

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
многопрофильный техникум»
И.В.Каличкина

«29» августа 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Енисейск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ, предназначена для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в укрупненную группу 430000 "Сервис и туризм"

Организация-разработчик:
КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик:
преподаватель дисциплины: Меркулова Елена Михайловна _____.

Рекомендована:
методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от
« 05 » июня 2025 г.

Согласовано
методист _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-07, 09. 11

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к предметам математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
В т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	9
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды, формированию которых способствует элемент программы																		
1	2	3	4																		
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		22																			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Формы взаимодействия природы и общества.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Влияние урбанизации на биосферу.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Пути решения глобальных экологических проблем</td><td>1</td></tr> </table> <p>Практические занятия.</p> <p>Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.</p> <p>Самостоятельна работа</p> <p>Подготовка сообщение, докладов, рефератов</p>	1	Формы взаимодействия природы и общества.	1	2	Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	1	3	Влияние урбанизации на биосферу.	1	4	Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	1	5	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.)	1	6	Пути решения глобальных экологических проблем	1	8	OK 02 OK 04-07 OK 11
1	Формы взаимодействия природы и общества.	1																			
2	Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	1																			
3	Влияние урбанизации на биосферу.	1																			
4	Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	1																			
5	Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.)	1																			
6	Пути решения глобальных экологических проблем	1																			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Природные ресурсы и их классификация</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Пищевые ресурсы человечества.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Понятие и принципы рационального природопользования.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Охраняемые природные территории.</td><td>1</td></tr> </table> <p>Самостоятельна работа</p> <p>Подготовка сообщение, докладов, рефератов</p>	1	Природные ресурсы и их классификация	1	2	Пищевые ресурсы человечества.	1	3	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	1	4	Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	1	5	Понятие и принципы рационального природопользования.	1	6	Охраняемые природные территории.	1	6	OK 02 OK 04-07
1	Природные ресурсы и их классификация	1																			
2	Пищевые ресурсы человечества.	1																			
3	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	1																			
4	Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	1																			
5	Понятие и принципы рационального природопользования.	1																			
6	Охраняемые природные территории.	1																			
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в</td><td>1</td></tr> </table>	1	Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение.	1	2	Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в	1	8	OK 02 OK 04-07												
1	Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение.	1																			
2	Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в	1																			

	биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		
3	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия.	1	
4	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	1	
5	Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	1	
Практические занятия. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Мониторинг окружающей среды Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		3	
Самостоятельна работа Подготовка сообщение, докладов, рефератов		2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		12	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала	8	OK 02-03
	1 Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	1	
	2 Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	1	
	3 Органы управления и надзора по охране природы.	1	
	4 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	1	
	5 Международное сотрудничество по охране окружающей среды	1	
	6 Международные организации по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	1	
	Практические занятия. Изучение международных соглашений, конвенций, договоров по охране окружающей среды и их роли в обеспечении экологической безопасности.	2	
Тема 2.2. Юридическая и	Самостоятельна работа Подготовка сообщение, докладов, рефератов	2	ПК 6.3-6.4 OK 03-07
	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	

экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Практические занятия. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	ОК 11
	Самостоятельна работа Подготовка сообщение, докладов, рефератов	3	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- калькуляторы;
- реактивы и лабораторное оборудование;
- информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с.

Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с.

Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2022. – 208 с.

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020 – 240 с.

Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имекенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.

Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с.

Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с.

Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

3. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL:<https://book.ru/book/936972> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст : электронный.

4. Основы экологии и природопользования : учебное пособие для спо / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5826-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146668> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155695> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL:<https://book.ru/book/936326> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст : электронный.

Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов.
2. ГОСТ 17.1.3.05-82 Охрана природы. Гидросфера
3. ГОСТ 18294-2004 Вода питьевая.
4. ГОСТ Р 52104-2003 Ресурсосбережение. Термины и определения
5. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (последняя редакция)
6. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ «О мелиорации земель» (последняя редакция)
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (последняя редакция)
8. Экология и жизнь: научно-популярный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ecolife.ru/>
9. Экология производства: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://ecoindustry.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, правильные ответы.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, верный ответ, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>- анализ выполнения практических работ</p> <p>-текущий контроль;</p> <p>-защита внеаудиторной самостоятельные работы;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов и формулировок,</p>	<p>- активность на занятиях в группах;</p> <p>-верное выполнение задания и формулирование ответа;</p>

<p>деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>- дифференцированный зачет</p>
---	---	-----------------------------------

Разработчики:

КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Преподаватель дисциплины: Меркулова Елена Михайловна

