

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Енисейский
многопрофильный
техникум»
И.В. Каличкина

« 29 » августа 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Индивидуальный проект**
по программе подготовки программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
профессия: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
квалификация – Специалист по поварскому и кондитерскому делу
форма обучения: очная
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования: социально-
экономический

г. Енисейск 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, предназначена для изучения дисциплины обучающимися технического профиля КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум».

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| | стр |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 Индивидуальный проект

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОД. 14 Индивидуальный проект является частью основной образовательной программы СПО ППКРС по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего общего образования

Дисциплина ОД. 14 Индивидуальный проект является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование общеучебных компетенций по четырем блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся:

должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных

фактов;

- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся

должны владеть

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объём программы | 32 |
| В том числе | |
| Теоретические | 26 |
| практические работы | 12 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины Од.14 Индивидуальный проект

| Наименование раздела | Наименование и содержание учебного материала | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| | Всего по разделу | 2 | |
| Раздел 1. Требования к подготовке проекта | Проект. Виды проектов | 2 | 1 |
| | Всего по разделу | 26 | |
| Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом | Выбор темы и составление плана индивидуального проекта | 2 | 2 |
| | Этапы работы над проектом | 8 | 2-3 |
| | Методы исследовательской деятельности | 2 | 3 |
| | Виды источников информации | 4 | 3 |
| | Правила оформления работы (проекта) | 4 | 2-3 |
| | Библиография, справочная литература, каталоги | 4 | 2-3 |
| | Публичное выступление и его основные правила | 2 | 1-3 |
| | Всего по разделу | 4 | |
| Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | Организация защиты проекта | 2 | 3 |
| | Защита индивидуального проекта (зачет) | 2 | 3 |
| | итого | 32 | |

Уровень освоения программы по ФГОС для СПО **для отдельных тем или учебного материала:**

- **Ознакомительный.** Узнавание ранее изученных объектов, свойств - 1
- **Репродуктивный.** Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством - 2
- **Продуктивны.** Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач - 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 25;
- рабочее место преподавателя - 1.
- схемы, таблицы, словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2 Методическое и информационное обеспечение обучения.

Методическое обеспечение образовательной программы для обучающихся включает в себя следующие основополагающие понятия: методы и принципы обучения, критерии и формы оценки результатов.

В образовательном процессе возможны теоретические и практические формы проведения занятий. Учебные занятия проводятся в группах. Значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с обучающимися.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).
2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб., пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2022.
3. Земков Ю. П. Основы проектной деятельности: уч. пособие для СПО/ Ю. П. Земков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.

Дополнительная литература:

1. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 2010 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности
2. «Школьный психолог», № 14. 2006. с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] <http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a student scientific work 2/>
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. - Режим доступа: http://www.ase1ibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
5. Хуторской А.В. <http://khutorskov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>Личностные результаты освоения программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно - осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, <p>новых познавательных задач и средств их</p> | <p>Формируемые компетенции</p> <p>OK.1 OK.2 OK.4 OK.5</p> <p>OK.1 OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.9</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>внеаудиторные самостоятельные работы; проверка домашнего задания; рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; защита проектов. итоговая аттестация (зачет). Форма оценки-зачет/не зачет</p> <p>Методы оценки. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. <p>Предметные результаты освоения программы дисциплины:</p> <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>проектную работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - проводить измерения с помощью различных приборов; - выполнять письменные инструкции правил безопасности; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся должны владеть понятиями; абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> | | |
|--|--|--|