

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
Многопрофильный  
техникум»

И. В. Каличкина

« 30 » августа 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
А.01 Социальная адаптация и основы  
социально-правовых знаний**

по программе профессиональной подготовки  
профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составлена на основе ФГОС СПО по  
профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту  
строительных машин

Составила рабочую учебную программу  
преподаватель: Ганжула Е.В..

г.Енисейск, 2024 г.

Программа учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа разработана для профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Ганжула Евгения Владимировна, преподаватель специальных дисциплин.

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «05» июня 2024г.

Согласовано

методист: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (36 часов).**

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Социальная адаптация.</b>					
<b>Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>					
1		Механизмы социальной адаптации.	1	Устный опрос. Оценка за активное участие в поиске необходимой информации	ОК 1 ОК 9. ОК 4
2	Виды социально-психологической адаптации.	1			
3	Условия нормальной адаптации.	1			
<b>Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.</b>					
<b>Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>					
4-5		Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.	2	Оценка за активное участие в поиске необходимой информации.	ОК 1. ОК 4 ОК 9.
6.		Основные статьи конвенции.	1		
<b>Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>					
7-8		Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.	2	Устный опрос. Оценка за активное участие в	ОК 1. ОК 4 ОК 9.
9-10		Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2		

11-12	Права и обязанности родителей и детей.	2	поиске необходимой информации.	
<b>Содержание учебного материала</b>				
13	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	1	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.	ОК 1. ОК 4 ОК 9
14	Виды трудовых отношений. Трудовой договор, понятие, стороны и виды.	1		
15	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	1	Устный опрос, работа в группах..	
16-17	Особенности регулирования труда инвалидов.	2		
<b>Содержание учебного материала</b>				
18.	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.	1	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске	ОК 1. ОК 4 ОК 9
19-20.	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	2		
21-22.	Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	2		
23.	Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	Устный опрос. Решение ситуационных задач, устный опрос.	
<b>Содержание учебного материала</b>				
24.	Порядок направления гражданина на МСЭ.	1	Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске	ОК 1. ОК 4 ОК 9
25-26.	Проведение медико-социальной экспертизы	2		
<b>Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>				
<b>Тема 1.5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>				
<b>Тема 2.1. Медико-социальная экспертиза.</b>				

				необходимой информации.	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	Устный опрос.	
	27-28	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	2	Оценка за активное участие в пенске	ОК 1. ОК 4 ОК 9
	29.	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	1	необходимой информации.	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	Оценка за	
	30.	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.	1	активное участие в	
	31-32.	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия.	2	поиске	ОК 1. ОК 4 ОК 9
	33.	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	1	необходимой информации.	
	34.	Программы трудоустройства инвалидов. Оплата труда инвалидов	1	Устный опрос.	
	35-36.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	Тест.	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Психология социально – правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. СЕРЕЖКО, Т.З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н.М. ВОЛОБУЕВА. – М: издательство «Юрайт», 2020. – 282с.
2. Семейное право: учебник/Л.В.Борисова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021.-170с. (Среднее профессиональное образование).
3. Гражданское право: учебник/М.В.Вронская. – Москва:ЮСТИЦИЯ, 2020.- 408с.- ( Среднее профессиональное образование)
2. Конституция РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Семейный кодекс РФ. 5. Гражданский кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов.
7. Конвенция о правах ребенка.

##### Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина.– М: издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

##### Интернет-источники:

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон.текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 с. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7451.html>
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия,

2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/69676.html>

**Нормативно – правовое сопровождение:**

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Код ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <b>знать:</b> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам	Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.  Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля)  Тестирование.  Проверка ведения тетрадей. Оценка выполнения домашней работы.  Дифференцированный зачет

в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения..	
---	--

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ганжула Евгения Владимировна

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КТ БПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»

И. В. Каличкина

«30» августа 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**А.02 Психология личности**

**и профессионального самоопределения**

по программе профессиональной подготовки

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила рабочую учебную программу  
преподаватель: Карпузович П.В.

г.Енисейск, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа А.02 «Психология личности и профессионального самоопределения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна, преподаватель. \_\_\_\_\_

Согласовано: Методист \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## А.02. Психология личности и профессионального самоопределения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.02. Психология личности и профессионального самоопределения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Программа учебной дисциплины А.02. Психология личности и профессионального самоопределения может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины А.02 Психология личности и профессионального самоопределения (36 часов)

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Психология личности</b>					
<b>Тема 1.1. Человек как личность.</b>					
	1-2.	Понятия: личность, индивид, индивидуальность. Малая группа. Коллектив.	2	Устный опрос.	2
	3-4	Процесс социализации личности.	2		
<b>Тема 1.2. Личность и профессия.</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	Устный опрос. Оценка выполнения домашней работы.	1
	5-6	Особенности личности, влияющие на выбор профессии.	2		
	7-8	Самооценка личности в выборе профессии.	2		
<b>Тема 1.3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	Устный опрос.	2
	9-10	Понятие «психические процессы». Виды психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые.	2		
	11-12	Воля. Волевая регуляция деятельности человека.	2		
<b>Тема 1.4. Характер, темперамент и направленность личности</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	Тест, устный опрос.	
	13-14	Общее понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, пластичность.	2		

	15-16	Характер. Взаимоотношение характера и темперамента.	2			3
<b>Тема 1.5. Познание задатков и способностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	17-18	Понятие о задатках и способностях. Характеристика общих способностей человека	2		Оценка за активное участие в поиске	
	19-20	Профессиональные способности и их формирование. Развитие способностей.	2		необходимой информации. Устный опрос.	
<b>Раздел 2. Психология профессиональной деятельности</b>						
<b>Тема 2.1. Человек и профессиональная деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	21-22	Понятие и структура профессиональной деятельности	2		Оценка за активное участие в поиске	2
	23-24	Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. Профессиональный подбор	2		необходимой информации. Устный опрос.	2
	25-26	Профессиональное самоопределение и актуализация человека в профессии.	2			2
	27-28	Классификация профессиональных деятельностей	2		Оценка выполнения домашней работы.	2
<b>Тема 2.2. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	29-30	Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности.	2		Оценка за активное участие в поиске	2
	31-32	Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников	2		необходимой информации. Устный опрос.	2
<b>Тема 2.3. Профессия, специальность специализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	33-34.	Классификация профессий. Профессиограмма. Понятия: профессия, специальность, должность	1		Оценка за активное участие в поиске	2

				информации. Устный опрос.	
35-36	Дифференцированный зачет		2	тест	
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ социальной работы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Корягина А.А. Технология поиска работы и трудоустройства. Издательский центр «Академия», 2017 г., пособие для СПО.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (17-е изд. стер.), 2018 г.
3. Электронный учебник: Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие / Г.М. Шеламова. - 3-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с. - (Деловая культура).

##### **Дополнительные источники:**

1. Г.В. Бороздина. Электронный учебник: Психология общения, учебник практикум для СПО, 2017 г.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. - М.: «Академия», 2007. - с.

##### **Интернет-источники:**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)

2. Интернет-журнал по психологии «Развитие» [Электронный ресурс]. – <http://zhurnal-razvitie.ru/psihologiya-lichnosti/>
3. Психология от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azps.ru/tests/>
4. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профорентация: Кем статья. URL: <http://www.proforientator.ru>.
5. Энциклопедия Кругосвет – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>
6. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>-использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>-на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>-планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>-успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</li> <li>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.</p> <p>Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля)</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка ведения тетрадей. Оценка выполнения домашней работы.</p>

собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»

И. В. Каличкина

«30» августа 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУЦ.01 Этика и психология общения**  
по программе профессиональной подготовки  
профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составила рабочую учебную программу  
преподаватель: Карпузович П.В..

г.Енисейск, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа ОУЦ.01 «Этика и психология общения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна, преподаватель. \_\_\_\_\_

Согласовано: Методист \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУЦ.01 Этика и психология общения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУЦ.01 Этика и психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУЦ.01 Этика и психология общения (36 часов).

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Введение (2 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Общие сведения о предмете «Этика и психология общения»	1	2
	2.	Понятие о культуре и ее роли в обществе.	1	2
<b>Раздел I. Эстетика и этика</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 2. Эстетическая культура (4 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3-4.	Эстетика. Сферы эстетической культуры.	2	2
	5-6.	Эстетические чувства, идеал. Эстетический вкус.	2	2
<b>Тема 3. Этическая культура (4 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.	Основные категории этики. Понятие «мораль», «этика»	1	2
	8.	Поведение человека; правила и нормы.	1	2
	9-10.	Этикет. Сферы действия этикета. Этический кодекс.	2	2
<b>Раздел II. Культура и психология общения в профессиональной сфере</b>	<b>26</b>			
<b>Тема 4. Психология общения (6 часов).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11.	Основные сведения о науке психологии. Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля.	1	2
	12.	Психологические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности.	1	2
	13.	Психические состояния человека. Психология личности	1	2
	14.	Психологические основы общения. Психологический контакт. Деловое общение с психологической точки зрения.	1	2
	15-16.	Коммуникативные умения и навыки. Императивное, манипулятивное, диалогическое общение.	2	2
<b>Тема 5. Культура общения в профессиональной сфере(6 часов).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17.	Коммуникация. Средства вербального общения.	1	2
	18.	Конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	1	2
	19-20.	Невербальные средства общения.	2	2
	21-22.	Этикет в деловом общении. Стили общения.	2	2

<b>Тема 6.</b> <b>Имидж делового человека</b> <b>(4 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	23-24. Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми. Составляющие внешнего облика: костюм, прическа, макияж, аксессуары. 25-26. Деловой стиль костюма. Осанка, походка, жесты.	2 2
<b>Тема 7.</b> <b>Культура речи</b> <b>(4 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	27-28. Основные требования к речи. 29-30. Элементы речевого этикета.	2 2
<b>Тема 8.</b> <b>Культура телефонного разговора</b> <b>(3 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	31-32. Этикет в деловом диалоге по телефону. Требования к содержанию деловых телефонных разговоров; основные элементы диалога. 33. <b>Контрольная работа № 1.</b> по темам «Культура общения в профессиональной сфере», «Имидж делового человека», «Культура телефонного разговора».	2 1
<b>Тема 9.</b> <b>Интерьер рабочего помещения (3 часа).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	34-35. Эстетические требования к оформлению предприятий сферы услуг.	2
	36. <b>Дифференцированный зачет.</b>	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- видео уроки, презентации по темам курса.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, М:Издательский центр «Академия»,2118г.
- 2.Шеламова Г.М. Психология общения М: Издательский центр «Академия»,2118г.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Г.В.Бороздина. Электронный учебник: Психология общения, учебник практикум для СПО,2017г.
- 2.Дугласс Мосс. Карнеги. Все секреты общения в одной книге. г. Москва, Астрель, 2012г.

##### **Интернет-источники:**

- 1.etiketo.ru Этикет, правила поведения
- 2.<http://www.e-reading.club/> Большая онлайн библиотека. Равенский Николай, Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика
- 3.[http://www.academiamoscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_22433.pdf](http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22433.pdf) - учебник Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения в электронном виде.

##### **Нормативно – правовое сопровождение:**

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила делового этикета;</li> <li>- поддерживать деловую репутацию;</li> <li>- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;</li> <li>- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;</li> <li>- налаживать контакты с партнерами;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этику деловых отношений;</li> <li>- основы деловой культуры в устной и письменной форме;</li> <li>- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;</li> <li>- основные правила этикета;</li> <li>- основы психологии производственных отношений;</li> <li>- основы управления и конфликтологии.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.</p> <p>Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля)</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка ведения тетрадей.</p> <p>Оценка выполнения домашней работы.</p> <p>Текущий контроль в форме контрольной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Директор КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»

И.В.Каличкина

«30» августа 2024г.

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУЦ.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряд  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск 2024 г.

Адаптированная программа по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Гуделис Егор Николаевич, руководитель физического воспитания Гем.

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «07» июня 2024 г

Согласовано

методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>138</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>136</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>136</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура</b>	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3х10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250, 500 метров и челночном беге. Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.</b>	<b>10</b>	
<b>Бег на короткие дистанции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Специальные беговые упражнения на скорость</b>	<b>2</b>	
	<b>Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша.</b>	<b>2</b>	
	<b>Совершенствование техники челночного бега 3х10м.</b>	<b>2</b>	
	<b>Совершенствование техники, тактики бега на коротких дистанции.</b>	<b>2</b>	
	<b>Сдача контрольных нормативов</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Бег на длинные дистанции</b>	<b>Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Совершенствование физических качеств в беге</b>	<b>2</b>	
	<b>Совершенствование физических качеств в беге</b>	<b>2</b>	
	<b>Развитие скоростной выносливости в беге</b>	<b>2</b>	
	<b>Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции</b>	<b>2</b>	
	<b>Сдача контрольных нормативов</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>20</b>	
<b>Гимнастика</b>			
<b>Тема 3.1. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц.</b>	<b>2</b>	



		Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.		
		Практические занятия		
		Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу.	2	
		Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногой, грудью.	2	
		Тактика нападения. Обманные движения. Двусторонняя игра.	2	
Тема 4.4.		Содержание учебного материала	6	
Настольный теннис		Способы держания ракетки. Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты. Тактические комбинации.		
		Практические занятия		
		Способы держания ракетки. Подача мяча.	2	2
		Подача мяча с вращением, передвижения у стола.	2	
		Левый накат, правый накат. Игра в ближней и средней зоне.	2	
Раздел 5.			6	
Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Тема 5.1.		Содержание учебного материала		
Контрольно - физические		Нормативы по рекомендации врача в зависимости от группы здоровья.		2
		Практические занятия	6	
нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья		Сдача контрольно-физических нормативов в зависимости от группы здоровья.		
		Итого за 1 курс:	72	
2 курс				
Раздел 1.				
Тема 1.1.		Содержание учебного материала		
Физическая культура		Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	2	1
Раздел 2. Легкая атлетика			16	
Тема 2.1.			8	2

Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			
	Специальные беговые упражнения на скорость	4		
	Обучение техники низкого старта. Отработка старта, финиша.	2		
	Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	2		
	Совершенствование техники челночного бега 3х Юм. Сдача контрольных	2		
	Содержание учебного материала	6		
	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольные упражнения в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки).			2
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Практические занятия			
	Совершенствование физических качеств в беге	2		
	Развитие скоростной выносливости в беге	2		
	Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
		18		
Раздел 3. Гимнастика Тема 3.1. Гимнастика	Содержание учебного материала			
	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Акробатическая комбинация. Комплекс упражнений на бревне. Инструктаж по ТБ на уроках атлетической гимнастики.			
	Практические занятия			
	Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц.	2		
	Разучивание техники выполнения упражнений с собственным весом на различные группы мышц.	2		
	Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2		
	Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации.	3		
	Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации.	3		
	Сдача зачёта по акробатической комбинациям.	3		
	Разучивание техники выполнения элементов упражнений на бревне.	2		
	Закрепление техники выполнения элементов упражнений на бревне.	1		
	Совершенствование техники выполнения упражнений на бревне.	1		
	Сдача зачёта по упражнением на бревне.	1		
		14		
Раздел 4. Спортивные игры				

Тема 4.1. Баскетбол	<p data-bbox="49 1205 86 1659">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="92 499 233 1659">Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра. Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр</p> <p data-bbox="236 1352 268 1659">Практические занятия</p> <p data-bbox="284 633 323 1659">Совершенствование техники ведения и передачи мяча, бросков по кольцу.</p> <p data-bbox="328 562 384 1659">Обучение тактическим действиям игроков в защите, нападении. Учебная игра в баскетбол.</p> <p data-bbox="395 1211 432 1659">Содержание учебного материала</p>	6	2
Тема 4.2.		4	2

Волейбол	Передачи мяча. Подачи мяча различными способами. Передвижения у сетки. Блокировка. Страховка. Стойки игрока.		
	Практические занятия		
	Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра в волейбол.	2	
	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.3. Футбол	Развитие волевых качеств, проявление инициативы. Уметь выполнять технику игровых элементов. Двусторонняя игра. Удары по летящему мячу. Удары по воротам.		2
	Практические занятия		
	Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу.	4	
	Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногой, грудью.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.4. Настольный теннис	Способы держания ракетки. Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты. Тактические комбинации.		2
	Практические занятия		
	Способы держания ракетки. Подача мяча.	4	
	Левая подрезка, игра по упрощенным правилам.	2	
		8	
Раздел 5. Контрольно - физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		
	Нормативы по рекомендации врача в зависимости от группы здоровья.		
	Практические занятия		2
	Сдача контрольно-физических нормативов в зависимости от группы здоровья.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 2 курс:	66		
Итого за весь курс обучения	138		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного и тренажерного залов.

##### **Оборудование спортивного зала:**

- оборудование и спортивный инвентарь;
- оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;
- открытая беговая дорожка и волейбольная площадка;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис, мячи для тенниса, теннисные столы;
- скакалки, гимнастические коврики;
- оборудование для силовых упражнений (гири, гантели, гимнастическая перекладина, шведская стенка);
- секундомеры
- учебно-методический комплекс «Физическая культура», рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Вайнтбаум А С. и др. Гигиена физического воспитания и спорта - М.: «Академия», 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голощапов Б.Р. История физкультуры и спорта. - М.: «Академия», 2019.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практических занятиях, наблюдение при выполнении упражнений № 1-6; 52-54;</li> <li>- экспертная оценка при тестировании в контрольных точках № 7-10</li> <li>- экспертная оценка практического задания при выполнении упражнений №11-14;</li> <li>- оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, подачи, передачи, жонглирование) № 15-26;</li> <li>- оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм № 27-32;</li> <li>- оценка выполнения студентом функций судьи № 33-37;</li> <li>- оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр №38-41;</li> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину № 42-44; 55-56.</li> <li>- оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики №45-51.</li> </ul>
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный опрос, ведение календаря самонаблюдения, тестирование, сдача нормативов.</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»  
И.В.Каличкина  
«30» августа 2024г.



**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины  
ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины  
профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряд  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

Составила рабочую учебную программу  
преподаватель: Чермашенцев Виктор  
Леович

Енисейск, 2024 г.

Адаптированная программа по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Чермашенцев Виктор Леович, преподаватель \_\_\_\_\_.

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «05» июня 2024 г

Согласовано

методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	30

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к предметам общеобразовательного учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на первом и втором курсе в группах с двухгодичным сроком обучения и является обязательной общеобразовательной учебной дисциплиной. Она предусматривает формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

изучение ОБЗР на уровне профессионального образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Адаптированная рабочая программа разработана с целью освоения содержания учебного предмета ОБЗР для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Адаптирование образовательного процесса в соответствии с особенностями развития обучающихся с ОВЗ.
2. Стимулирование интереса обучающихся к познавательной и учебной деятельности.
3. Развитие умений и навыков самостоятельной учебной деятельности.

При организации учебных занятий с обучающимися с ЗПР необходимо:

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
2. Предотвращать наступление утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и т.д.).
3. Использовать методы обучения, которые активизируют познавательную деятельность детей, развивают их речь и формируют необходимые навыки.
4. Корректировать деятельность обучающихся.
5. Соблюдать повторность обучения на всех этапах урока.
6. Проявлять особый педагогический такт. Постоянно подмечать и поощрять малейшие успехи детей, своевременно и тактично помогать каждому ребенку, развивать в нем веру в собственные силы и возможности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Рефераты, доклады, сообщения.</i> <i>Индивидуальные проекты с использованием информационных технологий.</i> <i>Презентации.</i> <i>Экскурсии.</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУЦ. 03 Основы безопасности и защиты Родины  
1 курс – 72 часа, 2 курс – 32 часа.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	2
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера	2	2
3	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	2	2
4	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина	2	2
<b>Тема 2. Военная подготовка. Основы военных знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	1	2
2	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2
3	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)	2	2
4	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)	2	2
5	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	2	2
6	Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
7	Военнослужашие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы)	2	2
8	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2	2
9	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)	2	2

<b>Тема 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Основы безопасности жизнедеятельности	2
	2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	2
<b>Тема 4. Безопасность в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	2
	2	Предупреждение бытовых травм	2
	3	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	2
	4	Пожарная безопасность в быту	2
	5	Предупреждение ситуаций криминального характера	2
	6	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	2
<b>Тема 5. Безопасность на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1	Правила дорожного движения	2
	2	Безопасность пешехода	2
	3	Безопасность пассажира	2
	4	Безопасность водителя	2
	5	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	2
	6	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	2
	7	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2
<b>Тема 6. Безопасность в общественных местах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Основные опасности в общественных местах	2
	2	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	2
	3	Пожарная безопасность в общественных местах	2
	4	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	2
<b>Тема 7. Безопасность в природной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>
	1	Правила безопасного поведения в природной среде	1
	2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1

	3	Пожарная безопасность в природной среде	1	2
	4	Безопасное поведение в горах	1	2
	5	Безопасное поведение на водоёмах	1	2
	6	Безопасные действия при наводнении, цунами	1	2
	7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	1	2
	8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	1	2
	9	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1	2
		Контрольная работа №1 ( по пройденным темам)	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>	1	Общие представления о здоровье	1	2
	2	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	2	2
	3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	2
	4	Психическое здоровье и психологическое благополучие	2	2
	5	Первая помощь при неотложных состояниях	2	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 9. Безопасность в социуме</b>	1	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	2
	2	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	2
	3	Манипуляция и способы противостоять ей	1	2
	4	Манипуляция и способы противостоять ей	1	2
	5	Современные увлечения. Их возможности и риски	2	2
	6	Цифровая среда - ее возможности и риски	1	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 10. Безопасность в информационном пространстве</b>	1	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	1	2
	2	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты	2	2
	3	Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности	2	2
	4	Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"	1	2
	5	Правила безопасного поведения в цифровой среде	2	2

<b>Тема 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
1	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1	2	
2	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	1	2	
3	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1	2	
4	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	1	2	
5	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	2	
6	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	2	
Дифференцированный зачет		2	2	
<b>ИТОГО: 72 часа за 1 курс, 32 часа за 2 курс</b>				
<b>ВСЕГО: 104 часа за 2 года обучения</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью.

Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно- методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под ред.С.Н.Егорова.-2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Ю.Г.Сапронов. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### Интернет-ресурсы

**Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.**

<https://infourok.ru/main> (Образовательный портал «Инфоурок»)

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

#### 3.3. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;

- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, ляжка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

#### **3.4. Площадки для практических занятий:**

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Учащийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций,</li> <li>- понимание необходимости граждан к защите Отечества,</li> <li>- правила безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при ЧС,</li> <li>- элементы начальной военной подготовки,</li> <li>- правила оказания первой помощи,</li> <li>- об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий,</li> <li>- о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него,</li> <li>- о том как противостоять опасностям в цифровой среде</li> <li>- правила дорожного движения, основы пожарной безопасности.</li> </ul> <p><u>Учащийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах</li> <li>- соблюдать здоровый образ жизни,</li> </ul>	<p>пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. устный индивидуальный контроль, письменный фронтальный контроль, самоконтроль беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; решение тестов, анализ нормативно-правовых актов; сбор информации и выполнение самостоятельных работ решение проблемных ситуаций; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; отчет по самостоятельным работам;</p>

**Разработчик:**

КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Преподаватель дисциплины: Чермашенцев Виктор Леович \_\_\_\_\_.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»

 И.В.Каличкина

«30» августа 2024г.



**Адаптированная рабочая учебная программа**

**ОУЦ.04 «Охрана окружающей среды»**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

квалификация: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряда

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составлена на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида.

Составила рабочую учебную программу преподаватель: Меркулова Елена Михайловна

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды», разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих Протокол № 6 от « 28 » июня 2019 г.

Организация-разработчик:  
КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик:  
преподаватель дисциплины: Меркулова Елена Михайловна \_\_\_\_\_.

Рекомендована:  
методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ  
«Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от  
« 05 » июня 2024 г.

Согласовано  
методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУЦ.04 «Охрана окружающей среды»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к предметам общеобразовательного учебного цикла

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» изучается на первом и втором курсе в группах с двухгодичным сроком обучения и является обязательной общеобразовательной учебной дисциплиной, в которой изложены основы рационального природопользования, охраны природы в РФ. Она предусматривает изучение учащимися теоретических основ охраны окружающей среды

Содержание программы «Охрана окружающей среды» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание чувства любви и уважения к природе;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, географическому положению Красноярского края, его истории и природы;
- освоение знаний о важнейших этапах природоохраны Красноярского края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен

уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;
- оценивать формы воздействия качественных изменений окружающей среды на деятельность человека и его здоровье;
- работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему природопользования и охраны окружающей среды;
- работать по восстановлению и охране различных видов природных ресурсов, пропагандировать экологические знания среди населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен

**знать:**

- воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.
- производства-загрязнители на автомобильном транспорте;
- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора.
- что влияет на обострение противоречий между обществом и природой;
- исторические этапы в изменении взаимодействия общества и природы;
- зависимость между экологическими, социально-экономическими и политическими проблемами;
- влияние различных видов загрязнений на окружающую среду и на здоровье человека;
- роль географии и других наук в рациональном природопользовании и охране природных ресурсов;
- основы охраны и рационального использования земель, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, биологических ресурсов;
- особенности природопользования и охраны природы в районах с различной антропогенной нагрузкой;
- региональные проблемы природопользования;
- особенности природопользования на территории своей республики, края, области, района;
- международные аспекты рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Рефераты, доклады, сообщения.</i>	
<i>Индивидуальные проекты с использованием информационных технологий.</i>	
<i>Презентации.</i>	
<i>Экскурсии.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУЦ.04 «Охрана окружающей среды»

1 курс – 72 часа, 2 курс – 32 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
1	Предмет охраны окружающей среды	1	2
2	История охраны окружающей среды в России	1	2
3	Основные понятия и терминология по охране окружающей среды	1	2
<b>Тема 2. Человечество и созданная им среда обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
1	Среда жизни человека	1	2
2	Потребности человека	1	2
3	Экологические связи человека	1	2
4	Рост народонаселения и продовольственная проблема	1	2
<b>Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
1	Классификация антропогенных воздействий	1	2
2	Масштабы антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	1	2
3	Ноосфера	1	2
4	Понятие об экологическом кризисе.	1	2
5	Природные катастрофы и техногенные аварии	1	2
6	Природные ресурсы и их использование	1	2
<b>Тема 4. Основные загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
1	Понятие загрязнения окружающей среды	1	2
2	Виды загрязнителей	1	2
3	Основные источники загрязнений окружающей среды	1	2

	4	Экологическая ситуация в мире	1	2
	5	Проверочная работа по теме: «Воздействие человека на окружающую среду»	1	2
<b>Тема 5. Охрана атмосферного воздуха</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Структура и газовый состав атмосферы	1	2
	2	Источники загрязнения атмосферы	1	2
	3	Последствия загрязнений атмосферферы	1	2
	4	Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха	1	2
<b>Тема 6. Использование и охрана водных ресурсов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1	Роль воды в природе и жизни человека	1	2
	2	Запасы пресной воды на планете	1	2
	3	Использование водных ресурсов	1	2
	4	Источники загрязнений воды	1	2
	5	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	2
<b>Тема 7. Использование растительных ресурсов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1	Значение растений в природе и жизни человека	1	2
	2	Воздействие человека на растительность	1	2
	3	Лес – важнейший растительный ресурс	1	2
	4	Лес и деятельность человека	1	2
	5	Рациональное использование и охрана растительных ресурсов	1	2
<b>Тема 8. Животный мир</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Значение животных в биосфере и жизни человека	1	2
	2	Воздействие человека на животных и причины их вымирания	1	2
	3	Рациональное использование и охрана животных	1	2
	4	Проверочная работа по теме: «Использование и охрана воздуха, воды, растений и животных»	1	
<b>Тема 9. Недр</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	1	Понятие о недрах.	1	2
	2	Классификация полезных ископаемых	1	2
	3	Добыча и использование полезных ископаемых	1	2
	4	Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую природную среду	1	2
	5	Рациональное использование полезных ископаемых	1	2
	6	Охрана недр	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
Тема 10. Земельные ресурсы	1	Почва – ценнейшее богатство человека	1	2
	2	Структура земельного фонда мира, материков и России	1	2
	3	Хозяйственное значение почв.	1	2
	4	Эрозия почв .Виды эрозий.	1	2
	5	Повышение эффективности использования и охрана земель	1	2
	6	Рациональное использование и охрана почв	1	2
	7	Проверочная работа по теме: «Рациональное использование и охрана недр и земельных ресурсов»	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Тема 11. Сельскохозяйственные (аграрные) экосистемы и охрана окружающей среды	1	Сельская среда жизни человека	1	2
	2	Сельское хозяйство, как источник продовольственных ресурсов	1	2
	3	Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на экологическое равновесие в природе	1	2
	4	Решение проблем воздействия сельского хозяйства на природу	1	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 12. Городские (промышленные) экосистемы и охрана окружающей среды	1	Городская среда жизни человека	1	2
	2	Экологические вопросы строительства в городе	1	2
	3	Дороги и дорожное строительство в городе	1	2

	4	Природоохранная деятельность предприятий.		1	2
	5	Проблемы охраны окружающей среды связанные с ростом городов и промышленности		1	2
	6	Проверочная работа по теме: «Сельская и городская среды жизни человека»		1	2
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 13 Направления охраны окружающей среды</b>	1	Объекты и принципы охраны окружающей среды.		1	2
	2	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».		1	2
	3	Особо охраняемые природные территории и объекты.		1	2
	4	Инженерная охрана природной окружающей среды.		1	2
	5	Природоохранная деятельность предприятий.		1	2
	6	Орана окружающей среды-охрана природных ресурсов.		1	2
	7	Пути решения проблем охраны окружающей среды.		1	2
	8	Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.		1	2
	9	Устойчивое развитие-ключевое понятие современности в природоохранной деятельности.		1	2
	10	Глобальные экологические проблемы современности		1	2
	11	Пути решения глобальных экологических проблем		1	2
		12	Контрольная работа		2
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 14. Экология автомобиля</b>	1	Воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.		2	2
	2	Загрязнение атмосферы объектами автомобильного транспорта.		2	2
	3	Шумовое воздействие автомобильного транспорта.		2	2
	4	Загрязнение гидросферы объектами автомобильного транспорта		2	2
	5	Загрязнение литосферы объектами автомобильного транспорта		2	2
	6	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.		2	2
	7	Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения		2	2

	атмосферного воздуха и почв.		
8	Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.	2	2
9	Контроль и ответственность за экологические правонарушения.	2	2
10	Самостоятельная работа по теме: «Экология и автомобиль»	2	3
<b>Тема 15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>основы и социальные</b>	<b>Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	2	2
<b>вопросы защиты среды обитания.</b>	<b>Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	2	2
3	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	2
4	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	2	2
5	Повторение и обобщение материала	2	2
	Дифференцированный зачет	2	3

**ИТОГО: 72 часа за 1 курс, 32 часа за 2 курс**  
**ВСЕГО: 104 часа за 2 года обучения**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Реализация дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска  
Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

наглядные пособия (плакаты, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.); информационно-коммуникационные средства;  
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основная литература:

1. Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: Учебник для вузов. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 751с.
2. Алексеев С.В. Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карьев, - СПб., 2009
3. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009
4. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
5. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2013
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМИЦ СПО, 2009.

###### Дополнительная литература:

- Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
- Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
- Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
- Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

###### **Интернет-ресурсы:**

[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Учащийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.</li> <li>-производства-загрязнители на автомобильном транспорте;</li> <li>-экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>-правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>-цели и задачи природоохранных органов управления и надзора.</li> </ul> <p><u>Учащийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</li> <li>- выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;</li> <li>-планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях.</li> </ul>	<p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль.</p> <p>устный индивидуальный контроль,</p> <p>письменный фронтальный контроль,</p> <p>самоконтроль</p> <p>беседа;</p> <p>составление сравнительной таблицы;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение тестов,</p> <p>анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>сбор информации и выполнение самостоятельных работ</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p>

**Разработчики:**

КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Меркулова Елена Михайловна, преподаватель экологии

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум»  
И. В. Каличкина

« 30 » августа 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУЦ.05 Финансовая грамотность**

по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряд  
форма обучения - очная  
нормативный срок обучения- 1 год 10 месяцев

Составила рабочую учебную  
программу преподаватель:  
Карташова Г.В.

Енисейск 2024 г.

Программа ОУЦ. 05 «**Финансовая грамотность**» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: Енисейский многопрофильный техникум

Разработчик: Карташова Галина Витальевна преподаватель.



Согласовано

Методист

 (Короткова Н.В.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Программа является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав вариативной части

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
- сохранить свои сбережения в периоды высокой инфляции и защитить их от резкого падения курса рубля;
- распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- рассчитать выручку от продажи товара и издержки производства товара, различать постоянные и переменные издержки;
- рассчитать прибыль и налог на прибыль, оценить варианты использования прибыли;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

- различать обязательное и добровольное страхование;
- правильно выбрать страховую компанию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**, как:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
- использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- получить пособие по безработице в случае необходимости;
- читать диаграммы, таблицы и графики;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценить, что предпочтительнее в данный момент - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;
- найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- рационально подготовиться к поездке за границу, купить или продать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине « Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	6
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
Раздел 1. Источники денежных средств семьи	1	Как формируются доходы семьи и от чего они зависят	1	2
	2	Вы и ваша работа	1	2
Раздел 2. Контроль семейных расходов	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Расходы: как потратить меньше денег, обеспечить более высокий уровень жизни своей семье.	1	2
Раздел 3. Построение семейного бюджета.	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление таблицы расходов семьи на разных этапах жизни.			2
	1	Зачем семьи составляют бюджет и как это делается	1	2
Раздел 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	Составление бюджета своей семьи	1	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Деловая игра «Семейный бюджет»			1
Раздел 5. Содержание учебного материала	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом	1	2
<b>Практическое занятие №3.</b> Составление финансового плана семьи.			1	
<b>Содержание учебного материала</b>			3	

<b>Банки и их роль в жизни семьи</b>	1	Банковская система в России	1	
	2	Сберегательные вклады как они работают.	1	
	3	Кредиты- мост между будущими доходами и сегодняшними потребностями.	1	
<b>Раздел 6. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Практическое занятие №4.</b> «Расчет срока кредита и величины выплат по кредиту»		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Обзор сегмента рынка банковских услуг.	1	
	2	Инвестиции- сбережение на будущее. Акции и облигации	1	2
	2	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач «Простые проценты. Сложные проценты по депозиту».	2	
<b>Раздел 7. Валюта в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Что нужно знать о рынке валют, чтобы грамотно распоряжаться семейными сбережениями.	1	2
	2	Вклады и кредиты в валюте.	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуативных задач. «В какой валюте выгоднее хранить деньги?»		1	2
	<b>Контрольная работа.</b>		1	
<b>Раздел 8. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.	1	2
	2	Негосударственные пенсионные фонды	1	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Сравниваем альтернативные способы накопления на пенсию»		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Раздел 9. Риски в мире денег</b>	1	Финансовые риски и способы защиты от них.	1	2
	2	Экономические кризисы.	1	
	3	Финансовое мошенничество		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуативных задач.		1	

<b>Раздел 10. Собственный бизнес</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
1		Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.		1
2		Как подготовиться к открытию своего дела		1
<b>Практическое занятие №9. «Готовим документы для регистрации своего бизнеса»</b>				<b>1</b>
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>
1		Что страховать семьям, чтобы уберечь себя от финансовых трудностей.		1
2		Страхование здоровья и жизни		1
<b>Практическое занятие № 10 Командная игра «Финансовая Викторина»</b>				<b>1</b>
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>
1		Налог на доходы физических лиц и его роль в развитии экономики и общества.		2
<b>Раздел 12. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>				<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>36</b>
<b>Итого</b>				<b>11</b>
<b>В том числе: практические работы</b>				<b>1</b>
<b>контрольные работы</b>				<b>36</b>
<b>Всего</b>				<b>36</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: экономики  
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО — М.: ВИТА-ПРЕСС 2014.
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
4. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 198 с.

###### Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. - М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012.
5. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.,
6. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО /М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>-получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>-рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>-различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>-воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> <li>-сохранить свои сбережения в периоды высокой инфляции и защитить их от резкого падения курса рубля;</li> <li>-распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>- практических работ</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>

организаций;

-пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

-рассчитать выручку от продажи товара и издержки производства товара, различать постоянные и переменные издержки;

-рассчитать прибыль и налог на прибыль, оценить варианты использования прибыли;

-различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;

-защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

-различать обязательное и добровольное страхование;

-правильно выбрать страховую компанию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, как:

-рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

-пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;

-использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;

-получить пособие по безработице в случае необходимости;

-читать диаграммы, таблицы и графики;

-рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

-контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

-отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);

-правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;

-составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

-определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;

-достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;

-выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

-оценить, что предпочтительнее в данный момент - сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;

-правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;

-найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;

-рационально подготовиться к поездке за границу, купить или продать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу;

-различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления,

<p>альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li><li>-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li></ul>	
---	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
многопрофильный  
техникум»  
И. В. Каличкина

«30» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая учебная программа**

**ОП.01 Основы материаловедения**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряда

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составили рабочую учебную  
программу мастера  
производственного обучения:  
Пономарев С.М.  
Бугаков М.С.

Енисейск, 2024

Адаптированная рабочая учебная программа ОП.01 Основы материаловедения, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пономарев С.М., мастер производственного обучения 

Бугаков М.С., мастер производственного обучения 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы материаловедения

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение изучается на первом курсе, в группах с двухгодичным сроком обучения и является обязательной общепрофессиональной дисциплиной.

### Задачи дисциплины:

- владение навыками выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- владение навыками выбирать способы соединения материалов;
- владение навыками обрабатывать детали из основных материалов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 История развития материаловедения. Цель изучения и содержание дисциплины.	2	1
<b>Тема 1. Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Строение, типы кристаллических решеток. Классификация металлов, классификация сплавов.	2	2
	2 Методы исследования строения металлов	2	2
	3 Свойства: технологические, эксплуатационные. Виды технологических проб. Коррозия: понятия, виды, способы защиты	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b> Определение твердости по Бринеллю. Определение ударной вязкости	2	
	<b>Практические занятия:</b> Определение видов деформаций. Влияние скорости охлаждения на величину зерен	2	
<b>Тема 2. Основы теории сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Сплавы: понятие, характеристика. Виды сплавов	2	2
	2 Диаграммы состояния, виды.	2	2
<b>Тема 3. Железоуглеродистые сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 Аллотропия железа	2	2
	2 Чугун: производство, применение, классификация	2	2
	3 Чугун: состав, свойства, марки.	2	2
	4 Стали: классификация. Углеродистые конструкционные стали: состав, назначение, марки	2	2

	5	Углеродистые инструментальные стали: состав, назначение, марки	2	2	2
	6	Легированные конструкционные и инструментальные стали: состав, свойства, марки, применение	2		2
	7	Высоколегированные стали. Углеродистые и легированные стали специального назначения	2		2
	<b>Практические занятия:</b> По справочным таблицам выбрать заданную маркировку чугунов, маркировку сталей и определить их свойства. Определить линии ЛИКВИДУСА и СОЛИДУСА по диаграмме Железо-углерод				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4. Термическая обработка</b>	1	Термическая обработка: назначение, виды, дефекты.	2		2
	2	Химико – термическая обработка: виды, назначение. Поверхностное упрочнение стали	2		2
	3	Поверхностное упрочнение стали	2		
	<b>Лабораторные работы:</b> Закалка и отпуск конструкционных и инструментальных материалов		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5. Цветные металлы и сплавы, антифрикционные материалы</b>	1	Медь и сплавы на ее основе. Марки сплавов. Алюминий и сплавы на его основе. Марки сплавов.	2		2
	2	Антифрикционные материалы и сплавы: классификация, требования, применение, марки	2		2
	3	Магний, титан и сплавы на их основе: применение	2		
	<b>Практические занятия:</b> По справочным таблицам выбрать марки цветных сплавов, антифрикционных материалов, определить их состав и применение в профессиональной деятельности.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 6. Твердые сплавы и минералокерамические</b>	1	Классификация твердых сплавов. Порошковая металлургия.	1		2
	<b>Практические занятия - Маркировка твердых сплавов</b>		1		

<b>материалы</b>			
<b>7. Тематика Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Неметаллические материалы: классификация.	4
	2	Пластмассы: свойства, применение	1
	3	Электроизоляционные прокладочные и уплотнительные материалы: свойства, применение	1
	<b>Практические занятия</b> – Заполнение таблиц по свойствам, применениям неметаллическим материалам, решение задач	1	
<b>Тема 8. Перспективы развития материаловедения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Новые виды материалов с улучшенными свойствами (металлическими и неметаллическими). Новейшие материалы для обработки металлов Вспомогательные материалы с улучшенными свойствами	6
	2	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является:

1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями

2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом

3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и сдавшие по окончании обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнению регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии, в качестве слесаря по ремонту автомобилей с уровнем квалификации – 2-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов. Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей осваивает обобщенную трудовую функцию - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ПК 01. Предпродажная подготовка АТС

ПК 02. Техническое обслуживание АТС

#### **Общие компетенции:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС**

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	Предпродажная подготовка АТС	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС</p> <p>Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>Приведение АТС в товарный вид</p> <p><b>Умение</b></p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС</p> <p>Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации</p>

		<p>организации-изготовителя АТС</p> <p>Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС</p> <p>Производить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Производить уборку, мойку и сушку АТС</p> <p>Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и система технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>
	<p>Техническое обслуживание АТС</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС</p> <p>Регулировка компонентов АТС</p> <p>Проведение смазочных и заправочных работ</p> <p>Проведение крепежных работ</p> <p>Замена расходных материалов</p> <p>Проверка герметичности систем АТС</p> <p><b>Умение</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и</p>

		<p>замене</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтировать составные части АТС</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных</p>
--	--	--

		<p>инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Методы проверки герметичности систем АТС</p> <p>Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</p>
--	--	--

### **Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.
2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства

обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### **Примеры работ**

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 качествам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы

электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.

3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.

8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.

11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания

агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.

24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, наглядные пособия, образцы металлов, химические реагенты, микроскоп, масла. Компьютер с подключением к интернету, проектор, экран, меловая доска, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Эксплуатационные материалы. Профессиональное образование. Н.М. Твердынин, Л.Р. Шарифуллина. Издательство Юрайт. Москва 2023 г.
2. С.А. Воложанина, А.Ф. Иголкин. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2020, издательство Академия.

##### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185923> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ С. В. Сапунов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176895> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. А.А. Коршак. Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами. Издательство Феникс. 2017 год.

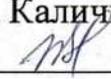
2. В.А. Стуканов. Автомобильные эксплуатационные материалы. Профессиональное образование 2002 год. ИД Форум.

3. А.М. Адаскин, В.М. Зуев. Материаловедение (металлообработка). Учебник, профессиональное образование

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
многопрофильный  
техникум»

И. В. Каличкина

  
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02 Основы электротехники**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряда  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составили рабочую учебную  
программу:

С.М. Пономарев

М.С. Бугаков

г. Енисейск, 2024 г.

Адаптированная рабочая учебная программа ОП.02 Основы электротехники, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пономарев С.М., мастер производственного обучения \_\_\_\_\_.

Бугаков М.С., мастер производственного обучения  \_\_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы электротехники»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы электротехники является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>			
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
1	Понятие об электрической цепи. Правила сборки электрических схем.		
2	Элементы электрических цепей постоянного тока.		
3	Законы Ома и Кирхгофа.		
<b>Тема 1.2. Магнитные цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Магнитные свойства веществ.	3	2
<b>Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1	Основные понятия и характеристики переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Баланс мощностей.		
2	Основные понятия трехфазной электрической цепи.		
<b>Раздел 2. Электротехнические устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Электронизмерительные приборы и электрические измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
1	Общие сведения и классификация электротехнических устройств. Виды и назначение электромеханических измерительных приборов.		
2	Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы.		
3	Измерение неэлектрических величин. Общие принципы измерения.	3	2
		3	2

<b>Тема 2.2. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора.		
	2	Трехфазные трансформаторы.		
	3	Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы.		
<b>Тема 2.3. Электрические машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
	1	Назначение и классификация электрических машин.		
	2	Генераторы постоянного тока.		
	3	Типы двигателей постоянного тока и их основные характеристики.		
	4	Асинхронные машины, синхронные двигатели		
<b>Тема 2.4. Электронные приборы и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия о электропроводимости полупроводников.		
	2	Индикаторные и фотоэлектрические приборы.		
	3	Выпрямители. Стабилизаторы постоянного напряжения. Инверторы.		
	4	Виды и назначение усилителей электронных, операционных		
<b>Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Электронные генераторы. Мультивибраторы.		
	2	Назначение и классификация электрических аппаратов управления.		
	3	Коммутирующие аппараты.		
	4	Аппараты управления.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- места по количеству обучающихся;
- Компьютер с подключением к интернету;
- набор компьютерных обучающих программ и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы электротехники»;
- наборы-образцы электротехнических устройств, электрических аппаратов, измерительных приборов; компонентов электроники, электронные устройства.

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер преподавателя, проектор, экран, мультиметры, омметр, амперметр, вольтметр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Кольниченко, Г. И. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А.В. Сиротов [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 252 с. — 978-5-8114-8312-9.// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298511> (дата обращения: : 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022 — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - // Znanium : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Морозов, Н.Ю. Электротехника и электроника / Н.Ю. Морозов. – М.: Академпрогресс, 2010. – 288 с.
2. Немедов, М.В. Электротехника / М.В. Немедов, И.И. Светлакова. – Ростов на/Д: Феникс, 2009. – 571 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Панфилов, В.А. Электрические измерения / В.А. Панфилов. – М.:

- Академия, 2008. – 288 с.
4. Петленко, Б.И. Электротехника и электроника / Б.И. Петренко [и др.]. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
  5. Информационные источники сложной структуры.
  6. Бондарь, И.М. Электроника и электротехника: учебное пособие / И.М. Бондарь. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 341с. – (Среднее профессиональное образование).
  7. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника / М.В.Гальперин. – М.: Форум, 2009. – 480 с. – (Профессиональное образование).
  8. Меховцов, В.П. Электротехническое и электромеханическое оборудование / В.П. Меховцов. – М.: Инфра-М, 2009. – 416 с. – (Профессиональное образование).
  9. Маскатов, Е.А. Основы электронной техники / Е.А. Маскатов. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование).
  10. Синдеев, Ю.Г. Электроника с основами электротехники / Ю.Г. Синдеев. – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 407 с. – (Начальное профессиональное образование).

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является:

- 1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями
- 2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом
- 3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и сдавшие по окончании обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнению регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии, в качестве слесаря по ремонту автомобилей с уровнем квалификации – 2-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов. Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей осваивает обобщенную трудовую функцию - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ПК 01. Предпродажная подготовка АТС

ПК 02. Техническое обслуживание АТС

##### **Общие компетенции:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС**

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	Предпродажная подготовка АТС	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС</p> <p>Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>Приведение АТС в товарный вид</p> <p><b>Умение</b></p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС</p> <p>Проверять соответствие комплектности</p>

		<p>АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС</p> <p>Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС</p> <p>Производить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Производить уборку, мойку и сушку АТС</p> <p>Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и система технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>
	<p>Техническое обслуживание АТС</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС</p> <p>Регулировка компонентов АТС</p> <p>Проведение смазочных и заправочных работ</p> <p>Проведение крепежных работ</p> <p>Замена расходных материалов</p> <p>Проверка герметичности систем АТС</p> <p><b>Умение</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и</p>

		<p>замене</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтировать составные части АТС</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология</p>
--	--	--

		<p>проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Методы проверки герметичности систем АТС</p> <p>Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</p>
--	--	--

### **Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.
2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и

электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### **Примеры работ**

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 классам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение

термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.

3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.

8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.

11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию

универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
многопрофильный  
техникум»  
И. В. Каличкина

«30» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая учебная программа**

**ОП.03 Чтение чертежей**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряда

( для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составили рабочую учебную  
программу мастера  
производственного обучения:  
Пономарев С.М.  
Бугаков М.С.

Енисейск 2024 г.

Адаптированная рабочая учебная программа ОП.03 Чтение чертежей , разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Пономарев С.М., мастер производственного обучения  .

Бугаков М.С., мастер производственного обучения  .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Чтение чертежей**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Учебная дисциплина ОП.03. Чтение чертежей является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме <b>Дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ЧЕРЧЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основные правила оформления чертежей</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
<b>Общие требования к чертежам деталей машин. Общие положения ЕСКД, ЕСТД</b>	1. Форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежей. 2. Шрифты чертёжные. Нанесение размеров на чертеже. Основная надпись. Практические работы: 1. Выполнение (на формате А4) – рамки. 2. Нанесение размеров. 3. Выполнение линий чертежа. 4. Выполнение шрифтов.	6 2 2	 2 2
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
<b>Геометрические построения</b>	1. Построение перпендикуляра, деление отрезков и углов. 2. Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения. Построение пересечений прямых. 3. Сопряжение линий: понятия, виды, правила построения. Практические работы: 1. Выполнение чертежа на деление прямой, углов и окружности. 2. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений (прокладка, пластина, крышка). 3. Выполнение чертежа на сопряжение (фланец, гаечный ключ).	4 4 4	2 2 2

<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>			
<b>Тема 2.1. Прямоугольное проецирование</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>
	1. Диметрическая проекция.		4
	2. Изометрическая проекция. Проекция точки.		4
	3. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным.		2
	4. Сечение деталей плоскостями.		2
<b>Тема 2.2. АксонOMETрические проекции</b>	Практические работы:		
	1. Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя).	2	
	2. Выполнение технического рисунка детали.		
<b>Тема 2.2. АксонOMETрические проекции</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях (ГОСТ 2.317 – 69). Аксонометрические оси.	3	2
	2. Показатели искажения.	3	
	3. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.	3	2
	Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур.	3	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>			
<b>Тема 3.1. Изображения на чертеже</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1. Разрезы. Обозначение разрезов. Простые разрезы (вертикальные и горизонтальные).	2	2
	2. Сечение.	2	2
	Практические работы:		
	1. Выполнение сечений. 2. Выполнение разрезов.	4	

<b>Тема 3.2. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1.	Виды резьбы и изображение её на чертежах. Прямоугольная резьба. Трубная цилиндрическая резьба.	2
	2.	Изображения резьбовых соединений: болтом, шпилькой. Изображение шпоночных и шлицевых соединений. Изображение зубчатых передач. Чертежи зубчатых колёс.	2
<b>Тема 4.1. Рабочий чертёж. Чтение чертежа</b>	Практические работы:		4
	1.	Выполнение резьбового соединения.	
	2.	Выполнение шпоночного соединения.	
	<b>Раздел 4. Рабочие чертежи и эскизы деталей</b>		<b>8</b>
	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	Рабочие чертежи и эскизы деталей		2
	Выполнение чертежей деталей		
	Чтение чертежей деталей		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>74</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет черчения», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер с подключение к интернету, проектор, экран, меловая доска, линейки, угольники.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. Профессиональное образование, учебник. Техническое черчение. Издательство Академия. 2020 г.

3. Голубева, В. П. ОП 01 Инженерная графика: методическое пособие по проведению практических занятий / В. П. Голубева. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. – 130 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/34/251304/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471039> (дата обращения: 22.12.2021).

5. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148154> (дата обращения: 28.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. В.С. Левицкий. Машиностроительное черчение. Учебник 9-е издание. Профессиональное образование. Издательство Юрайт. 2023 г.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является:

1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями

2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом

3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и сдавшие по окончании обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнению регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии, в качестве слесаря по ремонту автомобилей с уровнем квалификации – 2-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов. Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей осваивает обобщенную трудовую функцию - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ПК 01. Предпродажная подготовка АТС

ПК 02. Техническое обслуживание АТС

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС**

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	Предпродажная подготовка АТС	<b>Практический опыт</b> Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид <b>Умение</b> Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы

		<p>Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС</p> <p>Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС</p> <p>Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС</p> <p>Производить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Производить уборку, мойку и сушку АТС</p> <p>Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и система технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>
--	--	--

	<p>Техническое обслуживание АТС</p>	<p><b>Практический опыт</b>          Проверка исправности и работоспособности АТС          Регулировка компонентов АТС          Проведение смазочных и заправочных работ          Проведение крепежных работ          Замена расходных материалов          Проверка герметичности систем АТС</p> <p><b>Умение</b>          Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене          Заменять расходные материалы после замены жидкостей          Проверять герметичность систем АТС          Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС          Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы          Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС          Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС          Демонтировать составные части АТС          Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС          Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС          Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p>
--	-------------------------------------	---

		<p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Методы проверки герметичности систем АТС</p> <p>Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</p>
--	--	---

### **Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и

маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

### **Примеры работ**

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### **Примеры работ**

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

#### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила

применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.

21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
многопрофильный  
техникум»  
И. В. Каличкина

«30» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая учебная программа**

**ОП.04 Охрана труда**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряда

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составили рабочую учебную  
программу мастера  
производственного обучения:  
Пономарев С.М.  
Бугаков М.С.

Енисейск, 2024 г.

Адаптированная рабочая учебная ОП.04 Охрана труда, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Пономарев С.М., мастер производственного обучения  .

Бугаков М.С., мастер производственного обучения  .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

### 1.2 Учебная дисциплина

ОП.04 Охрана труда является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда.	5	1,2
		3	
		24	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Обеспечение требований охраны труда и безопасности производственной деятельности на автомобильном транспорте</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вредные и (или) опасные производственные факторы.	Содержание учебного материала Микроклимат производственных помещений. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Освещение помещений и рабочих мест. Опасные производственные факторы биологической природы. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	4	2,3
	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	4	

<p><b>Тема 2.2.</b> Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Воздействие шума и вибрации, меры защиты. Содержание учебного материала Требования к помещениям для ТО и ремонта автомобилей. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала Действия при пожаре. Устройство огнетушителя и порядок его использования. Действия при несчастном случае на производстве.</p>	4	3
<p><b>Раздел 3.</b></p>			
<p><b>Организация работ по охране труда</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей.</p>	4	2,3
<p><b>Тема 3.2.</b> Специальная оценка условий труда</p>	<p><b>Практические занятия.</b> Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте. Содержание учебного материала Общие положения и основные понятия. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям</p>	4	2

	охраны труда.			
	Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	4		
	<b>Практические занятия.</b> Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	4		
	<b>Раздел 4.</b>	16		
	<b>Социальная защита пострадавших на производстве</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.	4	1,2	
	Сроки расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.	4		
<b>Тема 4.2.</b> Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	4	2	
<b>Тема 4.3.</b> Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	<b>Практические занятия.</b> Наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Навыки первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях.	4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Всего:</b>	78		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

##### **Методическое обеспечение дисциплины:**

- Опорные конспекты.
- Комплекты тематических карточек - заданий.
- Наглядные пособия: видео; презентации, таблицы, плакаты.
- Контрольно-измерительные материалы текущего контроля.
- Комплект контрольно-измерительных материалов для подготовки и проведения дифференцированного зачета

##### **Наглядные пособия:**

- «Первая помощь пострадавшим на производстве», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», издательство «СОУЭЛО», Москва, 2012.
- «Требования безопасности на рабочем месте», «Требования безопасности при производстве сварочных работ», издательство «Вента-2», Нижний Новгород, 2012.

##### **Натуральные объекты:**

- Учебный тренажёр сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких «Максим-II»,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (1-е изд.) 2020
2. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места (6-е изд.) учебник 2023
3. Зорин В.А. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (1-е изд.) 2021
4. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ С. В. Сапунов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185923> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (1-е изд.) учебник 2019.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ, является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на основе профессионального стандарта и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ.

Целью реализации АОППО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является:

1) Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями

2) формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом

3) воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и сдавшие по окончании обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнению регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии, в качестве слесаря по ремонту автомобилей с уровнем квалификации – 2-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов. Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей осваивает обобщенную трудовую функцию - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ПК 01. Предпродажная подготовка АТС

ПК 02. Техническое обслуживание АТС

##### **Общие компетенции:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

	коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта, ЕТКС**

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт, умение, знание
Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	Предпродажная подготовка АТС	<p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности АТС</p> <p>Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации</p> <p>Приведение АТС в товарный вид</p> <p><b>Умение</b></p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять соответствие номеров</p>

		<p>номерных узлов и агрегатов АТС  паспорту АТС  Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС  Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации  Визуально выявлять внешние повреждения АТС  Производить удаление элементов внешней консервации  Производить уборку, мойку и сушку АТС  Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p> <p><b>Знание</b>  Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений  Технология проведения слесарных работ  Допуски, посадки и система технических измерений  Требования охраны труда  Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС  Технические и эксплуатационные характеристики АТС  Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p>
	<p>Техническое обслуживание АТС</p>	<p><b>Практический опыт</b>  Проверка исправности и работоспособности АТС  Регулировка компонентов АТС  Проведение смазочных и заправочных работ  Проведение крепежных работ  Замена расходных материалов  Проверка герметичности систем АТС</p> <p><b>Умение</b>  Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и</p>

		<p>смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтировать составные части АТС</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p> <p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p><b>Знание</b></p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных</p>
--	--	--

		инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Методы проверки герметичности систем АТС Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования
--	--	---

### **Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.
2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и

электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### **Примеры работ**

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных

приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.

3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.

8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.

11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и

агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
многопрофильный  
техникум»

И. В. Каличкина

«30» августа 2024 г.

**Адаптированная программа учебной дисциплины**

**ОП.05. Адаптация на рынке труда**

по программе профессиональной подготовки  
профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составил рабочую учебную программу  
преподаватель:  
Карпузович П.В.

г. Енисейск, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа ОП.05. «Адаптация на рынке труда» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карпузович Полина Владимировна, преподаватель. \_\_\_\_\_

Согласовано: Методист \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Адаптация на рынке труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Освоенные умения и знания по учебной дисциплине способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Адаптация на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
<b>Раздел 1. Особенности современного рынка труда</b>				
Тема 1.1. Введение в предмет «Адаптация на рынке труда»	Содержание учебного материала	3		2
	1-3 Содержание учебной дисциплины «Адаптация на рынке труда», его значение в профессиональной деятельности. Представление о себе и о выборе профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план. Типичные ошибки при выборе профессии. Основные пути преодоления ошибок при выборе профессии. Интересы и склонности в профессиональном выборе.	3		2
Тема 1.2. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала	3		2
	4-6. <b>Рынок труда.</b> Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.	3		2
Тема 1.3. Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда	Содержание учебного материала	2		2
	7-8. <b>Социальные институты.</b> Социальные институты, предоставляющие информацию о рынке труда. Функции социальных институтов, предоставляющие информацию о рынке труда. Достоинства и недостатки различных социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда.	2		2
Тема 1.4. Тенденции развития мира профессий	Содержание учебного материала	2		2
	9-10. <b>Профессия.</b> Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.	2		2
<b>Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рынке труда</b>				
Тема 2.1. Понятие карьеры	Содержание учебного материала	4		2
	11-12. <b>Профессиональная карьера.</b> Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальна,	2		2

и карьерная стратегия	горизонтальная, профессиональная: должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
Тема 2.2. Проектирование карьеры	Содержание учебного материала <b>Проектирование.</b> Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.	2	2
<b>Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии определения на рынке труда</b>			
Тема 3.1. Методы поиска работы.	Содержание учебного материала <b>Методы поиска работы.</b> Методы, которыми компании осуществляют прием людей на работу. Методы поиска работы. Достоинства и недостатки различных методов поиска работы.	2	2
Тема 3.2. Правила составления резюме	Содержание учебного материала <b>Резюме.</b> Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	3	2
Тема 3.3. Собеседование с работодателем.	Содержание учебного материала <b>Собеседование.</b> Типы собеседований. Анкетирование как форма получения информации о кандидате. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Правила при собеседовании. Ошибки, допускаемые кандидатом при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.	3	2
Тема 3.4. Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала <b>Служба занятости.</b> Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.	2	2
Тема 3.5. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Содержание учебного материала <b>Порядок приема на работу.</b> Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.	2	2
Тема 3.6. Адаптация на	Содержание учебного материала <b>Адаптация:</b> сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации	2	2

рабочем месте.	28.	сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.		
Тема 3.7. Развитие коммуникативных качеств личности	29- 31.	Содержание учебного материала Этикет. Культура. Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.	3	2
Тема 3.8. Формирование деловых качеств личности	32- 34.	Содержание учебного материала Деловые качества личности. Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.	3	2
	35- 36.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2-3
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	36	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36	
		Практическая работа:	-	
		Самостоятельная работа:	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Основная литература:**

1. Журавлева, О. В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : учебное пособие / О. В. Журавлева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-8353-1666-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69979> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7638-4140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157674> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157482> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2008.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.

3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2008.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
  1. <http://www.proforientator.ru> ;
  2. <http://www.mkc.ampirk.ru>;
  3. <http://www.students.ru>;
  4. <http://www.profosvita.org.ua>;
  5. <http://www.job.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. При проведении контрольно-оценочных мероприятий обучающимся, по их заявлению, может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>-</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> <li>- возможных ошибок при сборе информации и способы их минимизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение обобщенного алгоритма решения различных проблем;</li> <li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты</li> </ul>

<p>- выбора оптимальных способов презентаций полученных результатов. подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.</p>	<p>разрешения; - изложение способов представления практических результатов.</p>
---	---

**Разработчик:**  
КГБПОУ «Енисейский  
многопрофильный техникум».

преподаватель

П.В. Карпузович

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский многопрофильный  
техникум»  
И. В. Каличкина  
«30 » августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа профессионального цикла**

**Слесарное дело и технические измерения**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, 2-3 разряда

( для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск 2024г.

Адаптированная рабочая программа профессионального цикла 01.01 Слесарное дело и технические измерения, 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчики: мастер производственного обучения Пономарев С.М.,

мастер производственного обучения Бугаков М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Слесарное дело и технические измерения

Адаптированная рабочая программа профессионального цикла по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для слушателей с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в основной общеобразовательной школе, для учащихся с ограниченными возможностями, без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учетом требований Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденный Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н.

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Енисейский многопрофильный техникум» по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ОВЗ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);

- создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями;

-формирование профессиональных навыков и умений в соответствии с ЕТКС и Профессиональным стандартом;

-воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности

Обучающиеся, освоившие адаптированную программу профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и сдавшие по окончании обучения итоговую аттестацию, получают возможность применить свои знания и умения по выполнению регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии, в качестве слесаря по ремонту автомобилей с уровнем квалификации - 2-3.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов. Обучающийся по профессии 18511 Слесарь по ремонту

автомобилей осваивает обобщенную трудовую функцию - Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

ПК 01. Предпродажная подготовка АТС

ПК 02. Техническое обслуживание АТС

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

### **Примеры работ**

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.

Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.

8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.

11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.

2. Валы распределительные - установка в блок.

3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.

4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.

5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.

Электропровода автомобилей - установка по схеме

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план профессионального цикла 01.01 Слесарное дело и технические измерения,

2.2. Тематический план и содержание профессионального цикла.01.01 Слесарное дело и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы слесарного дела.</b>			
<b>Глава 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Введение в профессию</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место слесаря (техническое оснащение, организация и правила содержания рабочего места, слесарный инструмент).</li> <li>2. Безопасность труда при выполнении слесарной обработке. Электробезопасность. Правила промышленной санитарии.</li> <li>3. Контрольно-измерительные инструменты (точность обработки, точность измерений).</li> <li>4. Контрольно - измерительные инструменты – измерительная линейка, кронциркули, поверочные линейки, микрометрические инструменты)</li> <li>5. Конструкционные и инструментальные материалы</li> <li>6. Резание металлов.</li> </ol>	3	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Измерение линейных размеров при помощи штангенциркуля.	2	
<p><b>Глава 2.</b> <b>Подготовительные операции слесарной обработки</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Резание металла – основные виды обработки резания. Элементы процесса резания (скорость резания, подача, движение подачи, глубина резания), Элементы срезаемого слоя – (толщина, ширина, площадь срезаемого слоя). Виды разметки. Инструменты – разметочные циркули, рейсмас, кернер, угольники. Материалы для выполнения разметки. Технология и правила выполнения разметки.	3	2
	2. Рубка металла – инструменты и приспособления применяемые при рубке – слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, слесарные молотки. Правила заточки режущего инструмента.	3	
	3. Правка металла – способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения правки. Правила выполнения правки.	3	
	4. Гибка металла способы выполнения операции. Инструменты – для выполнения гибки. Правила выполнения гибки.	3	
	5. Резка металла – правила резания металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	2	
	6. Стационарное оборудование для нарезания резьбы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Заточка режущего инструмента	2	

	2. Определение длины заготовки	2	
	3. Составление технологической инструкционной карты по теме «Подготовительные операции слесарной обработки».	2	
<b>Глава 3. Размерная слесарная обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	1. Опиливание металла. Напильники. Типы насечек. Формы зубьев напильника. Формы поперечного сечения напильника. Приспособления для опиливания.	2	<b>2</b>
	2. Подготовка поверхностей и основные виды опиливания.	2	
	3. Обработка отверстий – сверление, зенкерование, развертывание. Основные инструменты при сверлении	4	
	4. Ручное и стационарное оборудование для сверления	4	
	5. Обработка резьбовых поверхностей - резьба её элементы, элементы резьбы, типы и система резьбы.	4	
	6. Технологический процесс нарезания наружной резьбы. Инструменты, приспособления.	4	
	7. Технологический процесс нарезания внутренней резьбы. Инструменты, приспособления.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Рассмотрение принципа действия стационарного оборудования: настольно сверлильного станка и вертикально сверлильного	4	

	станков.		
	2. Составление технологической инструкционной карты по теме «Размерная слесарная обработка»	4	
<b>Глава 4. Пригоночные операции слесарной обработки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	1. Пространственная разметка	4	
	2. Распиливание и припасовка	4	
	3. Шабрение	4	
	4. Притирка и доводка	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление технологической инструкционной карты по теме «Пригоночные операции слесарной обработки»	4	
<b>Глава 5. Термическая обработка металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. Термическая обработка стали.	4	
	2. Оборудование для термической и химико-термической обработки	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Термическая обработка слесарных инструментов (закалка)	4	
<b>Глава 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	

<b>Технологический процесс слесарной обработки</b>	1. Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз.	4	<b>2</b>
	2. Выбор методов и последовательность обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина.	4	
<b>Практические занятия</b>			
	<b>1.</b> Чтение технологических и инструкционных карт на выполнение слесарных документаций.	4	
	<b>2.</b> Обработка на металлорежущих станках - токарно – винторезные, консольно – фрезерные, плоскошлифовальные, поперечно - строгальные станки.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет устройства автомобилей», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, модели: коробка передач, двигатель внутреннего сгорания, мосты ведущие, раздаточная коробка, масляный насос, топливный насос, колодочные и фрикционные тормоза; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, доска меловая, тумба инструментальная с набором инструментов, сканер диагностический; наглядные пособия с описанием систем и механизмов автомобиля.

Лаборатории «Технических измерений», оснащенные в измерительными инструментами, штангенциркуль, микрометр, нутромер, индикатор часового типа, мультиметр, линейки, угольники.

Мастерская «Слесарная», оснащенная верстаками, слесарными тисками тисками, наборами напильников, зубила, молотки, киянки, ножовки по металлу, сверлильный станок.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, учебник Власов В.М.. 2020 г.
2. Кирпатенко, А.В. Д Устройство автомобилей (1-е изд.), 2021 г. – 92 с.
3. Устройство автомобилей и двигателей (2-е изд.) 2022 г. Пехальский А.П.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Конструкция автомобилей: Раздел 2. Устройство шасси: Тетрадь практических работ для студентов, обучающихся по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: «Автомобили и тракторы» очной формы <https://reader.lanbook.com/book/133564>.
2. Устройство и диагностика топливных и моторных систем, двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей: Учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/422489>.
3. Устройство автомобилей. Трансмиссия: Учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/302405>.
4. Эксплуатационные свойства автомобилей. Плавность хода и проходимость: Учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/385790>.
5. Эксплуатационные свойства автомобиля: учеб. Пособие Скутнев В. М. 2022 <https://e.lanbook.com/book/139617>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Технологические процессы ремонта автомобилей В.М. Виноградов, 2013 г.
2. Основы слесарного дела. Б.С. Покровский, 2018 г.
3. Устройство автомобилей и двигателей А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, 2018 г.
4. Устройство автомобилей. Контрольные материалы А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, 2014 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполняет технический осмотр систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>– производит диагностирование технического состояния систем, узлов и приборов автомобиля.</li><li>– выполнять испытания по оценке технического состояния систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>– описывает конструкцию, устройство и принцип действия автомобилей;</li><li>– определяет назначение и взаимодействие основных узлов и деталей автомобиля;</li><li>– составляет технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>– анализирует техническую документацию;</li><li>– владеет правилами выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li><li>– владеет техникой и принципами нанесения размеров;</li><li>– соблюдает меры безопасности труда при выполнении технического осмотра автомобилей</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполняет демонтаж систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>– выполняет комплекс мер по устранению неисправностей систем, агрегатов и приборов автомобиля;</li><li>– выполняет оценку технического состояния и дефектацию деталей систем, агрегатов, узлов, приборов</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет основные слесарные операции по устранению обнаруженных неисправностей;</li> <li>– владеет методами выбора и применения слесарного инструмента, в зависимости от выполняемой слесарной операции;</li> <li>– владеет методами проведения технических измерений и использования измерительного инструмента;</li> <li>– выполняет основные операции по демонтажу систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– применяет методы обработки материалов;</li> <li>– производит расчет параметров электрических цепей;</li> <li>– читает кинематические схемы;</li> <li>– выполняет комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и приборов автомобиля.</li> <li>– демонстрирует знание методов выявления неисправностей систем, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– знает технологическую последовательность демонтажа систем, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– соблюдает меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– демонстрирует знания основных понятий и терминов кинематики механизмов, сборочных единиц общего и специального назначения;</li> <li>– анализирует основные понятия гидростатики и гидродинамики</li> </ul>	<p>производственной практике</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет сборку и регулировку систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– регулирует технологические зазоры в рабочих сопряжениях;</li> <li>– проводит испытания восстановленных систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей</li> <li>– выполняет основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– читает кинематические,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

	<p>электрические и гидравлические схемы автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание методов устранения неисправностей систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– выполняет технологические операции сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– соблюдает меры безопасности труда при выполнении работ при сборке, регулировке и испытании систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;</li> <li>– демонстрирует знание методов и технологических операций по регулированию технологических зазоров в сопряжённых деталях и узлах;</li> <li>– демонстрирует знание методов и технологических операций по проведению испытаний восстановленных систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на лабораторно – практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно</li> </ul>	

и иностранном языках	формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
----------------------	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский  
многопрофильный техникум»  
И. В. Каличкина

«30 » августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая учебная программа  
01.02 Устройство, техническое обслуживание  
и ремонт автомобилей**

профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей  
( для лиц с ограниченными возможностями здоровья 8 вида)  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Енисейск, 2024 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Разработчик: Мастер производственного обучения Пономарев С.М.  
Мастер производственного обучения Бугаков М.С.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Устройство, техническое обслуживание  
и ремонт автомобилей

## 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального цикла, техническое обслуживание и ремонт автомобилей является частью адаптированной образовательной программы для лиц с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда:

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

## Примеры работ

1 Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

1. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
2. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
3. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
4. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
5. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
6. Контакты - пайка.
7. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
8. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
9. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
10. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
11. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
12. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения профессионального модуля направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.2	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.3	Производить слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов
ПК 1.4	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов 312**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем в часах
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей</b>		<b>312</b>
<b>МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
<b>Организации</b>	1. Основы технической эксплуатации автомобилей.	4
<b>регламенты</b>	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	4
<b>технического</b>	3. Ежедневный осмотр, сезонное обслуживание, ТО1, ТО2	4
<b>обслуживания</b>	4. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.	4
<b>автомобилей</b>	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей.	4
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства.	4
	<b>Содержание</b>	<b>118</b>
<b>Тема 1.2.</b>		
<b>Техническое</b>	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей двигателей	4
<b>обслуживание</b>	2. Оборудование для технического обслуживания автомобилей двигателей	4
<b>автомобильных</b>		
<b>двигателей</b>		

3. Материалы применяемы при техническом обслуживании двигателей	4
4. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	4
5. Особенности технического обслуживания дизельных двигателей	4
6. Особенности технического обслуживания двигателей на природном газе	4
7. Обслуживание системы охлаждения автомобильного двигателя	4
8. Особенности технического обслуживания бензиновых двигателей	4
9. Механизмы и системы двигателя	4
10. Газораспределительный механизм	4
11. Кривошипношатунный механизм	6
12. Система питания	6
13. Система выпуска отработавших газов	6
14. Система зажигания	6
15. Система охлаждения	6
16. Система смазки	6
<b>Тематика практических занятий</b>	
1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	6
2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	6
3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	6
4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	6

	Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей. Статья: <a href="https://propan-metan.ru/ustrojstvo-gbo/chto-vhodit-v-obslyuzhivanie-gbo.html">https://propan-metan.ru/ustrojstvo-gbo/chto-vhodit-v-obslyuzhivanie-gbo.html</a>	6
	Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	6
	Комплекс работ производимых при ТО1 и ТО2	6
	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
<b>Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	1. Работы по тех. обслуживанию электрических и электронных систем авто	6
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.	6
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	6
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	6
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	6
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	6
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	6
	<b>Содержание</b>	<b>66</b>
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	6
	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6

	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6
	Особенности обслуживания автоматических КПП и вариаторов	6
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	6
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач. Видео: <a href="https://youtu.be/1PbNi8u0vNU">https://youtu.be/1PbNi8u0vNU</a>	6
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий. Видео: <a href="https://youtu.be/bVG4fx8ytZc">https://youtu.be/bVG4fx8ytZc</a>	6
	4. Техническое обслуживание крестовин и карданных валов в целом	6
	5. Техническое обслуживание ведущих мостов и редукторов	6
	6. Техническое обслуживание раздаточных коробок	6
	7. Техническое обслуживание приводных валов с ШРУС	6
	<b>Содержание</b>	<b>62</b>
	.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части механизмов управления автомобилем	6
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилем	6
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилем	6
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	6
	2. Обслуживание смазываемых шаровых	6
	3. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	6
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	

	4. Обслуживание смазываемых рулевых наконечников и шкворней	6
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Техническое обслуживание автомобилей кузовов</b>	<p>1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов.</p> <p>2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b></p> <p>Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёмы автомобиля на техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.</p> <p><b>При необходимости тематика самостоятельной работы</b></p> <p><b>Учебная практика раздела 1 Виды работ</b></p> <p>Смазочные работы.</p> <p>Заправочные работы.</p> <p>Регулировочные работы.</p> <p>Крепёжные работы.</p> <p>Монтажные работы.</p> <p>Электротехнические работы.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Измерительные работы.</p> <p>Уборочно-моечные работы.</p>		

	<p>Шинномонтажные работы. Балансировочные работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.</p>
--	---

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,  
оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор,  
акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, учебник Власов В.М.. 2020 г.
2. Кирпатенко, А.В. Д Устройство автомобилей (1-е изд.), 2021 г. – 92 с.
3. Устройство автомобилей и двигателей (2-е изд.) 2022 г.

Пехальский А.П.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Конструкция автомобилей: Раздел 2. Устройство шасси: Тетрадь практических работ для студентов, обучающихся по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: «Автомобили и тракторы» очной формы <https://reader.lanbook.com/book/133564>.
2. Устройство и диагностика топливных и моторных систем, двигателей внутреннего сгорания и электрооборудования автомобилей: Учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/422489>.
3. Устройство автомобилей. Трансмиссия: Учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/302405>.
4. Эксплуатационные свойства автомобилей. Плавность хода и проходимость: Учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/385790>.
5. Эксплуатационные свойства автомобиля: учеб. Пособие Скутнев В. М. 2022 <https://e.lanbook.com/book/139617>.

	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Управлять автомобилем.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной</p>	

и личностное развитие	работы;	выполнении работ по учебной и
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	производственной практикам  Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии</p>

