МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНИСЕЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____
С.Н. Кудишина

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»
_____ И.В.Каличкина
от «02» 09 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум» на 2024-2025 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической поддержки), социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами развития КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»

Основными задачами службы психолого-педагогического сопровождения являются:

1. психолого-педагогические и социально-психологические мониторинги, позволяющие планировать и осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение;
2. исследование и анализ особенностей адаптации и социализации обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
4. обеспечение психологической безопасности и комфортности образовательной среды;
5. создание специальных образовательных условий для обучающихся в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии;
6. создание условий для повышения психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательных отношений;
7. обеспечение комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений в образовательной среде, в том числе девиантного, аддиктивного и суицидального поведения;
8. психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания, обеспечение психологических условий для формирования достойной жизненной перспективы, профориентации, самореализации в социально позитивных видах деятельности в соответствии с их возрастными и личностными потребностями и потенциалами.

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика
2. Психолого-педагогическое просвещение
3. Психолого-педагогическое консультирование.
4. Социально-психологическая профилактика
5. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1. Психологическая диагностика				
1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации; выявление трудностей адаптационного периода обучающихся первого курса. Педагогическое наблюдение во время учебного процесса, организация бесед с мастерами п/о, кураторами групп. Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп, воспитатели	Сбор диагностического материала, для последующей работы.
1.2.	Определение социального профиля обучающихся. Составление банка данных социального положения студентов. Рейды.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп	Выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной социальной и педагогической поддержке, изучить социальное положение студентов
1.3.	Проведение социально – психологическое тестирования обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление обучающихся техникума склонных к употреблению наркотических средств, выявление «группы риска»
1.4.	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения формы причин явного асоциального поведения. По запросам законных представителей, мастеров п/о, администрации техникума, преподавателей	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог	Сбор необходимого материала для проведения последующей работы
2. Психолого-педагогическое просвещение				

2.1.	Первичное организационное общее собрание с вновь прибывшим контингентом на тему: «Знакомство с техникумом» (ознакомление с Уставом, правилами поведения обучающихся в техникуме, правилами поведения и проживания в общежитии)	Сентябрь-октябрь	Администрация техникума, социальный педагог, мастера п/о, кураторы групп, воспитатели, комендант общежития	Информирование вновь прибывшего контингента об обязанностях и правах студентов. собрания.
2.2.	Проведение классных часов в группах по правовому воспитанию, разъяснение административного и уголовного кодекса РФ	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН	Предоставление знаний по законодательству РФ. Правовое просвещение студентов, как профилактика дальнейших возможных правонарушений.
2.3.	Выступления на тему: «Конфликты в образовательной организации», «Способы и стратегии разрешения конфликта».	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Сохранность здоровой и безопасной психологической среды в ОО
2.4.	Выступление на тематических родительских собраниях на тему: «Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних детей». «Трудные подростки. Причины их негативного поведения»	Февраль-март	Педагог-психолог, социальный педагог	Информировать родителей, законных представителей об психофизиологических, возрастных особенностях подросткового периода.
2.5.	Организация и проведение на базе техникума традиционного Правового Месячника	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, с привлечением МО МВД России «Енисейский»; КГБУЗ «Енисейская	Повысить правовую грамотность студентов, мобилизовать их гражданскую позицию

			районная больница»; молодежный центр г. Енисейска	
3. Консультационно-просветительская работа				
3.1.	Проведение профилактических бесед в учебных группах, на базе общежития техникума на темы: - «Память Беслана»; - «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». - «Жизненный путь» - «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет»; - «Курить не модно»; - «Роль отца, матери в семейном воспитании»; - «Семейные традиции»; - «СПИД - смертельная угроза человечеству»; - «Терроризм и экстремизм»; - «Сказать вовремя – НЕТ!» - «Дети говорят телефону доверия, Да!»; - «Секреты манипуляции алкоголь»; - «Экстремизм и терроризм – беда XXI века». - «Толерантность в обществе и вокруг нас»; - «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». - «Сквернословие – это болезнь».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	Предотвращение административных правонарушений, сохранность собственного здоровья, в том числе и психологического
3.2.	Правоведение социально-психологических тренингов, профилактических акций в рамках мероприятий по	В течении учебного года, согласно плану воспитательной работы	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика асоциального поведения студентов

	привлечению студентов к пропаганде ЗОЖ, предупреждению асоциальных явлений.			
4. Психологическое консультирование				
4.1.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи и поддержки обучающимся техникума, с осложнённым процессом адаптации, в целях полноценного развития личности студентов.	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	Сохранность контингента обучающихся, работа над психологически-безопасной средой в техникуме.
4.2.	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения. Оказание помощи преподавателям и мастерам п/о, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Предотвращение конфликтов в образовательной среде
4.3.	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей -инвалидов. Оказание индивидуально - ориентированной психолого - медико - педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	Выявление характера и интенсивности трудностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Создание психологически безопасной и комфортной среды для получения ими образования в техникуме.
5. Коррекционно-развивающая работа				

5.1.	Проведение психологических занятий по сплоченности учебных групп	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, мастера п/о, кураторы групп	Сохранность контингента, обеспечение безопасной психологической среды, предотвращение буллинга внутри группы
5.2.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог	Помощь в формировании психологически полноценной личности обучающегося
5.3.	Корректировка банка данных и составление списка студентов по социальному статусу: Составление социальных паспортов групп	Октябрь	Социальный педагог	Сбор необходимого материала для проведения последующей работы
5.4.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов	В течение года	Социальный педагог	Защита прав и интересов обучающихся
5.5.	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о ведении здорового образа жизни, профилактика правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	Профилактика правонарушений
5.6.	Выявление подростков «группы риска», изучение интересов, склонностей и способностей студентов группы риска, вовлечение во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Осуществление дополнительного контроля над данной группой обучающихся, во избежание возможных правонарушений.

Педагог-психолог П.В. Карпузович

Социальный педагог Г.А. Магер