

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Енисейский многопрофильный техникум»  
И.В. Каличкина

« 29 » августа 2025г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу  
форма обучения: очная  
нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
профиль получаемого профессионального образования: социально-  
экономический

г. Енисейск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рекомендована: методической комиссией общеобразовательного цикла КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум», протокол №10 от «05» июня 2025г.

Согласовано

методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Ориентироваться в	основные категории и понятия философии;
ОК 03	наиболее общих	роль философии в жизни человека и общества;
ОК 05	философских проблемах	основы философского учения о бытии;
ОК 06	бытия, познания,	сущность процесса познания;
ОК 09	ценностей, свободы и	основы научной, философской и религиозной
	смысла жизни как	картины мира;
	основах формирования	об условиях формирования личности, свободе и
	культуры гражданина и	ответственности за сохранение жизни, культуры,
	будущего специалиста;	окружающей среды;
	выстраивать общение на	о социальных и этических проблемах, связанных с
	основе	развитием и использованием достижений науки,
	общечеловеческих	техники и технологий по выбранному профилю
	ценностей.	профессиональной деятельности

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 11 часов; практическая работа обучающихся 9 часов; промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 2 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Базовый уровень</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
самостоятельная работа	11
практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность</p> <p>2. Предмет и определение философии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка презентации на тему «Мифология»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Предмет философии»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p>
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка презентации на тему «Философские школы»</p> <p>Подготовка рефератов на тему «Средневековая философия»</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p>
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p><b>Практическая занятие №1:</b> Доклады по темам Философия позитивизма и эволюционизма</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p>
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, pragmatism и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</p>
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			

<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	1	
	2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	3.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления.	1	
	2. Гносеология – учение о познании. Методология научного познания.	1	
	<b>Практическое занятие № 2 :Соотношение абсолютной и относительной истины.</b>	<b>2</b>	
	5. Соотношение философской, религиозной и научной истины.	1	
	<b>Практическое занятие №3: Пространство, время, причинность, целесообразность.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написать эссе на тему «Происхождение мира»	2	
	Подготовка сообщения на тему «Гносеология»	1	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Общезначимость этики.	1	
	3. Свобода и ответственность.	1	
	4. Насилие и активное непротивление злу.	1	
	6. Социальная структура общества.	1	
	<b>Практическое занятие №4 Типы общества.</b>	<b>2</b>	
	7. Философия и глобальные проблемы современности	1	
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
	3. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	1	
	4. Философия как учение о целостной личности.	1	
	5. Роль философии в современном мире.	1	
	<b>Практическое занятие №5: Философия и смысл жизни.</b>	<b>1</b>	
	7. Будущее философии.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями, проектором).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 288 с. (Профессиональное образование)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ISBN978-5-8199-0258-5.

<http://znanium.com/go.php?id=444308>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплёт) ISBN 978-5-8199-0258-5

3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		

Организация-разработчик: КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Разработчик: Казакова Александра Николаевна, преподаватель