятельная учебная работы	Обязательная аудиторная		I курс		Итого	II курс		Итого	III курс		
					Всего занятий	вт. лаб. и прак. занятия.	1сем. 17 нед.	2сем. 23 нед.		3сем. 17 нед.	4сем. 23нед.		5сем. 5нед.	6сем. 7нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		3081	1029	2052	706	630	630	1260	567	225	792			
	Общие, по выбору из обязательных предметных областей		2811	939	1872	664	486	594	1080	567	225	792			
ОУД.01	Русский язык	1/1/1/Э	171	57	114	35	28	36	64	25	25	50			
ОУД.01	Литература	1/1/ДЗ	257	86	171	51	27	52	79	92	0	92			
ОУД.02	Иностранный язык	1/1/1/Э	257	86	171	80	42	52	94	38	39	77			
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1/1/1/Э	428	143	285	80	76	76	152	66	67	133			
ОУД.04	История	1/1/ДЗ	257	86	171	50	42	52	94	77	0	77			
ОУД.05	Физическая культура	3/3/3/ДЗ	257	86	171	134	42	30	72	42	57	99			
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1/ДЗ	108	36	72	23	0	36	36	36	0	36			
ОУД.07	Информатика	1/ДЗ	162	54	108	50	42	66	108	0	0	0			
ОУД.08	Физика	1/1/1/Э	270	90	180	54	45	49	94	49	37	86			
ОУД.09	Химия	1/1/ДЗ	171	57	114	54	28	29	57	57	0	57			
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	1/1/ДЗ	257	86	171	22	42	44	86	85	0	85			

ОУД.11	Биология	1/ДЗ	54	18	36	11	0	36	36						
ОУД.12	География	1/ДЗ	108	36	72	10	36	36	72						
ОУД.13	Экология	ДЗ	54	18	36	10	36	0	36						
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ		270	90	180	42	144	36	180	0	0				
ОУД.14	Астрономия	ДЗ	54	18	36	6	36	0	36						
ОУД.15	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	10	36	0	36						
ОУД.16	Индивидуальный учебный проект	1/ДЗ	54	18	36	10	0	36	36						
ОУД.17	Психология учебной деятельности	ДЗ	54	18	36	6	36	0	36						
ОУД.18	Психология общения	ДЗ	54	18	36	10	36	0	36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		471	157	314	96	0	180	180	20	78	98	36	0	36
ОП.01.	Основы права	1/Э	54	18	36	11	0	36	36						
ОП.02.	Материаловедение	1/Э	54	18	36	11	0	36	36						
ОП.03.	Слесарное дело	1/1/ДЗ	84	28	56	17	0	36	36	20		20			
ОП.04.	Черчение	1/ДЗ	54	18	36	11	0	36	36						
ОП.05.	Электротехника	1/Э	54	18	36	11	0	36	36						
ОП.06.	Основы технической механики и гидравлики	1/1/1/ДЗ	63	21	42	13					42	42			
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	1/1/1/ДЗ	54	18	36	11					36	36			
ОП.08.	Адаптация на рынке труда	1/1/1/ДЗ	54	18	36	11							36		36
П.00	Профессиональный учебный цикл		2439	261	2178	170	0	0	0	43	471	514	508	700	1208
ПМ.00	Профессиональные модули		651	217	434	130	0	0	0	43	63	106	328	0	328
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	1/1/1/Э(кв)	99	33	66	20				34	32	66			
МДК.01.01.	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	1/1/1/ДЗ (комплекс.)	99	33	66	20				34	32	66			
УП.01	Учебная практика		36	0	36	0					36	36			
ПП.01	Производственная практика		0	0	0	0									
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов	1/1/1/1/Э(кв)	315	105	210	63				9	31	40	170	0	170

	автомобилей														
МДК.02.01.	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	1/1/1/1/Э	315	105	210	63				9	31	40	170	0	170
УП.02	Учебная практика	1/1/1/1/ДЗ	288	0	288	0					84	84	160	44	204
ПП.02	Производственная практика	1/1/1/1/ДЗ	432	0	432	0					288	288	0	144	144
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	1/1/1/1/Э(кв)	237	79	158	47							158	0	158
МДК.03.01.	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	1/1/1/1/Э	237	79	158	47							158	0	158
УП.03	Учебная практика	1/1/1/1/ДЗ	216	0	216	0							20	196	216
ПП.03	Производственная практика	1/1/1/1/ДЗ	360	0	360	0							0	360	360
ФК.00	Физическая культура	1/1/1/1/ДЗ	88	44	44	40							44	0	44
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС			1210	418	792	266									
УП.00	Учебная практика		540	0	540	0									
ПП.00	Производственная практика		792	0	792	0									
	Всего		5623	1447	4176	972									
ПА.00	Промежуточная аттестация		180	0	180	0	0	36	36		72	72	36	36	72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72	0	72	0								72	72
	Всего		5813	1385	4428	523									
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа, 2 недели					Всего	дисциплин и МДК	630	846	1476	630	438	1068	444	36	480
						УП	0	0	0	0	120	120	180	240	420
						ПП	0	0	0	0	288	288	0	504	504

	Экзамены	0	3	3		5	5	2	2	4
	ДЗ	5	5	10	6	3	9	3	3	6
	зачетов	1	1	2	1		1			0
				1476					1476	1476

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППКРС - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса профессии полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Календарный учебный график утверждается Директором КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ "Енисейский многопрофильный техникум"

И.В. Каличкина

31 августа 2021 г.

Календарный учебный график по ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 1 курс

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого	19/ 20	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	Итого	Итого							
		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май								июнь					
		1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		1	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27									
		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	31		9	14	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25				30					
ОУД.01	Русский язык	6		6		6		6				4								28	к	к	2		6		6		6		6		6		6		4										36	64	64						
ОУД.01	Литература	6			6					6			6		3					27	к	к		2	6		6		6		6		6		6			4		6			2		6	6			52	79	79				
ОУД.02	Иностранный язык	6				6		6			6			6			6		6	42	к	к			6		6		6			6		6		6			6				4					52	94	94					
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	4					76	к	к	2	6	6		6		6	6	6		6		6		6		6	6	6	2						76	152	152					
ОУД.04	История	6	6	6			6		6			6			6					42	к	к			6					6	6		6		6		6		6	6	6	6	4						52	94	94				
ОУД.05	Физическая культура		6				6			6	6					6		6	6	42	к	к								6											6	6	6	6	6				30	72	72				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности																			0	к	к		6					6							6					6	6						36	36	36					
ОУД.07	Информатика	6				6		6			6			6			6		6	42	к	к			6		6		6			6		6		6		6		6	6	6	6						66	108	108				
ОУД.08	Физика		6	6	6		6		6	6			6		3					45	к	к			6		6		6		6		6		6		6		6		6		1						49	94	94				
ОУД.09	Химия						6		6			6	6		4					28	к	к		6			4			6				6		6		6					1						29	57	57				
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		6	6			6			6			6	6			6			42	к	к			6		6	6		2		6		6		6			6		6	6						44	86	86					
ОУД.11	Биология																			0	к	к			6		6				6			6		6		6		6								36	36	36					
ОУД.12	География		6		6			6				6				6	6			36	к	к			6	6			6				6		6		6		6									36	72	72					
ОУД.13	Экология			6		6			6		6				6	6				36	к	к																										0	36	36					
ОУД.14	Астрономия				6					6				6	6	6	6			36	к	к																										0	36	36					
ОУД.15	Основы предпринимательской деятельности											6	6			6	2	10	6	36	к	к																										0	36	36					
ОУД.16	Индивидуальный учебный проект																			0	к	к				6					6				6		6			2	8		2					36	36	36					
ОУД.17	Психология учебной деятельности					6	2		6			2			2		6	6	6	36	к	к																										0	36	36					
ОУД.18	Психология общения					4	6					6	6					14		36	к	к																										0	36	36					
ОП.01.	Основы права																			0	к	к				6		6					6				6			6		6						36	36	36					
ОП.02.	Материаловедение																			0	к	к				6		6			6				6			6			6							36	36	36					
ОП.03.	Слесарное дело																			0	к	к				6	2		2		6			2		2		2		2	6	2	6					36	36	36					
ОП.04.	Черчение																			0	к	к					2	4		2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2		4						36	36	36				
ОП.05.	Электротехника																			0	к	к					4		4	4	2	4	2	4	4	4	2		6									36	36	36					
Промежуточная аттестация																				к	к																									12	24	36	36	36					
Всего в неделю		24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	630	к	к		6	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24	24	846	1476	1476					

Заместитель директора по УТР

К. И. Аксенева

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию основной образовательной программы по подготовке обучающихся в области профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивают педагогические кадры, имеющие в основном базовое образование.

Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории составляет - 95%. Средний возраст преподавателей составляет 40 лет. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Преподаватели своевременно повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические знания с использованием персональных компьютеров. Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатории, аудитории для спецдисциплин, учебные цеха и мастерские, где созданы условия для проведения занятий (теоретических и практических) и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. В техникуме имеется библиотека с выходом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеофильмы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебный процесс профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается наличием материально-технического оборудования.

Для реализации ОПОП СПО в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

кабинеты оснащены современным оборудованием, для проведения практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

черчения;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции строительных машин и автомобилей;

технической механики и гидравлики;

электротехники;

Лаборатории:

материаловедения;

двигателей внутреннего сгорания;

гидравлического оборудования строительных машин;

электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;

эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;
электрогазосварочная;
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов, в том числе и специальными профессиональными образовательными ресурсами и информационными ресурсами сети Интернет.

Более 25% обучающихся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Лань», «Академия». Для реализации ППКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессии (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4.5 Базы практик

Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно и рассредоточено - в учебных лабораториях и кабинетах техникума, а также на основании заключенных договоров о дуальном обучении с организациями и предприятиями.

Производственная практика может проводится концентрированно и рассредоточено - в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин базами практики являются: ЗАО «Золотобывающая компания «Полюс», ГПМК "Лесосибирск-Автодор", ООО «Сиблес Проект», ООО «Электросервис», ИП Елистратов О.К., Автосервис ИП Потапкин, ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей», КГБУ «Енисейское лесничество», Енисейский филиал ПАО «Полярная геологоразведочная экспедиция», КГБУЗ «Енисейская РБ», МП «Енисейское АТП», АО «Полюс Логистика», АО «Красноярскнефтепродукт», ООО Артель Строителей «Прииск дражный» и т.д.

Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики обучающимися

оформляется дневник практики и отчет. Результатом практики является дифференцированный зачет.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и Порядком осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих в КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин учтены созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания.

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости указаны в учебном плане образовательной программы и доводятся до сведения обучающихся в виде Приказа об утверждении графиков промежуточной аттестации в начале учебного года. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются - квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано, по завершению семестра. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Красноярского края. Состав ГЭК утверждается приказом директора КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», утвержденными директором.

Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы отводится – 2 недели.

5.3 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет мастер производственного обучения.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебнометодического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в программу дисциплины Обществознание вносится тема - Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Возможность адаптации образовательной программы к особым потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ отражена в специальном разделе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляют педагог-психолог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа

выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Нозологические категории лиц с ограниченными возможностями здоровья: 1. Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие). Глухие – обучающиеся, нарушение слуха которых не позволяет естественно воспринимать и самостоятельно овладевать ею: рано оглохшие (глухие без речи), позднооглохшие (глухие, сохранившие речь). Слабослышащие – обучающиеся с частичным нарушением слуха (тугоухость), при котором возможно самостоятельное речевое развитие хотя бы в минимальной степени, или обучающиеся, обладающие развитой речью с небольшими ее недостатками. 2. Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие). Слепые – обучающиеся, полностью лишенные зрения (тотальные слепые с остротой зрения 0 %) и обладающие остаточным зрением (с остротой зрения от светоощущения от 0,01 % до 0,04 %). Слабовидящие – обучающиеся с остротой зрения от 0,05 % до 0,4 %, а также с другими нарушениями: сужение поля зрения, патология цветоощущения, косоглазие. 3. Лица с нарушениями речи – обучающиеся, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые нарушения, влияющие на становление психики. К тяжелым речевым нарушениям относятся: дизартрия (нарушение произношения вследствие недостаточной иннервации речевого аппарата), алалия (отсутствие или недоразвитие речи при нормальном слухе и сохранности возможностей умственного развития), афазия (системное расстройство различных видов речевой деятельности). 4. Лица с нарушениями интеллекта (умственно отсталые) – обучающиеся со сложным нарушением психофизического развития, имеющие в своей основе органическое поражение центральной нервной

системы, в первую очередь головного мозга. 5. Лица с задержкой психического развития (ЗПР) – обучающиеся, у которых нарушен нормальный темп психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм. 6. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) – обучающиеся, у которых недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций, соотносящиеся с тремя группами в зависимости от характера заболевания и степени выраженности дефекта. К первой группе относятся обучающиеся, страдающие остаточными проявлениями периферических параличей и парезов, изолированными дефектами стопы или кисти, легкими проявлениями сколиоза (искривлениями позвоночника) и т.п. Ко второй группе относятся обучающиеся, страдающие различными ортопедическими заболеваниями, вызванными первичными поражениями костно-мышечной системы, и страдающие тяжелыми формами сколиоза. Третью группу составляют обучающиеся с последствиями полиомиелита и церебральными параличами, у которых нарушения опорно-двигательного аппарата связаны с патологией развития или подтверждением двигательных механизмов ЦНС. 7. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы (аутизм) – обучающиеся, у которых присутствуют аномальное поведение и затруднения в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченные интересы и часто повторяющиеся поведенческие реакции вследствие нарушения развития головного мозга. 8. Лица с множественными нарушениями – обучающиеся, у которых присутствует сочетание 2-х или 3-х нарушений и которые состоят в одной из трех подгрупп в зависимости от структуры нарушений. В первую группу входят обучающиеся с двумя выраженными дефектами, каждый из которых вызывает значительные нарушения в психофизическом развитии (слепоглухие, умственно отсталые глухие). Во вторую группу входят обучающиеся, имеющие одно существенное нарушение психофизического развития и сопутствующие ему другие нарушения в менее выраженной форме (умственная отсталость с нарушением церебральной функции, детский церебральный паралич и нарушения зрения или слуха). В третью группу входят обучающиеся с множественными нарушениями, когда имеются три или более нарушений развития (глубокая степень умственной отсталости, слабовидение и глухота, синдромальные нарушения развития).

Реализация АОПОП СПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ определяется КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии

(далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспечения доступа с учетом требований СП 42.13330.1 (СНиП 2.07.01-89*). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ обеспечена доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

Создание безбарьерной среды в техникуме учитывает в первую очередь потребности обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, т.к. будучи доступным для вышеуказанных категорий обучающихся, пространство становится комфортным и безбарьерным и для обучающихся других нозологических категорий.

Входная площадка при входах в здания имеет навес и водоотвод; пандусы (для обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках), оборудованные поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261. На входе в здание применяется контрольно-пропускные устройства и турникеты.

Преподаватели и мастера производственного обучения, работающие с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ, имеют профессиональную переподготовку и обучение по дополнительным профессиональным программам в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. К реализации АОПОП СПО привлекаются психологи, социальные педагоги.

Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура».

В рамках АОПОП СПО реализована дисциплина «Физическая культура». Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» преподаватель учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида, вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

В программу дисциплины по необходимости включается определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья

обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.