

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Енисейский
Многопрофильный техникум»
И. В. Каличкина

« 29»

августа 2025 г.

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.08 Информатика**

специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования: социально-
экономический

Енисейск, 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика разработана для программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Разработчик: Карташова Галина Витальевна, преподаватель

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол № 10 от «05» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	28

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 ИНФОРМАТИКА является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java,

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

	<p>аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы),
--	--	--

	<p>выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснить принципы работы простых
--	--

алгоритмов сжатия данных;

- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение

	<p>определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;
--	--

	<p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	70
теоретическое обучение	43
практические занятия	27
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	72
Прикладной модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Pascal.	36
теоретическое обучение	21
практические занятия	15
Модуль 2. Введение в создание графических изображений.	36
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	24	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание Урок 1 Представление об основных информационных процессах, о системах. Информация и информационные процессы Урок 2 Кодирование информации. Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме «информационные процессы в природе»	2 1 1 2	OK 2-4
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание Урок 3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Урок 4 Архив информации. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Урок 5 Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Урок 6 Определение объемов различных носителей информации.	4 1	OK 2-4
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Основное содержание Урок 7 Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Поколения ЭВМ. Архитектура	2	OK 2
Устройство компьютера			

	Урок 8	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. 7		
		Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме: «Внешние устройства	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание			OK 2
	Урок 9	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием 8		
	Урок 10	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых : кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	Урок 11	Перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС,	1	
	Урок 12	Арифметические действия в разных СС.	1	
		Самостоятельная работа. Решение задач.	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание			OK 2
	Урок 13	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, (дизъюнкция, конъюнкция, отрицание), построение таблицы истинности логического выражения. Операции над множествами. 9	1	

	Урок 14	Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. 9	1	
	Практические занятия		2	
	Урок 15	Решение логических задач графическим способом (проф. направленности) 1	1	
	Урок 16	Построение таблиц истинности 2	1	
Тема 1.6.	Основное содержание		2	ОК 01
	Урок 17	Компьютерные сети их классификация Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.	1	
	Урок 18	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	1	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание		4	
	Урок 19	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).	1	ОК 2
	Урок 20	Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	1	
	Урок 21	Сервисы в Интернете	1	
	Практические занятия		1	
	Урок 22	Работа с электронной почтой(проф. направленности) 3	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме: «Служба WWW»		5	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		16	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание			
	Урок 22	Текстовый процессор. Назначение ТП. Среда ТП.	8	
	Урок 23	Основные понятия текстового процессора		
	Практические занятия		6	ОК 2
	Урок 25	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.) 4	1	

	Урок 26	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) 5	1	
	Урок 27-28	Создание списков, таблиц. (проф. направленности) 7	2	
	Урок 29-30	Вставка и создание графических объектов.(проф. направленности) 9	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание			6
	Урок 31	Редактирование текстовых документов.	1	OK 1, 2
	Практические занятия			5
	Урок 32	Форматирование текстовых документов.	1	OK 2
	Урок 33	Многостраничные документы. Структура документа.(проф.	1	
	Урок 34	Стилевое форматирование.(проф. направленности)	1	
	Урок 35	Гипертекстовые документы.(проф. направленности)	1	
	Урок 36	Создание таблиц и графиков в текстовых документах 14	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме: «Возможности ТР MSWord».			4
	Практические занятия			2
Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде	Урок 37, 38	Создание презентации «Я и моя профессия». 16		OK 2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Возможности и перспективы автослесаря».			
Тема 2.4 Мультимедиа	Основное содержание.			2
	Урок 39	Форматы мультимедийных файлов.	1	OK 2
	Урок 40	Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео.	1	
Тема 2.5. Гипертекстовое представление информации	Практические занятия			2
	Урок 41, 42	Оформление гипертекстовой страницы «Я и моя профессия» 17		OK 2
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект «Основные тэги языка гипертекстовой разметки HTML»			

Раздел 3.	Информационное моделирование	32	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	OK 2
	Урок 43. Понятие модели и моделирования. Формализация.	1	
	Урок 43 Этапы моделирования	1	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание		
	Урок 45 Структура информации. Списки, графы, деревья	2	OK 02
	Урок 46 Алгоритм построения дерева решений		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	4	OK 01
	Урок 47 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	
	Урок 48 Способы записи алгоритма.	1	
	Урок 49 Основные алгоритмические структуры. (проф. направленности)	1	
	Урок 50 Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	1	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной	Основное содержание	4	OK 2
	Урок 51 Структурированные типы данных.	1	
	Урок 52 Вспомогательные алгоритмы	1	
	Урок 53 Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	1	
	Урок 54 Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	1	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	OK 2
	Урок 55 Базы данных как модель предметной области		
	Урок 56 Таблицы и реляционные базы данных		

	Практические занятия		4		
	Урок 57	Создание однотабличной БД. « Автотранспортное предприятие»			
	Урок 58	Создание многотабличной БД « Автотранспортное предприятие»			
	Урок 59	Создание запросов к БД			
	Урок 60	Создание отчета. 21			
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Самостоятельная работа. Проработка конспектов.		3		
	Основное содержание		5	ОК 2	
	Урок 61	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.		2	
	Урок 62	Абсолютная адресация.			
	Урок 63	Относительная Адресация.			
	Практические занятия		5		
	Урок 64	Обработка числовых данных. Абсолютная и относительная адресация.			
	Урок 65	Условное форматирование. 23			
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов.		2		
	Основное содержание		1		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Урок 66	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и			
	Практические занятия		4	ОК 2	
	Урок 67	Математические и статистические функции.			
	Урок 68	Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.			
	Урок 69	Условная функция.			
	Урок 70	Реализация математических моделей в электронных таблицах. (проф. направленности). 27			
	Самостоятельная работа. Решение задач.		2		
Профессионально-ориентированное содержание					

Прикладной модуль 1.	Аналитика и визуализация данных на Pascal		36	
	Урок 71,72	Типы данных. Структура программы	2	
	Урок 73,74	Операторы ввода и вывода.		
	Урок 75,76	Математические операции с целыми и вещественными числами.		
Тема 1.2. Основные алгоритмические конструкции на Pascal	Урок 77	Условный оператор. Логические выражения.	1	
	Урок 78	Условный оператор. Логические выражения.		
	Урок 79	Оператор повторений FOR.		
	Урок 80	Цикл с предусловием		
	Урок 81	Цикл с постусловием.		
Тема 1.3. Работа со структурированными типами данных	Урок 82	Массивы. Одномерные и двумерные массивы	1	OK 2
	Практические занятия		9	
	Урок 83	Одномерные массивы.		
	Урок 84,85	Двумерные массивы.		
	Урок 86,87	Сортировка элементов массива.		
	Урок 88, 89	Записи.		
	Урок 90, 91	Строковые переменные 36		
Тема 1.4. Анализ данных на практических примерах	Содержание		6	OK 2
	Урок 92,	Функции	1	
	Урок 93	Математические функции		
	Урок 94, 95	Логические функции		
	Урок 96, 97	Операции над символами		
Тема 1.5 Основы визуализации данных	Содержание		5	OK 2
	Урок 98	Модуль Graph Инициализация графики	1	
	Практические занятия		4	

	Урок 99	Процедуры работы с видеорежимами.		
	Урок 100	Построение изображений на экране. Система координат		
	Урок 101	Отображение точки на экране. Построение прямоугольников		
	Урок 102	Построение многоугольников, дуг, эллипсов и окружностей 41		
Тема 1.6. Проектная работа «Графические возможности языка Pascal»	Содержание		4	
	Практические занятия		2	OK 2
	Урок 103- 104	Проектная работа «Графические возможности языка Pascal» 42		
	Урок 105, 106	Контрольная работа	2	
Прикладной модуль 2	Введение в создание графических изображений			36
Тема 2.1. Растворная и векторная графика векторная конвертация и оптимизация	Содержание		3	
	Теоретическое обучение			
	Урок 107	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий.		OK 2
	Урок 108	Форматы. Конвертация с целью снижения объёма		
	Урок 109	Inkscape как программа для различных операционных систем Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа			2
Тема 2.3. Интерфейс Inkscape. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Теоретическое обучение		6	OK 2
	Урок 110,111	Интерфейс и базовые операции Inkscape Однооконный и многооконный режим.		
	Урок 112	Управление диалогами. Окно слоёв изображения		

	Урок 113, 114	Знакомство с интерфейсом. Создание изображений из графических примитивов.		
	Урок 115	Закраска рисунков и контуров.		
Тема 2.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание		4	OK 2
	Урок 116	Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива	1	
	Практические занятия		3	
	Урок 117	Упорядочение и объединение объектов		
	Урок 118	Создаем изображение автомобиля.		
	Урок 119	Работа со слоями. 45		
Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание		5	OK 2
	Теоретическое обучение			
	Урок 120	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	1	
	Практические занятия			
	Урок 121,122	Создание открытки к профессиональному празднику.	2	
	Урок 123,124	Создание Куклы повара 49	2	
	Самостоятельная работа. Создание изображения по выбранной теме.		4	
Тема 2.6. Выделение.	Содержание		4	OK 2
	Урок 125	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.		
	Урок 126	Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.		
	Урок 127	Вспомогательные режимы работы. Логические операции.		
	Урок 128	Автоматическая векторизация при помощи встроенной в Inkscape программы		

Тема 2.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Теоретическое обучение		1	0К 02
	Урок 129	Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	1	
	Практические занятия		1	
	Урок 130	Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	1	
Тема 2.8. Создание градиентов	Содержание		4	0К 2
	Теоретическое обучение		1	
	Урок 131	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Урок 132	Преобразование растрового изображения в векторное.		
	Практические занятия		3	
	Урок 133	Создание изображений с использованием градиента. 51		
Тема 2.9. Создание анимированного изображения.	Содержание		5	0К 2
	Теоретическое обучение		2	
	Урок 134, 135	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами.		
	Урок 137	Работа с текстом		
	Практические занятия		3	
	Урок 138,139	Создание анимированного изображения.53		
Тема 2.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Практические занятия		4	0К 2
	Урок 140-142	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта» (профессиональной направленности) 56		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			144ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 кл.: базовый уровень – 7-е изд., Москва: Просвещение, 2024,- 288 с.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 кл.: базовый уровень – 7-е изд., Москва: Просвещение, 2024,- 256 с.

Электронные источники

1. Никитина, Т. П. Программирование. Основы Python / Т. П. Никитина, Л. В. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45283-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302714> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы программирования на языке PascalABC.NET. Основные управляющие структуры. Практикум / З. А. Ковалёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367460> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47299-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359810> (дата обращения: Ковалёва, З. А.

4. Расолько, Г. А. Теория и практика программирования на языке Pascal : учебное пособие / Г. А. Расолько, Ю. А. Кремень. — 3-е изд. перераб. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 533 с. — ISBN 978-985-06-3437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275714> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Сергеева, Инна Ивановна. Информатика : Учебник / Сергеева Инна Ивановна, Алла Анатольевна, Наталья Владимировна. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 304 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0474-9

2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей :учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с.

3. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва,

Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с.

5. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

6. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 1-4	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
OK 2, ПК 2.8	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
OK 1	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
OK 2, ПК 2.8	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
OK 2	Прикладной модуль 1	Контрольная работа
OK 2	Прикладные модули 2	Проектная работа
OK 1, OK 2	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета