

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Енисейский многопрофильный техникум»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Енисейский многопрофильный
техникум»

И. В. Каличкина
30 августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Программы профессионального обучения
19727 ШТУКАТУР для обучающихся из
числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2023/2024 учебный год

**Квалификация:
Штукатур 2-3 разряда**

**г. Енисейск,
2023**

Настоящая программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"; Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Положением об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Согласована

Председатель ГЭК

 *А. В. Еремин*

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт Программы итоговой аттестации	6
2. Содержание и процедура проведения итоговой аттестации	7
3. Оформление протокола квалификационного экзамена	26
4. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение 1. Протокол квалификационного экзамена	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"; Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Положением об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы профессиональной подготовки рабочих в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Енисейский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа итоговой аттестации выпускников по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур";

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Техникума:

Устав КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края;

Положения об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ в КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур, срок освоения программы 1 год 10 месяцев.

1.2 Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью ИА является установление соответствия уровня освоенности знаний, умений, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников по программе профессионального обучения. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

На проведение ИА в форме квалификационного экзамена, согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком, отводится 1 неделя.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Результаты обучения по программе

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

ПК.01 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК.02 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК.03 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК.04 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ПК.05 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ПК.06 Ремонт штукатурки

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Умение: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей Знание: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок

		Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Практический опыт: Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Умение: Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей Знания: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и

		приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Практический опыт: Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей Умение: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Знания: Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Практический опыт: Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев

		сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев Умения: Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Знания: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения
--	--	---

		используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Практический опыт: Подготовка штукатурной машины к работе Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев Обслуживание штукатурной машины после завершения работ Умения: Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

		Обслуживать штукатурную машину после завершения работ Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Знания: Требования охраны труда при работе с электроустановками Устройство штукатурной машины и правила работы на ней Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты Требования охраны труда при работе с электроустановками
	Ремонт штукатурки	Практический опыт: Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки Умения: Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

		Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности Приготавливать ремонтные штукатурные растворы Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Знания: Методика диагностики состояния поврежденной поверхности Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	--

Штукатур 2-й разряд

Характеристика работ. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с

постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур 3-й разряд

Характеристика работ. Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволоочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

Штукатур 4-й разряд

Характеристика работ. Промаячивание поверхностей с защитой их полимерами. Нанесение штукатурного раствора на поверхность с помощью растворонасоса. Улучшенное покрытие штукатуркой вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонт улучшенной штукатурки. Покрытие штукатуркой откосов, заглушин и отливов. Вытягивание паदуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки под высококачественную окраску. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями. Отделка лузг и усенков. Механизированное нанесение раствора на стены и иные поверхности, выполнение финишной штукатурной отделки. Торкретирование поверхностей с защитой их полимерами. Отделка откосов сборными

элементами. Покрытие штукатуркой камер коробов и каналов теплоизоляции стен по стальной сетке. Железнение поверхности штукатурки. Устройство цементно-песчаных оснований под кровли и полы. Установка и крепление рамок для клапанов и жалюзи. Установка приборов жилищной вентиляции с проверкой их действия и укрепления подвесок и кронштейнов. Приготовление декоративных растворов и растворов для штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, газоизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроницаемых и др.) по готовым рецептам. Механизированная затирка отделочного слоя. Перестановка шлангов машин для механизированного нанесения штукатурки по ходу работ. Промывка штукатурных механизмов и шлангов по окончании работ.

Должен знать: составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними; способы выполнения улучшенной штукатурки; способы промаячивания поверхностей; устройство машин для механизированного нанесения штукатурки и шпаклевки, правила и инструкции по их эксплуатации, техническому обслуживанию и профилактическому ремонту; устройство затирочных машин; требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; способы механизированного нанесения растворов и торкретирования поверхностей.

2.4 Организация и проведение итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной

профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются распорядительным актом техникума, календарным учебным графиком и рабочим учебным планом.

Квалификационный экзамен включает в себя – проверку теоретических знаний (тестовые задания, билеты и т.д.), выполнение практической работы.

Тематика квалификационных работ соответствует основному виду деятельности выпускника.

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Выполнение тестирования Выполнение практической квалификационной работы	проверка теоретических знаний Выполнение практической квалификационной работы в присутствии комиссии.
2.	Принятие решения по результатам выполнения	Решение об оценке теоретических знаний и практической квалификационной работы принимаются по результатам выполнения
3.	Документальное оформление результатов выполнения ИА	Фиксирование результатов проверки теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы в протоколе.

Примерные вопросы для проверки теоретических знаний.

1 вариант	
Вопрос	Ответ (указать выбранную букву (буквы) или записать ответ)
1. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	
2. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок.	
3. Какие из перечисленных веществ относятся к воздушным вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	
4. Штукатурная дрань применяется для подготовки поверхностей а) из кирпича; б) из бетона; в) из дерева.	
5. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей. а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм; б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм;	
6. Первый слой штукатурки, который не нужно разравнивать называется а) грунтом; б) обрызгом; в) накрывкой.	
7. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета - это: а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
8. Последний слой штукатурного намета - это: а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
9. Штукатурка, состоящая из 3-х слоев (обрызга, грунта и накрывки) называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	

10. Штукатурка, состоящая из обрызга, двух слоев грунта и накрывки, называется а) простая; б) улучшенная; в) высококачественная.	
11. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании стены, выпуклости и вогнутости которой колеблются в пределах 2-3 см? а) металлическую сетку; б) стеклотканевую сетку.	
12. Как называется внутренний угол? а) лузг; б) усенок.	
13. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.	
14. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.	
15. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей. а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок; б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.	
16. Влажность деревянных поверхностей не должна превышать перед окраской а) 30%; б) 50%; в) 12%.	
17. Операция, после проведения которой поверхность становится ровной, гладкой, от штукатурного слоя отслаиваются слабодержащиеся песчинки, удаляются мелкие (волосяные) трещины, называется а) затирка; б) грунтование;	
18. Химические составы, предназначенные для размягчения и удаления старой краски, называются а) смывки; б) грунтовки; в) втирки.	
19. Какими инструментами пользуются при нанесении грунтовки? а) кисть-макловица; б) маховая кисть; в) кельма; г) валик;	

20. Выберите правильный порядок нанесения грунтовки на стены при помощи кисти. а) сначала вертикальными полосами, затем горизонтальными; б) сначала горизонтальными полосами, затем вертикальными.	
21. Какими кистями окрашивание проводят в два приема: сначала горизонтальными, потом вертикальными движениями? а) макловицами; б) маховыми.	
22. Чтобы известковая окраска получилась более прочной необходимо а) влажная среда; б) сухой воздух; в) солнечный свет.	
23. Выберите правильное направление нанесения слоев краски на потолок. а) первый слой наносится по направлению вдоль света, падающего из окна, второй - поперек; б) первый слой наносится по направлению поперек света, падающего из окна, второй - вдоль.	
24. Для чего проводят флейцевание свежескрашенной поверхностей? а) для получения гладкой и глянцевой поверхности; б) для получения шероховатой и матовой фактуры.	
25. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери? а) с середины; б) с нижнего правого угла; в) с левого верхнего угла.	
26. Откуда принято начинать оклейку стен помещения обоями? а) от угла стены, имеющей окна; б) от угла стены, имеющей дверь.	
27. Как называются жидкие обои, основа которых изготовлена из переработанной древесины? а) текстильными; б) целлюлозными; в) хлопковыми.	
28. Можно ли наносить жидкие обои повторно? а) да; б) нет.	
29. Что из перечисленного относится к заполнителям? а) известь; б) цемент; в) песок	

30. Что из перечисленного относится к вяжущим веществам? а) известь; б) мраморная крошка; в) цемент; г) песок.	
31. Какое из перечисленных веществ относится к гидравлическим вяжущим? а) гипс; б) цемент; в) воздушная известь.	
32. Что показывает последняя цифра в обозначении состава раствора? а) количество воды; б) количество песка; в) количество вяжущего.	
33. Выберите, что относится к подготовке под оштукатуривание кирпичных поверхностей. а) швы процарапывают на глубину 10-15 мм; б) обматывают или оплетают проволокой, расстояние между витками которой должно быть не более 50 мм;	
34. Последний слой штукатурного намета это а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
35. Второй (основной по объему) слой штукатурного намета это а) грунт; б) обрызг; в) накрывка.	
36. Какую штукатурную сетку нужно применять при оштукатуривании очень неровной стены, с перепадами более 5 см? а) металлическую сетку; б) Стеклотканевую сетку.	
37. Проверить вертикальность поверхности можно при помощи а) сокола; б) терки; в) правила.	
38. При отделке углов пользуются а) соколом; б) лузговым и усеночным правилами; в) ковшом.	
39. Как называется наружный угол? а) луз г; б) усенок.	

40. Выберите правильную последовательность оштукатуривания поверхностей. а) нижняя часть стен, верхняя часть стен, потолок; б) потолок, верхняя часть стен, нижняя часть стен.	
41. Влажность оштукатуренных и бетонных поверхностей не должна превышать перед окраской а) 8%; б) 30%; в) 1%.	
42. Какими инструментами пользуются при нанесении шпатлевки? а) кисть-макловица; б) шпатель малый; в) металлическая гладилка; г) валик;	
43. К водным окрасочным составам относятся а) известковые, вододисперсионные, клеевые краски; б) масляные, лаки, эмали.	
44. Для чего проводят шлифование зашпатлеванной поверхности? а) для удаления следов инструмента после шпатлевания; б) для уменьшения пористости поверхности.	
45. Каким инструментом пользуются при нанесении грунтовки? а) шпатель; б) кельма; в) кисть-макловица.	
46. Окрашивание какими кистями не требует растушевки? а) макловицами; б) маховыми.	
47. Как называется метод окрашивания высоких помещений? а) стык в стык; б) бок в бок; в) кисть в кисть.	
48. Для чего проводят торцевание свежеокрашенной поверхности? а) для получения гладкой и глянцевой поверхности; б) для получения шероховатой и матовой фактуры.	
49. С какого участка начинают окрашивать гладкую поверхность двери? а) с середины; б) с нижнего правого угла; в) с левого верхнего угла.	

50. С какого участка начинают окрашивать оконную раму? а) с подвижной створки; б) с подоконника.	
--	--

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы в форме теста

Оценка «отлично» - обучающийся показал отличные знания теории, выполнив от 91% до 100% тестовых заданий (33-36 баллов);

Оценка «хорошо» - обучающийся показал хорошие знания теории, выполнив от 71% до 90% тестовых заданий (26-32 балла);

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показал удовлетворительные знания теории, выполнив от 51% до 70% тестовых заданий (18-25 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки при написании теста, не показал владение профессиональной терминологией, ответил на 50% тестовых заданий и менее (0-17 баллов).

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		Оценка
более 91% до 100%	33 -36 баллов	5 (отлично)
более 71% до 90%	26 -32 балла	4 (хорошо)
более 51% до 70%	18 -25 баллов	3(удовлетворительно)
50% и менее	0 -17 баллов	2(неудовлетворительно)

Перечень примерных выпускных практических квалификационных работ:

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: отбивка старой штукатурки и ее ремонт.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: ремонт внутренних углов.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: ремонт наружных углов.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: ремонт оконных откосов.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: ремонт дверных откосов.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: подготовка бетонной поверхности.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: ремонт

потолочных рустов.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: ремонт швов сопряжения потолка и стен.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: подготовка кирпичной поверхности.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: перетирка штукатурки.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: расшивка и заделка трещин на бетонной поверхности.

Выполнение комплекса ремонтных и штукатурных работ: выполнение стяжки пола.

Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.

Нанесение обрызга и грунта на поверхность кирпичных стен вручную.

Оштукатуривание оконных откосов.

Отделка внутренних стен сухими смесями.

Простое оштукатуривание поверхностей стен.

Выполнение однослойной штукатурки.

Оштукатуривание углов.

Оштукатуривание четырехгранных колонн.

Ремонт монолитной штукатурки.

Улучшенная штукатурка стен.

Нанесение накрывочного слоя на поверхность с последующей затиркой.

Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.

Провешивание поверхности.

Оштукатуривание дверных откосов.

Установка маячного профиля.

Отделка рустов между плитами перекрытия.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии или на базе образовательного учреждения. Мастер п/о совместно с представителями предприятия своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном

составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует. Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- данные производственной характеристики.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

-

3. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОТОКОЛА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Решение экзаменационной комиссии об оценке квалификационного экзамена принимается по результатам выполнения практического задания.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного техникумом образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка квалификационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение разряда каждому выпускнику,
- решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

При определении итоговой оценки квалификационного экзамена экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости выпускника, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;

при необходимости, присутствие в аудитории, тьютора, ассистента (психолога, социального педагога), оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приложение 1
К Программе ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Программы профессионального обучения
19727 Штукатур для обучающихся из
числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
КГБПОУ «ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Енисейск

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Профессия _____, группа №24 Срок обучения: _____

Итоговая аттестационная комиссия:

Председатель _____

Членов комиссии: _____

_____ рассмотрела на заседании выпускные квалификационные работы нижеперечисленных обучающихся и, выслушав защиту, отзывы руководителя, вопросы членов комиссии и ответы обучающихся, постановила:

1. Признать, что обучающиеся выполнили и защитили выпускные квалификационные работы.

2. Присвоить квалификацию и выдать свидетельство об окончании Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Енисейский многопрофильный техникум", по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, указанным в списке обучающимся:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения	Оценка, полученная на государственной итоговой аттестации		Присваиваемая квалификация и тарифный разряд	Заключение экзаменационной комиссии(выдать свидетельство)
			Выпускная практическая квалификационная работа	Результаты проверки теоретических знаний		
1.						выдать свидетельство
2.						выдать свидетельство
3.						выдать свидетельство

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____